Подписан: Черменев Дмитрий Александрович
DN: C=RU, S=Костромская область, L=город Волгореченск, T=Исполняющий обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ""", СНИЛС=13502368528, ИНН=612603544504, E=vseznaiki@rambler.ru, G=Дмитрий Александрович, SN=Черменев, CN=Черменев Дмитрий Александрович
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-12-25 14:09:20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Волгореченска»
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Волгореченска»
_____ Д.А. Черменев
Приказ № 234/1 от 29. 08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

1.2.Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по основам религиозной культуры и светской этики (далее- ОРКСЭ) в 4 классе.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторин, защита проектов по итогам года и т.д.).

2.Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1.Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2.**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:
– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
– развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
– развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

3.1. Курс ОРКСЭ изучается **в 4 классе (34 часа**) в течение учебного года. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
3.2.Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
4.Организация процесса обучения ОРКСЭ
4.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
4.2 Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений
памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки. Один из модулей изучается обучающимся **с его согласия и по выбору его родителей** (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.
4.3. Предварительный этап.
Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся. Информация передается родителям лично.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим **отказ от изучения не допускается.**

Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

4.4. Проведение родительского собрания.

Дата проведения родительских собраний определяется заранее. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.

Регламент родительского собрания выстраивается по следующему плану:

-вводное выступление представителя администрации;

-представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;

-представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагаются в качестве преподавателя;

-ответы на вопросы родителей, уточнения;

-заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам.

В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

-сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких

отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивает сбор всех заявлений.
4.5. Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного ребенка в школе).
4.6. При изучении курса «ОРКСЭ» класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в школе, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами учащихся.
4.7. Расписание уроков должно быть составлено таким образом, чтобы уроки в каждой группе, не зависимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.
4.8. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
4.9.Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:
-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru;
-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru. (*раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской*).
-Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
-электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (*содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);*
-государственный музей истории религии - www.gmir.ru (*содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей*);
-информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах (*информация о деятельности Православной церкви, календарные даты*).

5. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1.Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
5.2.Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.
5.3.Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательной организации не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано **при письменном согласии родителей** (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем **согласовании с представителями** религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

5.4.Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении

экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

5.5.Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

6.**Контроль и оценка знаний и умений обучающихся в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

6.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов, обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем.

6.2.В организации системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения **формализованные требования** (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса **не предусматриваются**.

Уроки по курсу ОРКСЭ –**без отметочные**. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме **индивидуальных и коллективных творческих работ у**чащихся и их обсуждения в классе.

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности. Возможно использование листов самооценки, листов работы в группе итд.

6.3. Оцениванию **не подлежат**: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию **подлежат**: индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

6.4. По ОРКСЭ **контрольные работы не проводятся**.

6.5. По ОРКСЭ **домашние задания задаются только в виде** творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

7.Ведение документации в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. В электронном(бумажном) журнале успеваемости соответствующего класса фиксируется следующее:

- ✓ список обучающихся по ими выбранному модулю;
- ✓ наименование дисциплины – «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы религиозных культур народов России» или «Основы светской этики», или «Основы православной культуры», или «Основы буддийской культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы исламской культуры»).
- ✓ темы проведенных занятий учебного курса

7.2. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале, личном деле - **зачет/не зачет**). Запись в журнале «**зачет/ не зачет**» отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам обучения.

7.3.По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

8.1.Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. **В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля**. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

8.2.Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

8.3.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

8.4.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.