

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№1 от 31.08. 2023 г.

«Утверждаю»  
И.о.директора МБОУ «СОШ №3  
города Волгореченска»

Гараев А.В.  
Приказ № 184 от 31.08.2023 г

Приложение к АООП НОО  
МБОУ «СОШ № 3  
города Волгореченска»

**Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности  
«Арт-терапия»**

Направление:  
общекультурное(художественно-эстетическая)

для детей ОВЗ 1-4 классы (ФГОС АООП НОО)

Разработчик:  
Заместитель директора по ВР  
Канавина Марина Ивановна

г. Волгореченск

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Арт-терапия» в составлена в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе АООП НОО для детей ОВЗ МБОУ «СОШ №3 г Волгореченска», Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

### **Описание места курса ВД«Арт-терапия» в учебном плане**

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает освоение курса внеурочной деятельности в объеме 34 час для 1-4 классов, 33 часов для 1 классов, продолжительность занятий 30 минут

Классы	В неделю	В год
1	1	33
2-4	1	34

**Цель :** инициация резервных возможностей детей, расширение личного опыта, самопознание, активизация и обогащение предшествующего художественного опыта, развитие эмоциональной сферы, выражение своих чувств средствами художественных видов деятельности, содействие благоприятному течению школьного обучения.

#### **Задачи:**

- Формирование положительного отношения к себе, к окружающим, школе, стимулирование познавательной активности школьников;
- Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
- Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
- Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
- Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя социальной общности.

прикладным искусством и т. д.;

- Музыкотерапия — воздействие через восприятие музыки;
- Сказкотерапия — воздействие посредством сказки, притчи.
- Игровая терапия - воздействие с использованием игры.
- Профилактика школьной дезадаптации.
- Формировать изобразительно-выразительные навыки детей, связанные с усвоением особенностей выразительного языка каждого вида искусства;
- Обеспечивать художественно-познавательные потребности детей через активное участие в творческих видах деятельности;
- Способствовать повышению адаптационных способностей

личности в коллективе, изменению негативных стереотипов поведения, к активной индивидуальной и коллективной деятельности в мире искусства.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Арт-терапия» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающихся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организованному взаимодействия с ней;
- бережное отношение к своему здоровью;
- проявление толерантности,уважительного отношения к иному мнению;
- овладение навыками коммуникации при общении со сверстниками в совместной деятельности.

**Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих базовых учебных действий (УД).**

### **Регулятивные УД:**

- умение проговаривать последовательность действий;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать оценку действию;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- организующие умения: вовремя приходить на занятие, организованно входить, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенические требования,
- умение соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- умение формулировать совместно с учителем задание.**Познавательные УД**
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного спомощью учителя;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умение анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты;**Коммуникативные УД**
- умение осуществлять совместную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми, умение слушать и понимать речь других;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

**Другими результатами изучения курса являются следующие знания и умения:**

- выявления и инициации потенциальных художественных возможностей каждого ребенка,
- обогащения новым опытом художественной деятельности,

- развития эмоциональной сферы и творческой активности,
- повышения мотивации к различным видам искусства,
- максимально быстрой адаптации средствами искусства в новом коллективе,
- развития и коррекции коммуникативных качеств личности, навыков конструктивного общения.
- активное участие в процессе создания творческих работ;
- позитивный настрой детей в работе.

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие знания и умения:

- Материалы и приспособления, применяемые при работе с природным материалом, разнообразие техники работ с природным материалом,
- Понятие «аппликация», виды аппликации, цветовое и композиционное решение;
- Виды бумаги , ее свойства и применение, материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой, разнообразие техник работ с бумагой;
- Повышение мотивации к различным видам искусства,
- Представление о самих себе, развитие интереса к самому себе.
- Развитие уверенности в себе, повышение самооценки. гармонизация эмоционального состояния.
- новые приёмы рисования.
- Приемы снятия эмоционального и мышечного напряжения. навыки позитивного взаимодействия
- художественные произведения отечественных и зарубежных авторов.
- сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы
- Способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога.
- -Способность согласовывать свои действия и движения.
  - Способность опосредовать свою деятельность речью.
  - осуществлять презентацию индивидуального продукта.
  - -Участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы и задавать их; уметь различать наиболее распространенные геометрические фигуры и их цвета; согласовывать свои действия с условиями игры; изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнера; находить нужные для осуществления игрового замысла атрибуты игры, использовать в процессе ее разнообразные заменители; при столкновении с проблемами должны использовать свой внутренний потенциал и творчески подходить к их решению.
  - Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов. Уметь выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ, владеть техниками конструктивного решения конфликтов, уметь преодолевать свои страхи, адекватно выражать свои эмоции
  - уметь четко и ёмко излагать свои мысли. умение слушать и принимать

чужую точку зрения; умение высказывать, отстаивать свою точку зрения;  
Передавать в рисунке своё настроение

- Создавать композиции по теме. Уметь проводить коллективные
  - исследования. задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.

### **Минимальный уровень**

- Правила поведения в общественных местах;
- правила общения со взрослыми;
- правила общения со сверстниками
- танцевальные движения и музыкальные игры и произведения
- эмоциональные состояния
- художественные произведения отечественных и зарубежных авторов.
  - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам,
  - выделять существенные признаки предметов,
  - обобщать, делать несложные выводы,
  - классифицировать явления, предметы,
  - определять последовательность выполнения операций,
  - давать определения тем или иным понятиям,
  - осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов,
  - слушать и понимать обращенную к нему речь,

### **Оценка планируемых результатов освоения программы**

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в мероприятиях. О достижении результатов следует судить по следующим критериям:

- по оценке творческой продукции ребенка;
- по повышению уровня общей культуры;
- по введению речевого материала занятий в активный словарь обучающихся;
- по отношению в коллективе.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Арт-театрия»**

### **1 классы 33 ч**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами группы, установление межличностных отношений.	Комбинированное занятие	Знакомство с членами группы, правилами работы кружка, мерами безопасности
2	Рисование осенними листьями «Корзина с листьями»	Практическое занятие	Использование в ходе рисования предметов, которые окружают нас в повседневной жизни (губки, ватные палочки, листья и др.)

3	«Свободный рисунок в круге». Групповое рисование ватными полочками	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
4	Рисование мятой бумагой «Поле маков»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
5	Рисование по мокрому листу акварелью «Утро»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
5	Групповой коллаж. «Мой мир	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
6	Монотипия «Утренний пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
7	Монотипия «Бабочка» (с использованием гелиевой ручки)	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
8	Декоративное рисование «Натюрморт»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
9	Техника набрызг. Рисование осенних листьев	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
10	Декоративное рисование «Букет ромашек»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
11	Рисование предметами окружающего мира «Наварили мы компот»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
12	Погружение в сказку. Сказкотерапия	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием манки, как художественного средства
13	Рисование по мокрому листу акварелью «Горы»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
14	Музыкотерапия. «Зимняя сказка»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием чая, как художественного средства
15	Гратаж «Корзина»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
16	Декоративное рисование «Зимний пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
17	Ниткография «Волшебная игра ниток»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
18	Техника марания «Веселые кляксы»	Практическое занятие	Использование в ходе рисования предметов, которые окружают нас в повседневной жизни (губки, ватные палочки, листья и др.)

19	Рисование предметами окружающего мира «Зима» (с использованием ламинированной карточки)	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
20	Рисование манкой «Березки в снегу»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
21	Рисование по мокрому листу акварелью «Пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
22	Гратаж «Подводный мир»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
23	Правополушарное рисование «Вечер в саванне»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
24	Правополушарное рисование «Океан»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
25	Правополушарное рисование «Цветущее дерево»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
26	Правополушарное рисование «Маки»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
27	Правополушарное рисование «У пруда»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
28	Правополушарное рисование «Одуванчики»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
29	Декоративное рисование «Портрет мамы»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием манки, как художественного средства
30	Пластилиновая графика «Виноградная гроздь»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
31	Рисование предметами окружающего мира «Коровки на лугу»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием чая, как художественного средства
32	Техника тингтинга «Тукан»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
33	Рисование чаем «Сирень»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике

**2-4 классы 34 ч**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Характеристика деятельности учащихся
-------	--------------	---------------	--------------------------------------

1	Вводное занятие. Знакомство с правилами группы, установление межличностных отношений.	Комбинированное занятие	Знакомство с членами группы, правилами работы кружка, мерами безопасности
2	Рисование осенними листьями «Корзина с листьями»	Практическое занятие	Использование в ходе рисования предметов, которые окружают нас в повседневной жизни (губки, ватные палочки, листья и др.)
3	«Свободный рисунок в круге». Групповое рисование ватными полочками	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
4	Рисование мятой бумагой «Поле маков»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
5	Рисование по мокрому листу акварелью «Утро»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
5	Групповой коллаж. «Мой мир	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
6	Монотипия «Утренний пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
7	Монотипия «Бабочка» (с использованием гелиевой ручки)	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
8	Декоративное рисование «Натюрморт»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
9	Техника набрызг. Рисование осенних листьев	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
10	Декоративное рисование «Букет ромашек»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
11	Рисование предметами окружающего мира «Наварили мы компот»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
12	Погружение в сказку. Сказкотерапия	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием манки, как художественного средства
13	Рисование по мокрому листу акварелью «Горы»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
14	Музикотерапия. «Зимняя сказка»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием чая, как художественного средства
15	Гратаж «Корзина»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике

16	Декоративное рисование «Зимний пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
17	Ниткография «Волшебная игра ниток»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
18	Техника марания «Веселые кляксы»	Практическое занятие	Использование в ходе рисования предметов, которые окружают нас в повседневной жизни (губки, ватные палочки, листья и др.)
19	Рисование предметами окружающего мира «Зима» (с использованием ламинированной карточки)	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
20	Рисование манкой «Березки в снегу»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
21	Рисование по мокрому листу акварелью «Пейзаж»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
22	Гратаж «Подводный мир»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
23	Правополушарное рисование «Вечер в саванне»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
24	Правополушарное рисование «Океан»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
25	Правополушарное рисование «Цветущее дерево»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
26	Правополушарное рисование «Маки»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
27	Правополушарное рисование «У пруда»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
28	Правополушарное рисование «Одуванчики»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
29	Декоративное рисование «Портрет мамы»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием манки, как художественного средства
30	Пластилиновография «Виноградная гроздь»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
31	Рисование предметами окружающего мира «Коровки на лугу»	Практическое занятие	Выполнение работ с использованием чая, как художественного средства

32	Техника тингатинга «Тукан»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
33	Рисование чаем «Сирень»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике
34	Пластилинография «Божья коровка»	Практическое занятие	Знакомство с техникой, выполнение работ в данной технике

### Календарно-тематическое планирование 1 классы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Рисование предметами окружающего мира	2
3	Правополушарное рисование	2
4	Монотипия	3
5	Пластилинография	3
6	Декоративное рисование	2
7	Монотипия	2
8	Рисование акварелью по мокрому листу	2
9	Техника «Набрызг»	2
10	Техника «Гратаж»	2
11	Техника «Ниткография»	2
12	Техника «Марание»	2
13	Рисование манкой	2
14	Техника «Тинга-тинга»	2
15	Рисование чаем	2
16	Рисование мандал	2
	Итого	33

### 2-4 классы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Рисование предметами окружающего мира	2
3	Правополушарное рисование	2
4	Монотипия	3
5	Пластилинография	3
6	Декоративное рисование	3
7	Монотипия	2
8	Рисование акварелью по мокрому листу	2
9	Техника «Набрызг»	2
10	Техника «Гратаж»	2
11	Техника «Ниткография»	2
12	Техника «Марание»	2
13	Рисование манкой	2
14	Техника «Тинга-тинга»	2
15	Рисование чаем	2
16	Рисование мандал	2
	Итого	34

## **Система контроля результативности обучения формы подведения итогов**

В качестве форм подведения итогов по программе используются:  
ИЗО-викторины, ИЗО-конкурсы, участие в выставках и конкурсах  
различного уровня: районных, областных, Всероссийских,  
международных.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на использование литературы:**

Копытин А.И. Арттерапия детей и подростков. – М.: «Когито-Центр», 2010.

Лебедева Л.Д. Практика арттерапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2008.

Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии. – М.: «Класс», 2005.

Аметова Л.А. "Формирование арттерапевтической культуры младших школьников. Сам себе арттерапевт". М., 2003.

Берн Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. – В кн.: Игры, вкоторые играют люди. – СПб.: Лениздат, 2004

Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1965.

Зеньковский В.В. «Психология детства» – М., 2000

Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. "Путь к волшебству, Теория и практика арттерапии". СПб.: Златоуст, 2005.