

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому».

2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.17. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.21. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

2.22. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в Уставе.

2.23. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части;
- ✓ увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части;
- ✓ увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- ✓ иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ технология;
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

5.3. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностраннй язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.4. Индивидуальный учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.5. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.6. Для формирования индивидуального учебного плана необходимо:

- ✓ Определить профиль обучения.
- ✓ Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных

предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

- ✓ Дополнить план индивидуальным проектом.
- ✓ Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить индивидуальный учебный план предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование индивидуального учебного плана факультативными и элективными курсами.
- ✓ Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то можно завершить формирование индивидуального учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением Школы о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

6.3. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением Школы об итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

6.4. В компетенцию администрации Школы входит:

- ✓ разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- ✓ контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ решение Педагогического совета Школы;
- ✓ приказ директора Школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ✓ расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- ✓ журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 8.1.

8.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ «СОШ № 3 города
Волгореченска»

Адрес: 156901, Костромская область,
город Волгореченск, ул. Парковая, д. 31

От: _____,

родителя¹ несовершеннолетнего

(_____ г.р.), проживающего по

адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

ФИО родителя (законного представителя)

прошу Вас перевести моего сына (дочь) _____

учащегося (учащуюся) _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану

в период с _____._____.20__ г. по _____._____.20__ г. в связи с _____

Пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы:

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

Дата: _____

Подпись: _____ / _____

¹ Для опекунов и попечителей – вместо «родителя» пишем «законного представителя».