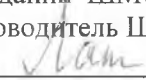
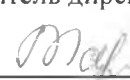


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Руководитель ШМО


Протокол №1
От 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР


И.В.Тарасова

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

А.В.Гараев
Приказ № 184 от 31.08.2023г.



Приложение к ООП СОО
МБОУ "СОШ № 3
города Волгореченска"

**Рабочая программа
по предмету "Обществознание"
10-11 классы (ФГОС СОО)
среднее общее образование
углублённый уровень**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Обществознание" (углублённый уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), ФООП СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), ФРП СОО по предмету «Обществознание», с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», а также Федеральной программой воспитания; на основе требований к результатам освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска», представленных в ФГОС СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет «Обществознание» выполняет ведущую роль в реализации школой функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации старших подростков, их готовности к само- развитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости. Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, также способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных

видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ "СОШ №3 города Волгореченска" предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) на этапе среднего общего образования в объеме 272 ч. В том числе: в 10 классе — 136 ч, в 11 классе — 136 ч.

Классы	В неделю	В год
10 класс	4	136
11 класс	4	136

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (углублённый уровень)

10 КЛАСС

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её

последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека. Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение. Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и

товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП. Индексы цен. Связь между показателями

ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы.

Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты.

Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы. Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права.

Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России.

Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.

Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства.
Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.
Арбитражный процесс. Административный процесс.
Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.
Суд присяжных заседателей.
Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.
Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление проявлять качества творческой личности.

5. Физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется *эмоциональный интеллект*, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям; оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3. Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;
делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
оценивать приобретённый опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. *Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов; их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы

социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии; различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией; возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

б) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль; динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе СМИ, институты социальной стратификации; базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития; о по-

литике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль СМИ в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий; деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях; политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии СМИ на политическое сознание; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

6) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

Тематическое планирование учебного предмета обществознание

10 класс (136 часов)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке
1. Социальные науки и их особенности	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	Библиотека ЦОК
	Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное сознание	1	Библиотека ЦОК
	Социальные науки в системе научного знания. Социальные науки и профессиональное самоопределение	1	Библиотека ЦОК
	Методы изучения социальных явлений. Особенности наук, изучающих общество и человека.	1	Библиотека ЦОК
2. Введение в социологию	Место социальной философии в системе наук об обществе. Философское осмысление общества	1	Библиотека ЦОК
	Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества	1	Библиотека ЦОК
	Типология обществ. Современное общество	1	Библиотека ЦОК
	Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики	1	Библиотека ЦОК
	Понятие общественного прогресса, критерии и противоречия общественного прогресса	1	Библиотека ЦОК
	Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий	1	Библиотека ЦОК
	Глобальные проблемы современности	1	Библиотека ЦОК
	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1	Библиотека ЦОК
	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Сущность человека как философская проблема	1	Библиотека ЦОК
	Становление человека в процессе антропогенеза.	1	Библиотека ЦОК
	Сознание. Самосознание и его роль в развитии человека	1	Библиотека ЦОК
	Формы общественного сознания	1	Библиотека ЦОК

	Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания	1	Библиотека ЦОК
	Деятельность как способ существования людей	1	Библиотека ЦОК
	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира	1	Библиотека ЦОК
	Познание как деятельность. Знание, его виды.	1	Библиотека ЦОК
	Истина и её критерии	1	Библиотека ЦОК
	Формы познания	1	Библиотека ЦОК
	Научное знание и его характерные черты	1	Библиотека ЦОК
	Способы и методы научного познания	1	Библиотека ЦОК
	Духовная жизнь человека и общества	1	Библиотека ЦОК
	Человек как творец и творение культуры	1	Библиотека ЦОК
	Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели	1	Библиотека ЦОК
	Понятие культуры	1	Библиотека ЦОК
	Институты культуры	1	Библиотека ЦОК
	Диалог культур	1	Библиотека ЦОК
	Религия, её культурологическое понимание	1	Библиотека ЦОК
	Искусство, его виды и формы	1	Библиотека ЦОК
	Наука как область духовной культуры	1	Библиотека ЦОК
	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	Библиотека ЦОК
	Этика, мораль, нравственность Основные категории этика	1	Библиотека ЦОК
	Нравственность как область индивидуально ответственного поведения	1	Библиотека ЦОК
	Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.	1	Библиотека ЦОК

	Особенности профессиональной деятельности по направленности, связанным с философией	1	Библиотека ЦОК
	Контрольная работа № 4: Социальные науки и их особенности	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в философию"	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в философию"	1	Библиотека ЦОК
3. Введение в социальную психологию	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития	1	Библиотека ЦОК
	Междисциплинарный характер социальной психологии	1	Библиотека ЦОК
	Теории и основные типы социальных отношений	1	Библиотека ЦОК
	Личность как объект исследования социальной психологии	1	Библиотека ЦОК
	Личность в группе. Понятие «я-концепция». Самопознание и самооценка	1	Библиотека ЦОК
	Самоконтроль. Социальная идентичность	1	Библиотека ЦОК
	Ролевое взаимодействие	1	Библиотека ЦОК
	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	Библиотека ЦОК
	Группа как объект исследования социальной психологии	1	Библиотека ЦОК
	Классификация групп в социальной психологии	1	Библиотека ЦОК
	Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы»	1	Библиотека ЦОК
	Малые группы. Условные группы. Интеграция в группах разного уровня развития.	1	Библиотека ЦОК
	Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и неконформизм	1	Библиотека ЦОК
	Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация. Антисоциальные группы.	1	Библиотека ЦОК
	Общение как объект социально-психологических исследований	1	Библиотека ЦОК

	Общение как обмен информацией	1	Библиотека ЦОК
	Особенности общения в информационном обществе	1	Библиотека ЦОК
	Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении	1	Библиотека ЦОК
	Информационная безопасность	1	Библиотека ЦОК
	Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения	1	Библиотека ЦОК
	Особенности профессиональной деятельности социального психолога	1	Библиотека ЦОК
	Психологическое образование	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию	1	Библиотека ЦОК
4. Введение в экономическую науку	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития	1	Библиотека ЦОК
	Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	1	Библиотека ЦОК
	Экономическая эффективность. экономические институты и их роль в развитии общества	1	Библиотека ЦОК
	Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем	1	Библиотека ЦОК
	Экономическая деятельность и её субъекты	1	Библиотека ЦОК
	Потребление, сбережения, инвестиции	1	Библиотека ЦОК
	Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике	1	Библиотека ЦОК
	Производство. Факторы производства и факторные доходы	1	Библиотека ЦОК
	Кривая производственных возможностей	1	Библиотека ЦОК
	Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование	1	Библиотека ЦОК

	Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Закон спроса	1	Библиотека ЦОК
	Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон предложения	1	Библиотека ЦОК
	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена	1	Библиотека ЦОК
	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур.	1	Библиотека ЦОК
	Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.	1	Библиотека ЦОК
	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента	1	Библиотека ЦОК
	Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование	1	Библиотека ЦОК
	Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в РФ	1	Библиотека ЦОК
	Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации.	1	Библиотека ЦОК
	Государственная политика цифровизации экономики в РФ	1	Библиотека ЦОК
	Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг	1	Библиотека ЦОК
	Организационно-правовые формы предприятий. Этика предпринимательства	1	Библиотека ЦОК
	Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы.	1	Библиотека ЦОК

	Выручка и прибыль		
	Издержки и их виды. Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	1	Библиотека ЦОК
	Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.	1	Библиотека ЦОК
	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Политика импортозамещения в РФ	1	Библиотека ЦОК
	Банки. Банковская система	1	Библиотека ЦОК
	Финансовые услуги. Вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК
	Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор	1	Библиотека ЦОК
	Финансовые рынки, их виды и функции	1	Библиотека ЦОК
	Денежный рынок. Фондовый рынок	1	Библиотека ЦОК
	Современные финансовые технологии. Цифровые финансовые активы. Финансовая безопасность	1	Библиотека ЦОК
	Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России	1	Библиотека ЦОК
	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика РФ	1	Библиотека ЦОК
	Роль государства в экономике. Экономические функции государства	1	Библиотека ЦОК
	Общественные блага. Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ	1	Библиотека ЦОК
	Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков	1	Библиотека ЦОК
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг	1	Библиотека ЦОК
	Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства.	1	Библиотека ЦОК

	Мультипликаторы бюджетной политики		
	Налоги. Виды.	1	Библиотека ЦОК
	Принципы налогообложения в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Налогообложение и субсидирование	1	Библиотека ЦОК
	Фискальная политика государства	1	Библиотека ЦОК
	Экономический рост. Измерение экономического роста	1	Библиотека ЦОК
	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП	1	Библиотека ЦОК
	Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП	1	Библиотека ЦОК
	Факторы долгосрочного экономического роста.	1	Библиотека ЦОК
	Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	Библиотека ЦОК
	Экономические циклы. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста	1	Библиотека ЦОК
	Мировая экономика. Международное разделение труда	1	Библиотека ЦОК
	Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле	1	Библиотека ЦОК
	Государственное регулирование внешней торговли	1	Библиотека ЦОК
	Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчеты	1	Библиотека ЦОК
	Валютный рынок. Платежный баланс	1	Библиотека ЦОК
	Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку	1	Библиотека ЦОК

	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК

Тематического планирования учебного предмета обществознание

11 класс (136 часов)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке
1. Введение в социологию	Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции	1	Библиотека ЦОК
	Этапы и основные направления развития социологии. Структурно-функциональный анализ общества в социологии	1	Библиотека ЦОК
	Институты социальной стратификации	1	Библиотека ЦОК
	Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство.	1	Библиотека ЦОК
	Критерии социальной стратификации. Стратификация в современном обществе	1	Библиотека ЦОК
	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные общности и группы. Виды социальных групп	1	Библиотека ЦОК
	Этнические общности. Этнические	1	Библиотека

	отношения.		ЦОК
	Этнокультурные ценности и традиции. Этническое многообразие современного мира	1	Библиотека ЦОК
	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК
	Молодежь как социальная группа, её социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	1	Библиотека ЦОК
	Государственная молодежная политика Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Институт семьи.	1	Библиотека ЦОК
	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Образование как социальный институт	1	Библиотека ЦОК
	Система образования в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Религия как социальный институт	1	Библиотека ЦОК
	Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Социализация личности, её этапы	1	Библиотека ЦОК
	Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль	1	Библиотека ЦОК
	Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе	1	Библиотека ЦОК
	Социальная мобильность, её формы и каналы	1	Библиотека ЦОК
	Социальные интересы	1	Библиотека ЦОК
	Социальные, этносоциальные конфликты. Причины и способы разрешения	1	Библиотека ЦОК
	Социальный контроль. Социальные ценности и нормы	1	Библиотека ЦОК
	Отклоняющееся поведение. Его формы и проявления.	1	Библиотека ЦОК
	Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества	1	Библиотека ЦОК
	Особенности профессиональной деятельности социолога	1	Библиотека ЦОК
	Социологическое образование	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по	1	Библиотека

	теме "Введение в социологию"		ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в социологию"	1	Библиотека ЦОК
2. Введение в политологию	Политология в системе общественных наук	1	Библиотека ЦОК
	Структура политологии, методы исследования, функции	1	Библиотека ЦОК
	Политика как общественное явление. функции, субъекты и объекты политики	1	Библиотека ЦОК
	Политическая деятельность. Виды политических отношений	1	Библиотека ЦОК
	Понятие и типология политического лидерства. Имидж политического лидерства	1	Библиотека ЦОК
	Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования в современной России	1	Библиотека ЦОК
	Власть в обществе и политическая власть. Представления о политической власти в истории политической мысли	1	Библиотека ЦОК
	Институционализация политической власти	1	Библиотека ЦОК
	Политическая система общества, её структура и функции. Политические ценности и нормы	1	Библиотека ЦОК
	Место государства в политической системе общества	1	Библиотека ЦОК
	Формы государства: политический режим, форма правления, государственно-территориальное деление	1	Библиотека ЦОК
	Виды институтов государственной власти	1	Библиотека ЦОК
	Институт главы государства	1	Библиотека ЦОК
	Институт законодательной власти. Парламентаризм	1	Библиотека ЦОК
	Развитие традиций парламентской демократии в России	1	Библиотека ЦОК
	Местное самоуправление в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Институт исполнительной власти	1	Библиотека ЦОК
	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	Библиотека ЦОК
	Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии.	1	Библиотека ЦОК
	Виды институтов представительства	1	Библиотека

	социальных интересов		ЦОК
	Гражданское общество	1	Библиотека ЦОК
	Выборы в демократическом обществе. Избирательный процесс и избирательные системы.	1	Библиотека ЦОК
	Институт политических партий. Партийные системы. Общественно-политические движения.	1	Библиотека ЦОК
	Понятие, структура, функции и типы политической культуры.	1	Библиотека ЦОК
	Политические идеологии	1	Библиотека ЦОК
	Политическая социализация и политическая психология. Политическое участие	1	Библиотека ЦОК
	Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов	1	Библиотека ЦОК
	Политический конфликт	1	Библиотека ЦОК
	Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации	1	Библиотека ЦОК
	Особенности политического процесса в современной России	1	Библиотека ЦОК
	Особенности профессиональной деятельности политолога	1	Библиотека ЦОК
	Политологическое образование	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: Введение в политологию	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: Введение в политологию	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: Введение в политологию	1	Библиотека ЦОК
3. Введение в правоведение	Понятие правоведения. Юридическая наука. Предмет и методы	1	Библиотека ЦОК
	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	Библиотека ЦОК
	Право как социальный институт	1	Библиотека ЦОК
	Источники права	1	Библиотека ЦОК
	Система права	1	Библиотека ЦОК
	Система права	1	Библиотека ЦОК
	Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество	1	Библиотека ЦОК
	Основные принципы организации и	1	Библиотека

	деятельности механизма современного государства		ЦОК
	Правотворчество и законотворчество	1	Библиотека ЦОК
	Законодательный процесс	1	Библиотека ЦОК
	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	1	Библиотека ЦОК
	Понятие и признаки правоотношений. Правоспособность и дееспособность	1	Библиотека ЦОК
	Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права	1	Библиотека ЦОК
	Правомерное поведение и правонарушение. Виды и состав правонарушения.	1	Библиотека ЦОК
	Законность и правопорядок, их гарантии	1	Библиотека ЦОК
	Понятие и виды юридической ответственности	1	Библиотека ЦОК
	Конституционное право России, его источники	1	Библиотека ЦОК
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	Библиотека ЦОК
	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК
	Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения	1	Библиотека ЦОК
	Гарантии и защита прав человека. Права ребенка.	1	Библиотека ЦОК
	Конституционные обязанности гражданина РФ	1	Библиотека ЦОК
	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1	Библиотека ЦОК
	Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	1	Библиотека ЦОК
	Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в РФ	1	Библиотека ЦОК
	Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия. функции	1	Библиотека ЦОК
	Федеральное Собрание – парламент РФ, порядок формирования и функции.	1	Библиотека ЦОК
	Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура и полномочия	1	Библиотека ЦОК
	Конституционные основы деятельности	1	Библиотека

	правоохранительных органов Российской Федерации		ЦОК
	Гражданское право. Источники гражданского права	1	Библиотека ЦОК
	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды	1	Библиотека ЦОК
	Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность.	1	Библиотека ЦОК
	Правомочия собственника, формы собственности.	1	Библиотека ЦОК
	Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор.	1	Библиотека ЦОК
	Наследование как социально-правовой институт	1	Библиотека ЦОК
	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1	Библиотека ЦОК
	Семейное право	1	Библиотека ЦОК
	Трудовое право	1	Библиотека ЦОК
	Образовательное право	1	Библиотека ЦОК
	Образовательное право	1	Библиотека ЦОК
	Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы	1	Библиотека ЦОК
	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.	1	Библиотека ЦОК
	Экологическое право	1	Библиотека ЦОК
	Финансовое право	1	Библиотека ЦОК
	Налоговое право	1	Библиотека ЦОК
	Уголовное право	1	Библиотека ЦОК
	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1	Библиотека ЦОК
	Гражданское процессуальное право	1	Библиотека ЦОК
	Арбитражный процесс	1	Библиотека ЦОК
	Административный процесс	1	Библиотека ЦОК
	Уголовное процессуальное право	1	Библиотека ЦОК

	Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	1	Библиотека ЦОК
	Меры процессуального принуждения	1	Библиотека ЦОК
	Суд присяжных заседателей	1	Библиотека ЦОК
	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права	1	Библиотека ЦОК
	Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	1	Библиотека ЦОК
	Юридическое образование	1	Библиотека ЦОК
	Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: введение в правоведение	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: введение в правоведение	1	Библиотека ЦОК
	Повторительно-обобщающий урок по разделу: введение в правоведение	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Библиотека ЦОК

Система оценивания планируемых результатов освоения программы

10 класс (136 часов)

Раздел	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля
1. Социальные науки и их особенности	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	Использовать методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по философской тематике, в том числе	текущий	Устный опрос
	Особенности социального		текущий	Устный опрос

	познания. Научное и ненаучное социальное сознание	формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов. Применять методы научного познания, включая типологизацию, доказательство; принимать обоснованные решения, планировать познавательные и практические цели, используя возможности применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли социальных наук в системе научного знания		
	Социальные науки в системе научного знания. Социальные науки и профессиональное самоопределение		текущий	Устный опрос
	Методы изучения социальных явлений. Особенности наук, изучающих общество и человека.		тематический	<i>Контрольная работа № 1: Входящий срез знаний</i>
2. Введение в социологию	Место социальной философии в системе наук об обществе. Философское осмысление общества	Применять знания о системности общества и его основных сферах; взаимосвязи общества и природы; единстве и многообразии в общественном развитии; факторах и механизмах социальной динамики. Характеризовать, используя примеры, общество как систему социальных институтов и их многообразии, институты массовой коммуникации, политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; взаимосвязи и взаимовлияние различных социальных институтов, изменении их состава и функций в процессе общественного развития. Применять методы научного познания, типологизацию, доказательства; классифицировать социальные институты, типы обществ. Соотносить различные теоретические	текущий	Устный опрос
	Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества		текущий	Устный опрос
	Типология обществ. Современное общество		текущий	Устный опрос, тест
	Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики		текущий	Устный опрос

		подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе форм социальных изменений, ведущих тенденций и особенностей развития российского общества.		
	Понятие общественного прогресса, критерии и противоречия общественного прогресса	Раскрывать понятия «общественный прогресс», «глобализация», «глобальные проблемы и вызовы». Применять методы доказательств, социального прогнозирования; классифицировать критерии общественного прогресса. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе противоречий общественного прогресса. Проводить целенаправленный поиск социальной информации, вести дискуссию о последствиях общественного прогресса. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противоречивости глобализации и её последствий, вызовах и угрозах XXI в.	текущий	Устный опрос, тест
	Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий		текущий	Устный опрос
	Глобальные проблемы современности		текущий	Устный опрос
	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века		текущий	Устный опрос, тест
	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Сущность человека как философская проблема		текущий	Устный опрос
	Становление человека в процессе антропогенеза.		тематический	<i>Контрольная работа № 2: Общест</i>

		вести дискуссию о сущности человека, роли духовного и материального в человеке.		<i>во как систем а</i>
	Сознание. Самосознание и его роль в развитии человека	Характеризовать индивидуальное и общественное сознание. Выявлять признаки и объяснять роль институтов массовой коммуникации. Классифицировать формы общественного сознания. Применять методы типологизации, практики для обоснования истинных суждений. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, установки и стереотипы массового сознания.	текущий	Устный опрос
	Формы общественного сознания		текущий	Устный опрос, тест
	Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания		текущий	Устный опрос
	Деятельность как способ существования людей	Применять знания о деятельности, свободе и необходимости, свободе и ответственности. Классифицировать и сравнивать виды деятельности, потребности. Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о свободе и необходимости в деятельности человека. Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил	текущий	Устный опрос, тест
	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности		текущий	Устный опрос
	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира	Характеризовать познание и его формы, истину, мышление, роль языка, знание и его виды. Классифицировать виды знаний, критерии и виды	текущий	Устный опрос
	Познание как		текущий	Устный

	деятельность. Знание, его виды.	истины, формы познания. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе форм познания, роли мышления и языка. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем в связи с использованием методов обоснования истины		опрос, Проверочная работа на тему «теория познания»
	Истина и её критерии		текущий	Устный опрос
	Формы познания		текущий	Устный опрос
	Научное знание и его характерные черты	Классифицировать уровни и методы научного знания. Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о роли науки в современном обществе, социальных последствиях научных открытий и ответственности учёного. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о дифференциации и интеграции научного знания	текущий	Устный опрос
	Способы и методы научного познания		текущий	Устный опрос, тест
	Духовная жизнь человека и общества	Объяснять сущность культуры, мировоззрения. Применять методы типологизации, социологических опросов, доказательств, наблюдения, практики. Классифицировать типы мировоззрения, виды культуры. Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о роли элитарной и массовой культуры в обществе. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о диалоге культур, вкладе российской культуры в мировую культуру	текущий	Устный опрос
	Человек как творец и творение культуры		текущий	Устный опрос
	Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели		текущий	Устный опрос, тест
	Понятие культуры		текущий	Устный опрос
	Институты культуры		текущий	Устный опрос
	Диалог культур		текущий	Устный опрос, тест
	Религия, её культурологическое понимание		текущий	Устный опрос

	Искусство, его виды и формы	сфере культуры (религия, искусство, наука, образование), оценивать роль государственно общественных институтов в сфере культуры в Российской Федерации. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе социальных функций науки, искусства, образования. Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о роли науки в современном обществе, социальных последствиях научных открытий и ответственности учёного.	текущий	Устный опрос, тест
	Наука как область духовной культуры		текущий	Устный опрос
	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия		текущий	Устный опрос
	Этика, мораль, нравственность Основные категории этика	Применять знания о морали, этических нормах. Классифицировать категории этики. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и	текущий	Устный опрос
	Нравственность как область индивидуально ответственного поведения		текущий	Устный опрос, тест
	Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.		текущий	Устный опрос
	Особенности профессиональной деятельности по направленности, связанным с философией		текущий	Устный опрос

		проектной деятельности на публичных мероприятиях.		
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Использовать методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ, разрабатываемых на содержательном материале	текущий	Устный опрос, тест
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	раздела «Основы философии». Ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений.	текущий	Устный опрос
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в философию"		тематический	<i>Контрольная работа № 3: Социальные науки и их особенности</i>
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Введение в философию"		текущий	Устный опрос
3. Введение в социальную психологию	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития	Характеризовать предмет и методы исследования, этапы и основные направления развития, место и роль социальной психологии в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности;	текущий	Устный опрос, тест
	Междисциплинарный характер социальной психологии	взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Применять методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных	текущий	Устный опрос

		и практических целей.		
	Теории и основные типы социальных отношений	Раскрывать общественную природу личности, её включенность в различные группы и общество в целом; процессе социализации.	текущий	Устный опрос, тест
	Личность как объект исследования социальной психологии	Применять методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей.	текущий	Устный опрос
	Личность в группе. Понятие «я-концепция». Самопознание и самооценка	Классифицировать типы социальных отношений.	текущий	Устный опрос, тест
	Самоконтроль. Социальная идентичность	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных отношений. Вести целенаправленный поиск социальной информации, вести дискуссию о самопознании и самооценке, ролевом поведении.	текущий	Устный опрос
	Ролевое взаимодействие	Анализировать и оценивать собственный социальный опыт самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия.	текущий	Устный опрос, тест
	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии		текущий	Устный опрос
	Группа как объект исследования социальной психологии	Применять знания о групповых явлениях и процессах, структуре и специфике малых и больших групп, межгрупповых отношениях. Использовать методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей.	текущий	Устный опрос
	Классификация групп в социальной психологии	Соотносить различные теоретические подходы, де-	текущий	Устный опрос, тест
	Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы»		текущий	Устный опрос

	Малые группы. Условные группы. Интеграция в группах разного уровня развития.	<p>делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе динамических процессов в малой группе, лидерства; межличностного взаимодействия, влияния малых и больших групп на поведение личности.</p> <p>Проводить целенаправленный поиск социальной информации, вести дискуссию о ролевом поведении, феномене психологии масс; малых, больших, условных группах, конформизме и неконформизме, формах и стиле лидерства, антисоциальных группах, опасности криминальных групп и агрессивного поведения. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем.</p>	текущий	Устный опрос, проверочная «Личность и общество в социальной психологии»
	Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и неконформизм		текущий	Устный опрос
	Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация. Антисоциальные группы.		текущий	Устный опрос, тест
	Общение как объект социально-психологических исследований		текущий	Устный опрос
	Общение как обмен информацией		текущий	Устный опрос, тест
	Особенности общения в информационном обществе		текущий	Устный опрос
	Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении		текущий	Устный опрос
	Информационная безопасность		текущий	Устный опрос, тест
	Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения		текущий	Устный опрос

		обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе общения в информационном обществе, информационной безопасности, конфликта и способов его разрешения. Ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений.		
	Особенности профессиональной деятельности социального психолога	Объяснять взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной включая способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социальной психологией. Применять элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы социальной психологии для принятия обоснованных решений при осуществлении профессионального выбора.	текущий	Устный опрос, тест
	Психологическое образование		текущий	Устный опрос
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Опирается на методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по социально-психологической тематике, в том числе формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов, разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы социальной	текущий	Устный опрос, тест
	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности		текущий	Устный опрос

		психологии». Ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений.		
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию		тематический	<i>Контрольная работа № 4: «Введение в социальную психологию»</i>
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Введение в социальную психологию		текущий	Устный опрос
4. Введение в экономическую науку	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития	Характеризовать основы экономической науки, методы исследования, место и роль в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой, включая темы об ограниченности ресурсов, экономическом выборе, экономической эффективности, о типах экономических систем, микроэкономике, макроэкономике, мировой экономике, экономических институтах и их роли в развитии общества, экономическом содержании собственности. Опирайтесь на методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по экономической тематике, в том числе формулировать проблему, цели и задачи учебно-исследовательских работ и проектов	текущий	Устный опрос, тест
	Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика		текущий	Устный опрос
	Экономическая эффективность. экономические институты и их роль в развитии общества		текущий	Устный опрос, тест
	Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем		текущий	Устный опрос

	Экономическая деятельность и её субъекты	Применять знания об экономических отношениях и экономических интересах, кривой производственных возможностей. Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о деятельности различных субъектов экономики (домашнее хозяйство, предприятие, государство), выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов	текущий	Устный опрос
	Потребление, сбережения, инвестиции		текущий	Устный опрос, тест
	Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике		текущий	Устный опрос
	Производство. Факторы производства и факторные доходы		текущий	Устный опрос, тест
	Кривая производственных возможностей		текущий	Устный опрос
	Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование	Объяснять рыночное ценообразование. Раскрывать ценностно-нормативную основу деятельности, основные функции института рынка.	текущий	Устный опрос, тест
	Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Закон спроса	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе конкуренции. Применять методы научного познания, включая социальное и экономическое прогнозирование,	текущий	Устный опрос
	Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон предложения	наблюдение, практику, интервью, анализ	текущий	Устный опрос
	Нормальные блага, товары первой		текущий	Устный опрос,

	необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена	документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о выборе будущей профессионально-трудовой сферы.		тест
	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур.	Классифицировать типы рыночных структур, методы антимонопольного регулирования экономики.	текущий	Устный опрос
	Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях действия рыночных механизмов в экономике, рыночном регулировании экономической жизни	текущий	Устный опрос, Проверочная работа по теме «Экономика как наука и сфера деятельности человека»
	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента	Сравнивать ресурсы, рынки. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о действии законов спроса и предложения на различных рынках, особенностях труда	текущий	Устный опрос
	Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование	молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, роли информации как ресурсе экономики и способах решения проблемы асимметрии информации. Характеризовать политику Российской Федерации,	текущий	Устный опрос
	Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в РФ	направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе рынка труда. Выстраивать аргументы с привлечением научных	текущий	Устный опрос, тест
	Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в		текущий	Устный опрос

	Российской Федерации	фактов и идей о причинах и последствиях, эффективности действия рынка ресурсов		
	Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации.		текущий	Устный опрос, Проверочная работа по теме « <i>Институт рынка</i> »
	Государственная политика цифровизации экономики в РФ		текущий	Устный опрос
	Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности	Применять знания о факторах и издержках производства. Раскрывать ценностно-нормативную основу института предпринимательства и его основные функции. Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе малого и среднего предпринимательства. Классифицировать виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи видов издержек производства и экономических показателей деятельности фирмы. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о преимуществах и недостатках различных организационно-правовых форм предприятий, об использовании принципов менеджмента и маркетинга в	текущий	Устный опрос
	Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг		текущий	Устный опрос
	Организационно-правовые формы предприятий. Этика предпринимательства		текущий	Устный опрос, тест
	Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации		текущий	Устный опрос

		деятельности фирмы.		
	Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче- эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи видов издержек производства и экономических показателей деятельности фирмы.	текущий	Устный опрос, тест
	Издержки и их виды. Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей об использовании принципов менеджмента и маркетинга в деятельности фирмы	текущий	Устный опрос
	Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о преимуществах и недостатках различных организационно-правовых форм предприятий, об использовании принципов менеджмента и маркетинга в деятельности фирмы.	текущий	Устный опрос, Проверочная работа по теме «Фирмы в экономике»
	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Политика импортозамещения в РФ		текущий	Устный опрос
	Банки. Банковская система	Характеризовать банковскую систему, финансовые рынки, политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе налоговой системы, финансовых рынков. Применять методы научного познания, включая типологизацию, экономическое и финансовое прогнозирование, наблюдение, практику, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах снижения рисков при использовании финансовых	текущий	Устный опрос
	Финансовые услуги. Вклады и кредиты		текущий	Устный опрос, тест
	Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор		текущий	Устный опрос
	Финансовые рынки, их виды и функции		текущий	Устный опрос
	Денежный рынок. Фондовый рынок		текущий	Устный опрос, тест
	Современные финансовые технологии. Цифровые финансовые активы. Финансовая безопасность		текущий	Устный опрос
	Монетарная		текущий	Устный

	политика. Денежно-кредитная политика Банка России	услуг. Классифицировать финансовые институты.		опрос
	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика РФ	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о социально-экономических последствиях инфляции, регулировании степени экономического неравенства, различных направлениях государственной экономической политики в Российской Федерации.	текущий	Устный опрос, тест
	Роль государства в экономике. Экономические функции государства	Раскрывать экономические функции государства, общественные блага, внешние эффекты. Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о причинах несовершенства рыночной организации хозяйства, циклическом развитии экономики, механизмах государственного регулирования рынков.	текущий	Устный опрос
	Общественные блага. Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ	Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о причинах несовершенства рыночной организации хозяйства, циклическом развитии экономики, механизмах государственного регулирования рынков.	текущий	Устный опрос
	Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков	Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли и функциях государства в экономике, способах предоставления общественных благ, о способах распределения государственных доходов; об источниках государственных доходов.	текущий	Устный опрос, тест
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом	текущий	Устный опрос
	Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом	текущий	Устный опрос

	политики	развитии экономики. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли и функциях государства в экономике, способах предоставления общественных благ, о способах распределения государственных доходов; об источниках государственных доходов.		
	Налоги. Виды.		текущий	Устный опрос, тест
	Принципы налогообложения в Российской Федерации		текущий	Устный опрос
	Налогообложение и субсидирование		текущий	Устный опрос
	Фискальная политика государства		текущий	Устный опрос, Проверочная работа по теме «финансовые институты»
	Экономический рост. Измерение экономического роста	Характеризовать экономический рост, экономический цикл, макроэкономическое равновесие. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи основных макроэкономических показателей. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о факторах обеспечения долгосрочного экономического роста. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом развитии экономики	текущий	Устный опрос
	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП		текущий	Устный опрос
	Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВВП. Реальный и номинальный ВВП		текущий	Устный опрос, тест
	Факторы долгосрочного экономического роста.		текущий	Устный опрос
	Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение.		текущий	Устный опрос, Проверочная работа по теме «основные макроэкономические показатели»
	Экономические циклы. Значение		текущий	Устный опрос,

	совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста			тест
	Мировая экономика. Международное разделение труда	<p>Раскрывать сущность международного разделения труда, международной торговли.</p> <p>Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе внешней торговли.</p> <p>Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о выборе направлений государственной политики регулирования внешней торговли, сравнительных преимуществах в международной торговле.</p> <p>Анализировать информацию, полученную из разных источников.</p> <p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом развитии экономики</p>	текущий	Устный опрос
	Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле		текущий	Устный опрос
	Государственное регулирование внешней торговли		текущий	Устный опрос
	Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчеты		текущий	Устный опрос, тест
	Валютный рынок. Платежный баланс		текущий	Устный опрос
	Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере		текущий	Устный опрос
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку		текущий	Устный опрос, тест
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку		текущий	Устный опрос

		навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.		
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку		текущий	Устный опрос, тест
	Повторительно-обобщающие уроки по разделу: введение в экономическую науку		текущий	Устный опрос
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		тематический	Итоговая контрольная работа на тему: «Итоговый срез знаний»
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.		текущий	Устный опрос
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.		текущий	Устный опрос, тест
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.		текущий	Устный опрос
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-		текущий	Устный опрос

	исследовательской деятельности.			
--	---------------------------------	--	--	--

Критерии оценивания результатов освоения программы по обществознанию

Устный ответ

Отметка "5" ставится в случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка "4" ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка "3" ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметка "2" ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Письменные проверочные работы (тестирование, контрольная работа, терминологические диктанты).

Отметка за письменные проверочные работы зависит от количества набранных баллов за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

до 30% - отметка «2»

31-70%- отметка «3»

71-90%- отметка «4»

91% >- отметка «5»

Практические и самостоятельные работы (таблицы, анализ общ. источника).

Отметка «5»

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Учащиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ информационные источники, демонстрируют необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4»

Работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Учащиеся демонстрируют знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Работа выполнена учащимися в неполном объеме. Учащиеся демонстрируют знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе с информационными источниками, статистическими материалами, решением логических задач.

Отметка «2»

Учащиеся не могут самостоятельно выполнять различные задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны.