

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на  
заседании  
Педагогического  
совета  
№1 от 31.08.2023г

«Утверждаю»  
И.о.директора МБОУ «СОШ  
№3 города Волгореченска»  
Гараев А.В.  
Приказ № 184 от 31.08.2023 г



Приложение к ООП НОО  
МБОУ "СОШ № 3  
города Волгореченска"

**Рабочая программа курса  
внеклассной деятельности**  
**военно-патриотического клуба «Факел»**  
Направление: духовно-нравственное

4 класс (ФГОС НОО)

Составитель: Борунов Н.С..  
Учитель физкультуры

г. Волгореченск  
2023 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Факел» составлена в соответствии с ФГОС НОО, на основе ООП СОО МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

### **Описание места курса «Факел в учебном плане.**

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает освоение курса внеурочной деятельности в объеме 34 часа, 1 занятие в неделю по 40 минут , срок реализации 1 год.

Классы	В неделю	В год
4 класс	1	34

**Основная цель программы** – патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

#### **Задачи:**

- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- Воспитание качеств колLECTИВИЗМА, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

*Метапредметные*

*Познавательные:*

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить корректизы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Коммуникативные:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

*Предметные результаты:*

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Основы выживания

## 1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарыва. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

## 2. Радиационно-химическая и биологическая защита

*Бактериологические средства.* Боевые свойства БС. Средства применения БС. Признаки применения ВС. Способы защиты от ВС.

*Зажигательные вещества.* Боевые свойства ЗВ. Средства применения ЗВ. Способы защиты от ЗВ.

*Практические занятия.* Одевание индивидуальных средств защиты .

## 3. Инженерная подготовка

*Окоп на отделение.* Соединение одиночных окопов в траншею.

Устройство перекрытых участков траншеи.

*Противотанковые мины.* Назначение и общее устройство ПТМ.

Проделывание проходов в минном поде.

*Инженерные заграждения.* Виды инженерных заграждений.

Устройство простейших инженерных заграждений. Порядок преодоления инженерных заграждений.

*Практические занятия* Преодоления инженерных заграждений.

## 4. Подготовка по связи

Азбука Морзе и

семафорная азбука.

Военная топография.

*Условные тактические знаки.* Используемые цвета при нанесении обстановки на карту.

*Практические занятия.* Работа с картой.

*Аварийное ориентирование.* Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

*Практические занятия.* Ориентирование на местности. Определение расстояния.

*Факторы риска и выживания.* Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь.

Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.

*Как правильно подать сигналы бедствия.* Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

*Практические занятия.* Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов. *Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации.* Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения.

Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти.

Нетрадиционные продукты питания.

*Практические занятия.* Поиск растений, пригодных в пищу.

*Аварийно-спасательный набор.* Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты.

*Защита от неблагоприятных климатических воздействий.* Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища. Оборудования кострового бивака.

*ОФП. Практические занятия.* Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса

препятствий, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты.

По окончании модуля воспитанники должны:

- уметь действовать при оповещении возникновении угрозы;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь оказывать ПМП себе и пострадавшему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
«Основы выживания» 4 класс**

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
II	<b>Основы выживания:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	1. Медико-санитарная подготовка	6	3	3
	2. Радиационно-химическая и биологическая защита	6	3	3
	3. Инженерная подготовка	6	3	3
	4. Подготовка по связи, военная топография	6	3	3
	5. ОФП	8	0	8
III	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

**Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на использование литературы:**

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010

годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54