Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области»

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от 19 . 02 .2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3 города Волгореченск Костромской области»
_____ Капитанова Н.С.
Приказ № 137/2
от 27 . 03 . 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.Общие положения.

1.1Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75),
-Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами Сан ПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

- Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ №3 городского округа города Волгореченск Костромской области» (далее – Учреждении), приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Положением об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Волгореченск Костромской области приказ №547 от 19.07.2019 года.
-Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой *короновирусной* инфекции на территории Российской Федерации»;

1.1. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
-формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
-выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
-профессиональная ориентация учащихся;
-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
-подготовка к освоению этапов спортивной подготовки (ГТО, личностный рост);
-социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
-формирование общей культуры учащихся;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
1.2. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных

возможностей каждого учащегося.

2.Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ «СОШ №3» исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3.Объединения ДО создаются на бюджетной и внебюджетной основах.

Занятия проводятся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий (согласно Положению «О применении электронного обучениия и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ МБОУ «СОШ №3»от 23 марта 2020 года) в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.4.Предоставление платных услуг (согласно Положению «О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг» приказ №67 от 10.01.2017 г) для несовершеннолетних потребителей осуществляется с согласия родителей на добровольной основе. При применении дистанционных образовательных технологий стоимость обучения может меняться в меньшую сторону.

2.5. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

2.6. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.7.. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

2.8. Списочный состав объединений ДО формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек. В танцевальных и хоровых коллективах - 25 человек. Исключения составляют группы, занимающиеся реферативно-проектной, проектно-исследовательской деятельностью и по адаптированным образовательным программам (3-10 человек). Занятия в объединениях ДО могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

2.9.. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут

2.10. Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся на срок, предусмотренный для освоения программы и в соответствии с правилами получения сертификатов дополнительного образования или персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.11. Для организации дополнительного образования детей в школе используются

учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, музей и библиотека МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска».
2.12. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.
2.13. Дополнительное образование в МБОУ « СОШ №3 города Волгореченска» реализуется в форме кружков и секций. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др. . Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально
2.14. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
2.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года
2.16. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие
2.17.. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.
2.18. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
2.19. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию

3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.
3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.
3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:
-различного уровня *(начального общего, основного общего образования, среднего общего образования);*
различных направленностей:
художественного,
физкультурно-спортивного,
социально-педагогического,
естественнонаучного,
технического,
туристко-краеведческого.
-на разных уровнях обучения:
1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для

освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.
4.Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.3. Занятия в кружках и секциях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам по модулям (возрастам).

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.6. Педагоги ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие положения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4.Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

Титульный лист

-Наименование общеобразовательного учреждения, которое располагается вверху титульного листа по центру;
-гриф утверждения ,согласования и рассмотрения программы*;*
-название программы по дополнительной общеразвивающей программе ;
-направление развития личности школьника(художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристко-краеведческого.
-возраст
-Ф.И.О.педагога, разработавшего и реализующего программу;
-год реализации Программы(Приложение1).

пояснительная записка:

- общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;

- объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы;
- планируемые результаты;

в) содержание программы:
учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242-
-календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.
- **Библиография (список литературы)** оформляется в соответствии с требованиями библиографического стандарта: список литературы для педагога, список литературы для обучающихся ,интернет ресурсы
-Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития

5. Заключительные положения
5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете
5.2. Положение о дополнительном образовании размещается на сайте школы.
5.2. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся директором в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ, для принятия локальных нормативных актов.
5.3. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.
5.4. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, директор знакомит работников под подпись с указанием даты ознакомления