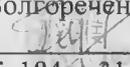


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город
Волгореченск Костромской области»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ «СОШ №3
города Волгореченска»
 Гараев А.В.
Приказ № 184 от 31.08.2023 г.

Приложение к ООП ООО
МБОУ "СОШ № 3
города Волгореченска"

**Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности**

«Клуб путешественников»

Направление: общеинтеллектуальное

6 класс

(ООП ООО)

Основное общее образование

г. Волгореченск

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Клуб путешественников» для 6 - 7 классов, составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе ООП СОО МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся.

Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, имеет проориентационную направленность, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Описание места курса «Эколог» в учебном плане

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает освоение курса внеурочной деятельности в объеме 34 час для 7-8 классов,

| Классы | В неделю | В год |
|--------|----------|-------|
| 7-8 | 1 | 34 |

Цель курса: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Задачи курса:

✓ Образовательная:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География. Страноведение»;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- содействовать в формировании и развитии географического мышления.

✓ Развивающая:

- формировать способность к саморазвитию и самообразованию;
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира.

✓ Воспитывающая:

- включать учащихся в коммуникативную учебную деятельность;
- воспитать ответственность при выполнении любой работы, усидчивость и трудолюбие, целеустремленность и самостоятельность;

- содействовать в формировании опыта творческой деятельности, сформировать ценностные ориентации.

Для достижения заявленных целей на занятиях внеурочной деятельности применяется системно-деятельностный подход, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии), способствующих формированию УУД.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

Метапредметные результаты освоения курса.

Познавательные:

- ✓ формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✓ осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

Регулятивные:

- ✓ способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- ✓ самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

✓ выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели;

✓ составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Коммуникативные:

✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание курса

Тема 1. Карта мира (1 час)

Знакомство с политической картой мира. Понятие географические координаты. Понятие линия перемены дат.

Тема 2. Путешествие по странам Европы (4 часа)

Знакомство со странами Европы. Национальные традиции, праздники достопримечательности : Франции, Италии , Греции, Великобритании

Тема 3. Путешествие по странам Азии (4 часа)

Знакомство со странами Азии. Национальные традиции, праздники достопримечательности : Индия, Япония, ОАЭ

Тема 4. Путешествие по странам Южной Америка (4 часа)

Знакомство со странами Южной Америки: Перу Мачу-Пикчу – древний заброшенный город инков . Путешествие по реке Амазонка.

Тема 5. Путешествие по странам Северной Америка (4 часа)

Знакомство со странами Северной Америки. Особенности штатов США. Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя.

Тема 6. Путешествие по странам Африки(4 часа)

Население, Национальные традиции, праздники достопримечательности стран Африки. Загадки пустыни Сахара.

Тема 7. Путешествие по Австралии (4 часа)

Австралия – самая, самая... Уникальный животный мир. История заселения. Достопримечательности.

Тема 8. Путешествие по России (4 часа)

Население, национальные традиции, праздники, достопримечательности, народные промыслы России.

Тема 9. Чудеса Света (2 часа)

Знакомство с Чудесами света мира. Семь чудес России.

Тема 10. Творческие занятия (3 часа)

Игра «Умницы и умники» - тема « Страны мира».

Творческий проект «Вокруг света» - стенгазеты, туристические проспекты, экскурсионные маршруты по странам мира.

Содержание данного курса предполагает разнообразные **виды учебно-познавательной деятельности** обучающихся, в том числе:

- ✓ чтение и анализ географических карт;
- ✓ анализ и синтез статистических материалов;
- ✓ составление схем и комментариев к ним;
- ✓ составление таблиц;
- ✓ подготовка творческих работ;
- ✓ участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;
- ✓ подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.

Формы обучения. Программой предусматривается фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, интерактивная формы обучения. Занятия носят научно-образовательный характер.

Формы проведения занятий: практические работы, электронные презентации, заочные путешествия, викторины, творческие проекты.

Формы контроля внеурочной деятельности «Клуб путешественников»:

- Презентация
- Книжка – раскладушка
- Плакат
- Газета
- Публичное выступление

Срок реализации программы: 1 год. Курс рассчитан на 34 часа.

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Карта мира (1 час) | | | |
| 1 | Знакомство с политической картой мира. Понятие географические координаты. Понятие линия перемены дат. | 1 | |
| Тема 2. Путешествие по странам Европы (4 часа) | | | |
| 2 | Франция | 1 | Творческая работа – Эйфелева башня, Олимпийские игры, Венецианская маска, Лондон |
| 3 | Греция | 1 | |
| 4 | Италия | 1 | |
| 5 | Великобритания | 1 | |
| Тема 3. Путешествие по странам Азии (4 часа) | | | |
| 6 | Китай | 1 | Рисуем: Великая Стена, Тадж Махал, икебана, башни |
| 7 | Индия | 1 | |
| 8 | Япония | 1 | |
| 9 | ОАЭ | 1 | |
| Тема 4. Путешествие по странам Южной Америка (4 часа) | | | |
| 10 | Путешествие по Амазонке | 1 | Просмотр фильма |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| 11 | Бразилия | 1 | |
| 12 | Перу | 1 | |
| 13 | Затерянный город инков Мачу-Пикчу | 1 | |
| Тема 5. Путешествие по странам Северной Америка (4 часа) | | | |
| 14 | Мексика | 1 | |
| 15 | Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя | 1 | |
| 16 | США | 1 | Проект Знаменитые люди мира |
| 17 | США | 1 | |
| Тема 6. Путешествие по странам Африки(4 часа) | | | |
| 18 | Египет (пирамиды) | 1 | Модель пирамиды |
| 19 | Тунис (Карфаген) | 1 | |
| 20 | Танзания , самая высокая гора Африки Килиманджаро | 1 | Модель вулкана |
| 21 | ЮАР самая богатая страна Африки | 1 | |
| Тема 7. Путешествие по Австралии (4 часа) | | | |
| 22 | Австралия – самая, самая... | 1 | Фотовыставка «Удивительная Австралия» |
| 23 | Уникальный животный мир Австралии | 1 | |
| 24 | История заселения Австралии | 1 | |
| 25 | Достопримечательности Австралии | 1 | |
| Тема 8. Путешествие по России (4 часа) | | | |
| 26 | Россия – моя Родина. | 1 | Составляем маршруты путешествий |
| 27 | Путешествие по России | 1 | |
| 28 | Путешествие по России | 1 | |
| 29 | Путешествие по России | 1 | |
| Тема 9. Чудеса Света (2 часа) | | | |
| 30 | 7 чудес света; 7 современных чудес света | 1 | Презентации |
| 31 | 7 чудес России | 1 | |
| Тема 10. Творческие занятия (3 часа) | | | |
| 32 | Страны мира | 1 | Игра |
| 33 | «Вокруг света» | 1 | Творческие работы |
| 34 | «Вокруг света» | 1 | |

Календарно – тематическое планирование

| № | Наименование разделов, тем | Кол. часов | Дата | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|
| | | | плановая | фактическая |
| Тема 1. Карта мира (1 час) | | | | |
| 1 | Знакомство с политической картой мира. Понятие географические координаты. Понятие линия перемены дат. | 1 | | |
| Тема 2. Путешествие по странам Европы (4 часа) | | | | |
| 2 | Франция | 1 | | |
| 3 | Греция | 1 | | |
| 4 | Италия | 1 | | |
| 5 | Великобритания | 1 | | |
| Тема 3. Путешествие по странам Азии (4 часа) | | | | |
| 6 | Китай | 1 | | |
| 7 | Индия | 1 | | |
| 8 | Япония | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--|--|
| 9 | ОАЭ | | | |
| Тема 4. Путешествие по странам Южной Америка (4 часа) | | | | |
| 10 | Путешествие по Амазонке | 1 | | |
| 11 | Бразилия | 1 | | |
| 12 | Перу | 1 | | |
| 13 | Затерянный город инков Мачу-Пикчу | 1 | | |
| Тема 5. Путешествие по странам Северной Америка (4 часа) | | | | |
| 14 | Мексика | 1 | | |
| 15 | Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя | 1 | | |
| 16 | США | 1 | | |
| 17 | США | 1 | | |
| Тема 6. Путешествие по странам Африки(4 часа) | | | | |
| 18 | Египет (пирамиды) | 1 | | |
| 19 | Тунис (Карфаген) | 1 | | |
| 20 | Танзания , самая высокая гора Африки Килиманджаро | 1 | | |
| 21 | ЮАР самая богатая страна Африки | | | |
| Тема 7. Путешествие по Австралии (4 часа) | | | | |
| 22 | Австралия – самая, самая... | 1 | | |
| 23 | Уникальный животный мир Австралии | 1 | | |
| 24 | История заселения Австралии | 1 | | |
| 25 | Достопримечательности Австралии | | | |
| Тема 8. Путешествие по России (4 часа) | | | | |
| 26 | Россия – моя Родина. | 1 | | |
| 27 | Путешествие по России | | | |
| 28 | Путешествие по России | | | |
| 29 | Путешествие по России | | | |
| Тема 9. Чудеса Света (2 часа) | | | | |
| 30 | 7 чудес света; 7 современных чудес света | | | |
| 31 | 7 чудес России | | | |
| Тема 10. Творческие занятия (3 часа) | | | | |
| 32 | Страны мира | | | |
| 33 | «Вокруг света» | | | |
| 34 | «Вокруг света» | | | |
| Итого 34 часа | | | | |

Литература

Для учителя:

1. Интернет ресурсы

Для учащихся:

1. Географические справочники
2. Энциклопедии по географии
3. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М.: «АСТ», 2011.

