

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на
педсовете № 3
от 06.11.2019



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №3
города Волгореченска»

Н.С.Капитанова

Приказ № 95/1 от 15.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном музее

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Школьном музее (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №3».

1.2. Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческих способностей, активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

1.3. По своему профилю школьный музей является краеведческим.

1.4. МБОУ «СОШ № 3» в лице педагогического коллектива и коллектива учащихся считает необходимым создание на своей базе краеведческого музея, так как Костромская губерния обладает богатым историческим прошлым, хорошо сохранившимися традициями.

1.5. Школьный краеведческий музей является структурным подразделением ОУ и в своей деятельности руководствуется той же нормативно-правовой базой, что и ОУ в целом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЕЯ

- ✓ формирование у школьников гражданственности, патриотизма, гуманизма;
- ✓ расширение кругозора учащихся;
- ✓ воспитание познавательных интересов и способностей;
- ✓ содействие развитию личности школьника;
- ✓ формирование у школьников практических навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- ✓ совершенствование образовательного процесса в ОУ.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ «Культурное наследие»
 - ✓ «Земляки»
 - ✓ «Великая Отечественная война»
 - ✓ «Экология»

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных, образовательных, развивающих задач ОУ, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Основные формы работы музея:

- ✓ организация поисковой работы через налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, установление связи с другими музеями города и области;
- ✓ изучение литературы и других источников по соответствующей тематике;
- ✓ учет и хранение собранных материалов и подлинных экспонатов;
- ✓ создание и хранение экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- ✓ организация экскурсий для учащихся, родителей, жителей города;
- ✓ оказание содействия учителям в использовании музейных материалов в учебном и воспитательном процессе.

5. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ФОНДОВ МУЗЕЯ

- ✓ Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге;
- ✓ Фонды музея делятся на основные и вспомогательные, создаваемые в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии...);
- ✓ В случае приостановления деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей или лицам, принесшим эти экспонаты в дар школьному музею.

6. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЗЕЯ

- ✓ Приказ о создании музея издается директором школы;
- ✓ Школьный музей должен обладать фондом подлинных материалов, соответствующих профилю музея, необходимыми помещениями и оборудованием, обеспечивающими сохранность и показ собранных коллекций;
- ✓ Школьный музей организуется на общественных началах на основе систематической работы постоянного актива и учащихся;
- ✓ Музей организует свою работу на принципах самоуправления;
- ✓ Работу музея направляет Совет музея, избираемый общим собранием актива музея;
- ✓ Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи, осуществляет подготовку экскурсоводов;
- ✓ Педагогическое руководство работой музея осуществляет назначаемый приказом директора руководитель музея из числа педагогов школы;
- ✓ В помощь музею может быть создан Совет содействия школьному музею, в состав которого входят учителя, представители городского музея, шефских организаций, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся-активистам школьного музея в установлении связи с научными учреждениями, государственными музеями, другими школьными музеями города, области.