

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа город Волгореченск Костромской области»**

«Согласовано»  
с Методическим советом МБОУ «СОШ №3»  
протокол № 1 от 30 августа 2017г.



***Программа тренинга по профилактике асоциального поведения  
с основами правовых знаний***

**Составила:** педагог-психолог МБОУ «СОШ №3»  
Тарасова Ирина Витальевна  
Квалификационная категория: высшая

**Цель тренинга:** формирование адекватной самооценки, повышение ответственности подростков за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков.

**Целевая группа:** подростки от 12 до 18 лет.

### **Тематический план занятий.**

<i>№ занятия, цель</i>	<i>Упражнения</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Занятие 1. Цель: знакомство с группой, формирование доверительной атмосферы, знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.</i>	<i>1. Знакомство. 2. Мозговой штурм «Составление портрета современного подростка». 3. «Я хочу-я могу». 4. Групповая дискуссия «На что я имею право». 5. Информационно-правовая часть. 6. Рефлексия.</i>	<i>1ч.</i>
<i>Занятие 2. Цель: формирование навыков саморегуляции, знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних.</i>	<i>1. Обсуждение «Хорошее- плохое». 2. «Наши эмоции-наши поступки». 3. «Замороженный». 4. Групповая дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности». 5. Информационно-правовая часть. 6. Рефлексия.</i>	<i>1ч.</i>
<i>Занятие 3. Цель: формирование представлений о сущности конфликтов и способах их разрешения, знакомство с правовыми нормами в отношении ответственности за причинение морального и физического ущерба.</i>	<i>1. Обсуждение «Хорошее-плохое». 2. «Автобус». 3. Знакомство с понятием «конфликт». 4. Ролевая игра «Конфликт». 5. Групповая дискуссия «Ответственность за исход конфликта».</i>	<i>1ч.</i>

	<p>6. Информационно-правовая часть.</p> <p>7. Рефлексия.</p>	
<p>Занятие 4.</p> <p>Цель: выработка доверительного отношения к родителям, осознание возможности избегать конфликтов с родителями, знакомство с правами и ответственностью родителей.</p>	<p>1. Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>2. «Самые добрые руки».</p> <p>3. «Список претензий».</p> <p>4. «Конфликт с родителями».</p> <p>5. Групповая дискуссия «За что несёт ответственность родитель».</p> <p>6. Информационно-правовая часть.</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>1ч.</p>
<p>Занятие 5.</p> <p>Цель: выработка умения противостоять негативному влиянию группы, формирование правовых знаний об ответственности за групповые правонарушения.</p>	<p>1. Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>2. «Учимся говорить «нет»».</p> <p>3. «Учимся противостоять влиянию».</p> <p>4. «Ситуация принуждения».</p> <p>5. Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе».</p> <p>6. Информационно-правовая часть.</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>1ч.</p>
<p>Занятие 6.</p> <p>Цель: развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать ПАВ, знакомство с правовой ответственностью за хранение и распространение ПАВ.</p>	<p>1. Обсуждение «Настроение».</p> <p>2. Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>3. Мозговой штурм «Почему люди применяют наркотики».</p> <p>4. Мозговой штурм «К чему ведёт проба ПАВ».</p> <p>5. Групповая дискуссия «Что люди приобретают и что</p>	

	<p>теряют от применения ПАВ».</p> <p>6.Групповая дискуссия «Употребление наркотиков-дело личное».</p> <p>7.Информационно-правовая часть.</p> <p>8.Рефлексия.</p>	1ч.
<p>Занятие 7.</p> <p>Цель:выработка навыков,позволяющих отказаться от употребления алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения.</p>	<p>1.Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>2.Мозговой штурм «Почему люди употребляют алкоголь?»</p> <p>3.Групповая дискуссия «С пьяного взятки гладки?».</p> <p>4.Информационно-правовая часть.</p> <p>5.Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю».</p> <p>6.Рефлексия.</p>	1ч.
<p>Занятие 8.</p> <p>Цель: оказание помощи подросткам в выборе возраста вступления в половые отношения,осознание последствий неразборчивых половых связей,знакомство с ответственностью за сексуальное насилие.</p>	<p>1.Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>2.Групповая дискуссия «Когда мы любим, то...»</p> <p>3.Групповая дискуссия «Как избежать сексуального насилия».</p> <p>4.Информационно-правовая часть.</p> <p>5.Рефлексия.</p>	1ч.
<p>Занятие 9.</p> <p>Цель:повышение самооценки подростков,развитие самосознания,знакомство с основными законами РФ.</p>	<p>1.Обсуждение «Хорошее-плохое».</p> <p>2. «Сказка за сказкой».</p> <p>3.Групповая дискуссия «Можно ли жить без установленных правил».</p> <p>4.Информационно-правовая часть.</p> <p>5.Рефлексия.</p>	1ч.
Занятие 10.	1.Обсуждение «Что	

<p><i>Цель: формирование потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации.</i></p>	<p><i>изменилось во мне за время работы в группе».</i>  <i>2.Групповая дискуссия «Что хотелось бы изменить в образе подростка».</i>  <i>3.Рефлексия «Что изменилось во мне».</i>  <i>4. «Чемодан».</i>  <i>5.Прощание.</i></p>	<p><i>1ч.</i></p>
---	--	-------------------

### ***Критерии эффективности программы:***

*До начала занятий и после их окончания проводится психодиагностика детей. Методики, используемые для диагностики:*

- 1. Опросник Кеттелла (адаптированный вариант).*
- 2. Проективная методика «Несуществующее животное».*

### ***Ожидаемые результаты:***

- формирование у детей адекватной самооценки;*
- снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного поведения;*
- формирование способности к планированию поведения и снижение конфликтности;*
- выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению;*
- повышение правовой грамотности и ответственности за своё поведение.*