2.21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО пед. совет Протокол № 3 от 24.12.20г.	СОГЛАСОВАНО Управляющий совет Протокол № 1 от 24.12.20	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» Капитанова Н.С. Приказ № 103 от 11.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПИСАНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие положения

1.1.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с Уставом, учебным планом, календарным графиком, Правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на текущий учебный год.

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.3. Связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, фундаментом для развития творчества в совместной работе «учитель + ученик» является расписание занятий - один из основных организационных документов, определяющий работу школы.

Цель расписания уроков – триедина: это

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- организация нормального эффективного режима функционирования образовательной организации.

1.4. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется урочная и внеурочная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.5. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательного учреждения необходимо учитывать требования к санитарно- гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования норм санитарно- гигиенических правил. **(Приложение 1).**

1.6. При составлении расписания в образовательной организации учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей, интересы учителей. Расписание занятий должно обеспечить выполнение **следующих задач**:

- Создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся: обеспечить учет санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности учащихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми.
- Обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя: учет требований к расписанию, отраженных в коллективном договоре, создание оптимальных условий для учебно-воспитательной работы учителя в качестве учителя-предметника и в качестве классного руководителя, учителя-предметника и педагога дополнительного образования.
- Учет требований нормативных документов, регулирующих работу образовательной организации: исполнять требования нормативных документов как вышестоящих организаций, так и внутришкольных.
- Создание оптимальных условий для обеспечения единства урочной, внеурочной работы и условий для развития дополнительного образования: обеспечить целостную взаимосвязь урочной системы образовательной организации с внеурочной и с дополнительным образованием.
- Учет материально-технических возможностей: предоставление равных возможностей для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах, для пользования библиотекой, создание условий для эффективного использования технических средств.

2. Порядок работы над расписанием

2.1.Расписание составляется два раза в год (по полугодиям) или чаще в случае производственной необходимости.

2.2.В течение года расписание может корректироваться в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам.

2.3.Стабильное расписание составляется к 15 сентября текущего года.

2.4.Расписание составляется с учетом следующих принципов:

- Если учитель является основным работником в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» и работает по совместительству, то рабочие дни ему определяются администрацией МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» в соответствии с потребностями учебного процесса по основному месту работы. Расписание данного учителя может меняться в течение учебного года (см. п. п. 3.1. и 3.2).
- Если учитель является совместителем в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», то он обязан не позднее, чем за 2 недели до начала учебного года или изменения расписания по основному месту работы, сообщить об этом администрации МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска».

2.5.Расписание составляется по возможности с минимальным количеством окон в течение учебного дня. Расписание учителя составляется с 1-го урока. Освобождение 1-го урока в расписании учителя предоставляется в исключительных случаях (тяжелая продолжительная болезнь члена семьи, наличие маленького ребенка (детский сад/начальная школа), состояние здоровья, инвалидность).

2.6. Руководителям методических объединений, учителям своевременно (не позднее, чем за 2 недели до начала использования расписания) сообщать о необходимости сдвоенных уроков.

2.7.Уроки учителей должны быть равномерно распределены по дням недели, для сбалансированности расписания и загруженности кабинетов.

2.8. Расписания дополнительного образования и внеурочной деятельности составляется после составления расписания урочной деятельности с учетом особенностей их составления.

2.9.Ответственным за составление расписания по должностным обязанностям

является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. После составления расписания оно утверждается директором школы.

2.10.Самостоятельное внесение изменений в расписание учителями и учащимися запрещено.

2.11. Внесение изменений в расписание уроков производится заместителем директора по УВР в случаях связанных с временным отсутствием учителя (без дополнительного приказа по школе), массовых мероприятий школьного или городского уровня, короткая смена в предпраздничные дни и т.п, только при наличии приказа директора.

2.12. О всех изменениях, которые планируется внести в расписание уроков заместитель директора по УВР обязан известить директора школы заранее.

Приложение 1

Требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса

На основании требований Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание уроков составляется с **учетом дневной и недельной умственной** работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем **максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет**:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине первого триместра.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учет внутришкольных требований

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования (1-4

классы) основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего уровней образования (5-9,10,11 классы) предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах допускаются сдвоенные уроки для занятий плаванием, лыжной подготовкой на уроках физической культуры.

Для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии, физкультуры (плавание, лыжная подготовка);

В 10-11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;

Предметы по степени «трудности» («трудность» – довольно условное и относительное понятие) в педагогической практике.

В качестве гигиенической оценки расписания учебных занятий школа использует ранговую шкалу трудности:

Таблица 1

Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	**Количество баллов (ранг трудности)**
Математика	8
Родной язык, русский язык, иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, литературное чтение на родном языке	5
ОРКСЭ	4
ИЗО и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Таблица 2

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5

Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9

Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых
в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1