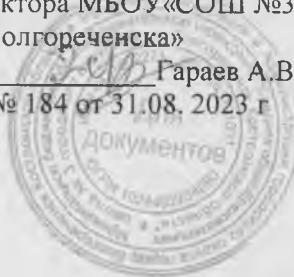


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город  
Волгореченск Костромской области»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ «СОШ №3  
города Волгореченска»

Гараев А.В.  
Приказ № 184 от 31.08. 2023 г



Приложение к ООП ООО  
МБОУ "СОШ № 3  
города Волгореченска"

**Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности**

**ВПК «Факел»**  
Направление: духовно-нравственное

7-9 класс (ФГОС ООО)

Составитель: Борунов Н.С..  
Учитель физкультуры

г. Волгореченск

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Факел» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе ООП ООМБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

### **Описание места курса ВСП«Факел» в учебном плане.**

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает освоение курса внеурочной деятельности в объеме 102 часа, занятия 3 раза в неделю по 40 минут, срок реализации 1 год.

Классы	В неделю	В год
7-9 класс	3	102

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности;

### **Задачи**

- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества. 2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- 3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания. 4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Предполагаемые результаты реализации программы**  
В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину; выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения

учебной задачи.

### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с

информацией.

### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание

ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Система контроля освоения программы:**

Система контроля результативности обучения

включает в себя следующие формы и средства выявления, как: беседа, опрос, просмотр, отработка строевого шага на плацу, участие уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальных военно-патриотических конкурсах
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

## **Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1.История вооруженных сил**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг.

Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы ХХ века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## **Раздел 2**

### **.Строевая подготовка(25 часов)**

#### **Тема 2.1. Стой и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний (7 часов)**

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

#### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

#### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

### **Раздел 4. Виды вооружений (5 часов)**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения**

**Российской армии.** Холодное, огнестрельное, метательное.

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5. ОФП и основы рукопашного боя. (25 часов)**

#### **Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину.

Страховка при выполнении бросков и приемов.

#### **Тема 5.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

#### **Тема 5.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

#### **Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

#### **Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях( 25 часов)**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4. Виды узлов. Способы переправы. (5 часов)**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	История вооруженных сил России	10
2	Строевая подготовка	25
3	Основы медицинских знаний	7
4	Виды вооружений	5
5	Стрельба из пневматической винтовки	25
6	ОФП и основы рукопашного боя	25
7	Основы выживания в сложных условиях	5
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

#### **Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на использование литературы:**

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс,2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект  
А.Н.Вырщиков. —Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое  
воспитание молодежи (опыт работы центра  
доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. —  
2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на  
2006-2010 годы» – М.,2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению  
военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований

А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат,  
2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова  
// Военные знания.

— 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков//  
Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54