

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 24.12.20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3
города Волгореченска»

Н.С. Капитанова

Приказ № 103 от 19.01 2021

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении (далее – Положение) в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- ✓ Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом

интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в Школе для профильного обучения.

1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СП 2.4.3648-20. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественнонаучному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования Школы включает учебные планы различных профилей обучения.

2.4. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2.6. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.7. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.10. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.11. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности;
- ✓ организации дополнительного образования;
- ✓ организации и проведения проектной и исследовательской деятельности.

3.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего.

3.3. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования выпускников 9-х классов информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением Школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением Школы об итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

5.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется директором Школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой.

5.2. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением Школы о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

5.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- ✓ заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- ✓ аттестат об основном общем образовании;
- ✓ справку о результатах государственной итоговой аттестации.

5.4. Условия приема в профильные классы (группы) обеспечивают равные возможности для выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению в соответствии с рейтингом. Рейтинг составляется на основе среднего балла аттестата об основном общем образовании.

5.5. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (август) приказом директора школы. Информация о зачислении доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую образовательную организацию по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение сентября месяца первого года обучения (10 класс) по заявлению обучающегося.