

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа город  
Волгореченск Костромской области»

«Согласовано»  
с Методическим советом МБОУ «СОШ №3»  
протокол № 1 от 30 августа 2017г.



***Программа тренинга  
с родителями подростков***

Составила: педагог-психолог МБОУ «СОШ №3»  
Тарасова Ирина Витальевна  
Квалификационная категория: высшая

*Семья играет огромную роль в воспитании ребёнка. Модели поведения и разрешения конфликтных ситуаций дети черпают именно из семьи.*

*Склонность к асоциальному поведению нередко является результатом попустительского или директивного воспитания. С целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания детей и организуется данный тренинг.*

*Задачи программы:*

*-формирование адекватной самооценки в социальной роли родителя;  
-изменение стиля воспитания для создания в семье обстановки, способствующей полноценному и гармоничному развитию ребёнка.*

*Программа рассчитана на 5 занятий по 2 часа.*

***Тематический план занятий.***

<i>№ занятия, цели</i>	<i>Упражнения</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Занятие 1. Цель: -определение круга проблем во взаимоотношениях с подростком; -обучение навыку выявления своей позиции и позиции ребёнка.</i>	<i>1. Знакомство. 2. «Реальность и убеждения». 3. Информационная часть «Стили воспитания». 4. «Обвинитель». 5. Правовая часть «Ответственность родителей». 6. Рефлексия.</i>	<i>2 ч.</i>
<i>Занятие 2. Цель: -развитие умения разделять события, связанные с поведением ребёнка на те, за которые ответственен оно сам, и те, за которые несут ответственность родители; -обучение способам передачи ребёнку ответственности за свои поступки.</i>	<i>1. Приветствие. 2. «Да и нет». 3. Информационная часть «Что это такое- принятие ответственности на себя». 4. Визуализация «Погружение в детство». 5. Правовая часть «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних». 6. Рефлексия.</i>	<i>2ч.</i>

<p><i>Занятие 3.</i>  <i>Цель: -выработка у родителей умения различать проблемы и отстаивать свою позицию;</i>  <i>-повышение самооценки.</i></p>	<p><i>1.Приветствие</i>  <i>2. «Скажи нет».</i>  <i>3.Информационная часть «Передача ответственности –это свобода выбора».</i>  <i>4. «Мои сильные стороны».</i>  <i>5.Правовая часть «Правовая ответственность несовершеннолетних».</i>  <i>6.Рефлексия</i></p>	<p>2ч.</p>
<p><i>Занятие 4.</i>  <i>Цель: -определение способов разрешения конфликтов;</i>  <i>-знакомство с методами беспроблемного разрешения конфликтов.</i></p>	<p><i>1.Приветствие.</i>  <i>2. «Ассоциации».</i>  <i>3.Информационная часть «Способы разрешения конфликтов».</i>  <i>4.Правовая часть «Соблюдение закона при задержании и опросе несовершеннолетних».</i>  <i>5.Рефлексия.</i></p>	<p>2ч.</p>
<p><i>Занятие 5.</i>  <i>Цель: -обучение равноправным взаимоотношениям с ребёнком;</i>  <i>-формирование адекватной самооценки в роли родителя.</i></p>	<p><i>1.Приветствие.</i>  <i>2. «Я хороший родитель».</i>  <i>3.Информационная часть «Родители тоже люди».</i>  <i>4.Релаксация «Сад моей души».</i>  <i>5.Рефлексия.</i></p>	<p>2ч.</p>

Диагностические методик, используемые в программе:

- 1.Шкала родительской озабоченности (ШРО).
- 2.Анализ семейных взаимоотношений (АСВ).