Приложение № 5

Утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 19 января 2023 г. № 63

Инструкция для эксперта по проверке ответов участников итогового собеседования

- 1. Эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (далее эксперты) назначаются приказом руководителя ОО. К проверке ответов участников итогового собеседования привлекаются только учителя русского языка и литературы. В составе комиссии экспертов назначается председатель комиссии из числа наиболее опытных специалистов ОО. Председатель осуществляет подготовку экспертов комиссии и консультирование экспертов по спорным вопросам.
- 2. Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования эксперты должны ознакомиться с:
- демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ», включая критерии оценивания итогового собеседования, полученные от ответственного организатора образовательной организации (Приложение к настоящей Инструкции);
- порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным департаментом образования и науки Костромской области;
 - рекомендациями Рособрнадзора и настоящей инструкцией.
 - 3. В день проведения итогового собеседования:
- 1) получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:
- протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
 - КИМ итогового собеседования;
- доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
 - листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).
- 2) ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).
 - 4. Во время проведения итогового собеседования:
- оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;
- вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

класс;

номер варианта;

номер аудитории;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

ФИО, подпись и дату проверки.

5. По окончании проведения итогового собеседования пересчитать протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковать их в конверт и в запечатанном виде передать собеседнику, также передать КИМ итогового собеседования, выданный эксперту, ответственному организатору образовательной организации передать листы бумаги для черновиков (при наличии).

Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и собеседника!

Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) на процесс оценивания итогового собеседования.

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

	Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания Tаблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста	Баллы
	с включением приведённого высказывания	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или	0
	приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Макси	мальное количество баллов	5

^{*}Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий	Баллы
	1 и 2 (P1)*	
Γ	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
0	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет,	1
	или	
	допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с	
	поставленным ударением)	
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
P	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет,	1
	или	
	допущено не более трёх речевых ошибок	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Лаксим	мальное количество баллов	4

^{*} Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2)-11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического	Балл
	высказывания (М)	Ы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной	1
	задачей.	
	Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной	0
	задачей,	
	но	
	допустил фактические ошибки,	
	и/или	
	привёл менее 10 фраз по теме высказывания	
M2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
M3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	

Максимальное к	оличество балл	ОВ			3
Присутствуют лог	Присутствуют логические ошибки (одна или более)			İ	
Высказывание	нелогично,	изложение	непоследов	ательно.	0
отсутствуют, посл	едовательность	изложения не	нарушена		
связностью и по	следовательност	ью изложени	я: логические	ошибки	Í
Высказывание	арактеризуется	смысловой	цельностью,	речевой	1

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Балл
		Ы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.	1
	Даны ответы на все вопросы в диалоге	
	Ответы на вопросы не даны	0
	или	
	даны односложные ответы	
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

No	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий	Балл
-,-	3 и 4 (Р2)*	Ы
Γ	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
0	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет,	1
	или	
	допущено не более двух орфоэпических ошибок	
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
P	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет,	1
	или	
	допущено не более трёх речевых ошибок	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
PO	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря,	1
	используются разнообразные синтаксические конструкции.	
	По этому критерию участник итогового собеседования получает 1	
	балл только в случае, если 1 балл получен по критерию	
	«Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или	0
	используются однотипные синтаксические конструкции	
Максим	иальное количество баллов	4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.