

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город
Волгореченск Костромской области»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ «СОШ №3
города Волгореченска»

Гараев А.В.
Приказ №184 от 31.08.2023 г.



Приложение к ООП СОО
МБОУ "СОШ № 3
города Волгореченска"

**Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности**

ВПК «Факел»
Направление: духовно-нравственное

10-11 класс (ФГОС СОО)
среднее общее образование

Составитель: Борунов Н.С..
Учитель физкультуры

г. Волгореченск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Факел» составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе ООП СООМБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

Описание места курса ВСП«Факел» в учебном плане.

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает освоение курса внеурочной деятельности в объеме 102 часа, занятия 3 раза в неделю по 60 минут, срок реализации 1 год.

Классы	В неделю	В год
10-11 класс	3	102

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности;

Задачи

- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества. 2. Получение знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- 3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания. 4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты реализации

программы В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину; выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения
учебной задачи. **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

-уметь работать с
информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной
деятельности;

-работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание
ситуации.

- **Предметные универсальные учебные действия знать:**

- меры безопасности во время занятий;

-воинские традиции Советской и российской армии;

-символы воинской чести;

-государственную символику России;

-элементы строя и обязанности в строю;

-материалную часть автомата Калашникова;

-требования к личному и групповому снаряжению;

- организацию привалов и ночлегов;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

-выполнять приемы рукопашного боя;

- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Система контроля освоения программы:

Система контроля результативности обучения

включает в себя следующие формы и средства выявления, как: беседа, опрос,

просмотр, отработкастроевог ошагам на плацу, участие уроков мужества с

участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и

проведение лекций и классных часов, посвященных военно- историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальных военно-патриотических конкурсах

- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России (10 часов)

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг.

Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы ХХ века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2.Строевая подготовка(25 часов)

Тема 2.1. Стой и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская часть. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (7 часов)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

(5 часов) Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. ОФП и основы рукопашного боя. (25 часов)

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях(25 часов)

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и

групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4. Виды узлов. Способы переправы. (5 часов)

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка»

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	10
2	Строевая подготовка	25
3	Основы медицинских знаний	7
4	Виды вооружений	5
5	Стрельба из пневматической винтовки	25
6	ОФП и основы рукопашного боя	25
7	Основы выживания в сложных условиях	5
	Итого:	102

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на использование литературы:

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс,2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. —Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп.образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М.,2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат,2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания.

— 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков//
Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54