

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

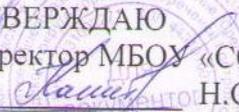
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 27.12 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

 Н.С.Капитанова

Приказ № 67 от 10.01. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1.Общее положения

- Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа город Волгореченск Костромской области»(далее по тексту – Школа),и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей
- Положение о методическом объединении (далее - Положение) утверждается педагогическим советом Школы, который вправе вносить изменения и дополнения в уже действующее Положение.
- Школьное методическое объединение (ШМО) является основным звеном методической работы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно- воспитательной, методической, опытно- экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
- Методическое объединение организуются при наличии не менее трех учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.
- В Школе может создаваться методическое объединение воспитателей и классных руководителей.
- Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и устанавливается приказом директора Школы и штатами.
- Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителя директора по УВР. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.
- Методические объединения соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы, приказами и распоряжениями директора.
- Учебно– воспитательную, методическую и опытно- экспериментальную работу методического объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования РФ, а также рекомендаций отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и

нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защите, Уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

- Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития Школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

2. Цели и задачи методического объединения учителей.

Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметно- методических недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии:
- организация и проведение на высоком уровне учебно-воспитательной, методической и опытно – экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам:
- совершенствования методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведение педагогических экспериментов:
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.
- конкурсное движение учащихся

3. Основные формы работы методических объединений:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков

4. Основные направления деятельности методических объединений:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, рассмотрение и обсуждение рабочих программ;
- обсуждение методики проведения отдельных учебных занятий и содержания дидактических материалов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применения на уроках электронных образовательных ресурсов.
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, итд)
- взаимное посещение занятий как внутри методических объединений так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными методическими объединениями в целях обмена опытом работы;

- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями
- разработка положений о проведении конкурсов олимпиад, соревнований по предметам.

5. Работа методических объединений

- Возглавляет методическое объединение руководитель, назначенный директором Школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения и рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором Школы.
- Заседания методического объединения проводятся не реже 4-х раз в год.
- О времени, месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах (рекомендации прописываются руководителем методического объединения).
- При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителя.

6. Функции методическом объединении учителей – предметников.

- Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации городского методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
- Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной(внеурочной) работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой (внеурочной деятельностью) по предмету.
- Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

7. Права и обязанности членов методического объединения

Методическое объединение имеет права:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда,
- выдвигать предложение об улучшении учебного процесса в Школе,
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям разные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам деятельности и воспитания, учащихся к заместителям директора Школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности
- руководствоваться в своей работе настоящим положением
- осуществлять работу в соответствии с утверждённым планом;
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

8. Организация деятельности.

В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, методическому совету Школы, руководителю Школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения и утвержденного методическим советом Школы.

Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы.

Руководитель методического объединения учителей обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей,
- отслеживать качество обученности в рамках ФГОС,
- составлять план работы методического объединения учителей, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,

- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в Школе, городе.

9. Документация ШМО

Для работы ШМО необходимы следующие документы:

- приказ директора Школы об открытии ШМО;
- приказ директора Школы о назначении руководителя ШМО;
- положение о ШМО;
- анализ работы ШМО за прошедший год;
- план работы ШМО на текущий учебный год;
- протоколы заседаний, сценарии, отчёты, справки мероприятий ШМО.

10. Контроль над деятельностью методического объединения

Контроль над деятельностью методического объединения осуществляется директором Школы, его заместителями по учебно - воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Школы.