

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа
город Волгореченск Костромской области»

«Согласовано»
с Методическим советом МБОУ «СОШ №3»
протокол № 1 от 30 августа 2017г.



**Программа курса занятий «Мои
профессиональные намерения»**

Составила: педагог-психолог МБОУ «СОШ №3»
Тарасова Ирина Витальевна
Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. И здесь главное не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и, наконец, требованиям, которые предъявляет профессия к личности человека. Правильно сделанный старшим подростком выбор-это начало пути к успех, самореализации, психологическому и материальному благополучию в будущем.

Данная программа призвана помочь школьникам в сложный период выбора профессии.

Цели программы:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 9-х классов;
- открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии;
- помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Задачи:

- формирование актуального для подростков «информационного поля»;
- обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- формирование мотивов саморазвития и личностного роста.

Программа рассчитана на 10 занятий.

Методы работы, используемые в программе: профориентационные игры, ролевые игры, метод моделирования, психодиагностика, групповые дискуссии, «мозговой штурм».

Тематический план занятий.

<i>№ занятия, тема</i>	<i>Цели занятия</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Занятие 1. Ориентировочное.</i>	<i>-получение необходимой информации о профессиональных</i>	

	<p>намерениях учащихся; -формирование у участников установки на саморазвитие в рамках занятий.</p>	1ч.
<p>Занятие 2. Классификация профессий.</p>	<p>-формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий; -активизация умственной активности.</p>	1ч.
<p>Занятие 3. Выбор и моделирование.</p>	<p>-развитие навыков рефлексии; -формирование установки на необходимость профессионального самоопределения.</p>	1ч.
<p>Занятие 4. Темперамент и выбор профессии.</p>	<p>-формирование теоретических представлений о характере и темпераменте; -изучение собственного темперамента; -развитие навыков работы с диагностическим материалом.</p>	1ч.
<p>Занятие 5. Интересы и выбор профессии.</p>	<p>-изучение собственных интересов; -формирование установки на преемственность в работе, системности мышления.</p>	1ч.
<p>Занятие 6. Склонности и профессиональная направленность.</p>	<p>-изучение собственных склонностей; -поддержание атмосферы творческого поиска.</p>	1ч.
<p>Занятие 7. Профессиональный тип</p>	<p>-определение своего профессионального</p>	

<i>личности.</i>	<i>типа личности; -формирование навыков целеполагания и планирования.</i>	<i>1ч.</i>
<i>Занятие 8. Деловая игра «Кадровый вопрос».</i>	<i>-знакомство с новыми профессиями на рынке труда; -формирование информационного пространства.</i>	<i>1ч.</i>
<i>Занятие 9. Как достичь успеха в профессии.</i>	<i>-формирование информационного пространства; -развитие мотивов самоактуализации.</i>	<i>1ч.</i>
<i>Занятие 10. Поддержка друзей.</i>	<i>-стимулирование самовоспитания позитивных личностных качеств; -развитие навыков конструктивного взаимодействия; -развитие позитивного мышления.</i>	<i>1ч.</i>