

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3

города Волгореченска»

Н.С. Капитанова

Приказ № 1 от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регулируют деятельность Образовательной организации по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Образование может быть получено:

1.3.1. В Образовательной организации в следующих формах:

- очной;
- очно-заочной;
- заочной.

1.3.2. Вне Образовательной организации в следующих формах:

- семейного образования;
- самообразования.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в формах, предусмотренных пунктом 1.3 настоящего Положения, предоставляются Образовательной организацией на всех уровнях общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.5. Целью разнообразия форм образования в Образовательной организации является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. В Образовательной организации допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом и учебным планом Образовательной организации, отражающим образовательную стратегию Образовательной организации. При этом учебный план и основная образовательная программа содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся Образовательной организации, при этом в приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента Образовательной организации не входят, однако зачисляются приказом директора Образовательной организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация очной формы получения общего образования

3.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

3.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением Образовательной организации о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации.

4. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования

4.1. Очно-заочная и заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего обучающегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Образовательной организации (Приложение № 1).

4.2. Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Образовательной организации.

4.3. Обучение по очно-заочной и заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (Приложение № 2).

4.4. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется Образовательной организации, с учетом мнения родителей и учащихся, а так же с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов.

4.5. Группа обучающихся по данным формам обучения может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4.6. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме Образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- контактные данные (телефоны, адрес официального сайта в сети Интернет, адрес электронной почты);
- индивидуальный учебный план;
- график проведения промежуточной аттестации;
- учебники;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.7. Образовательная деятельность при очно-заочной и заочной форме обучения организовывается по триместрам/полугодиям с прохождением по окончании учебных периодов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучение которых осуществлялось в очной форме, проходит в соответствии с Положением Образовательной организации о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучение которых осуществлялось в заочной форме, проходит в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

4.8. Итоговые отметки за триместр/полугодие выставляются по результатам промежуточной аттестации.

5. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования организуется в соответствии с Положением Образовательной организации о семейном образовании и самообразовании.

Директору МБОУ «СОШ № 3 города
Волгореченска»

Адрес: 156901, Костромская область,
город Волгореченск, ул. Парковая, д. 31

От: _____,
родителя¹ несовершеннолетнего

(_____ г.р.), проживающего по
адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего сына (дочь) _____,
ученика (ученицу) _____ класса на очно-заочную/заочную форму обучения.

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____

¹ Для опекунов и попечителей – вместо «родителя» пишем «законного представителя».

**Индивидуальный учебный план,
реализующий требования ФГОС _____ общего образования,
учащегося _____ класса _____
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		_____ класс		
		Очно (совместное обучение с классом)	Заочно (самостоятельное обучение)	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная неделя)				

График проведения промежуточной аттестации

№	Учебный предмет	Учитель	Дата и время проведения промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации