

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3  
города Волгореченска»

*Н.С. Капитанова*  
Н.С. Капитанова  
Приказ № 232 от 31 августа 2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
городского округа город Волгореченск  
Костромской области»

на 2021-2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2021-2025 годы</b>	3
2.	<b>Характеристика текущего состояния школы</b>	6
3.	<b>Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» по реализации стратегии развития образования</b>	25
3.1.	Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» на 2017-2020 годы	25
3.2.	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»	26
4.	<b>Концепция развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» в контексте реализации стратегии развития образования</b>	28
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	28
4.2.	Миссия развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»	29
4.3.	Цель и задачи развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»	29
5.	<b>Целевые показатели развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»</b>	31
5.1.	Подпрограмма «Современная школа»	31
5.2.	Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»	32
5.3.	Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»	33
5.4.	Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	34
5.5.	Подпрограмма «Учитель будущего»	34
5.6.	Подпрограмма «Социальная активность»	35
6.	<b>Анализ рисков реализации Программы развития</b>	36
7.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	37

**1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»  
на 2021-2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2021-2025годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 30.08.2021 г. Протокол педагогического совета № 1 Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» № 232 от 31.08.2021 г.
Тип Программы	Целевая
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике Программы	Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области»  Фамилия, имя, отчество руководителя: Капитанова Наталия Сергеевна  Почтовый адрес: 156901, Костромская обл., г. Волгореченск, ул. Парковая, д. 31  Электронная почта: vs3_05@mail.ru  Контактный телефон: (49453) 5-19-41
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
Исполнители Программы	Педагоги, учащиеся и их родители МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи Программы	1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. 2. Повышение мотивации учащихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс. 3. Модернизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у всех обучающихся. 4. Повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания; 5. Создание современной и безопасной цифровой

	<p>образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
Направления Программы	<p>1. Современная школа.</p> <p>2. Успех каждого ребёнка.</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей.</p> <p>4. Цифровая образовательная среда.</p> <p>5. Учитель будущего.</p> <p>6. Социальная активность.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021-2025 годы:</p> <p>I этап (январь 2021 г. – август 2021 г.) – аналитико-проектировочный;</p> <p>II этап (сентябрь 2021 г. – август 2025 г.) – реализующий;</p> <p>III этап (сентябрь 2025 г. – январь 2026 г.) – аналитико-обобщающий.</p>
Законодательная база для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>3. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».</p> <p>5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>6. ФГОС начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).</p> <p>7. ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).</p> <p>8. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413).</p> <p>9. Устав МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска».</p>
Объём и источники финансирования реализации Программы	<p>Субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели. Внебюджетные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спонсорская помощь;</li> <li>✓ платные образовательные услуги;</li> <li>✓ добровольные пожертвования родителей.</li> </ul>

<p>Организация и контроль за исполнением Программы</p>	<p>Осуществляется Управляющим советом, администрацией школы, родительским комитетом, советом учащихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение всех участников образовательного процесса в развитие школы.</li> <li>2. Обеспечение высокого качества и доступности образования.</li> <li>3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</li> <li>4. Оказание услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей, обучающихся.</li> <li>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</li> </ol>

## 2. Характеристика текущего состояния школы

Официальное полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области».

Официальное сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом): МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска».

Юридический адрес: 156901, Костромская область, город Волгореченск, ул. Парковая, дом 31.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Костромской области, муниципальными правовыми актами, Уставом, локальными актами образовательной организации.

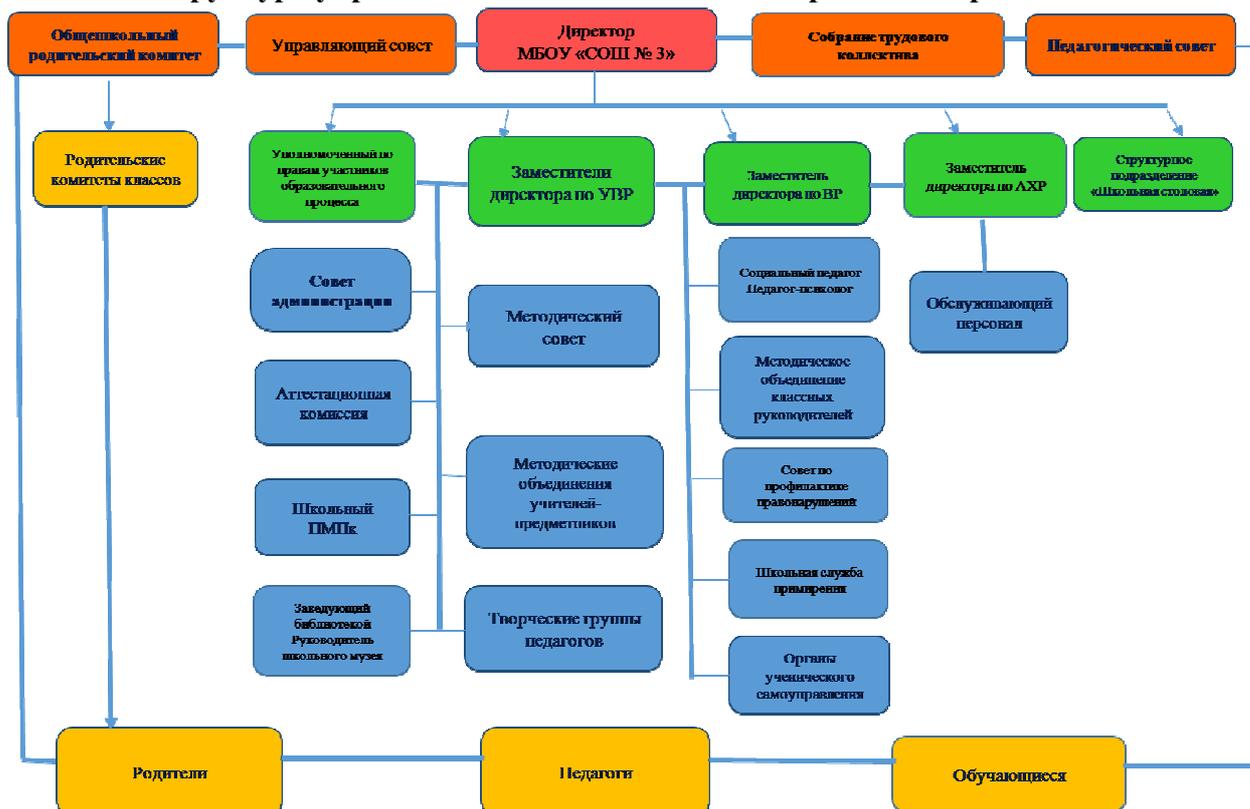
Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ город Волгореченск Костромской области. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования городской округ город Волгореченск Костромской области осуществляет Администрация городского округа город Волгореченск Костромской области.

Школа была построена в 1990 году. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном кирпичном здании, состоящим из 2-х соединений. По типовому проекту школа рассчитана на 1296 мест. Школа располагает 35 учебными классами. Обучение организовано в одну смену. Время работы учреждения 7:30 – 21:00.

## Структура управления МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»



### Характеристика контингента учащихся

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучался 541 учащийся в 23 классах. Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 10 классов, в них 238 учащихся. Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 11 классов, в них 255 учащихся. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 2 класса, в них 48 учащихся.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы:

1. Количество девочек – 237.
2. Количество мальчиков – 304.
3. Количество опекаемых – 7.
4. Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 39.
5. Количество многодетных семей – 65.
6. Количество малообеспеченных семей – 73.
7. Количество неблагополучных семей – 5.
8. Количество детей, состоящих на учете в КДН, ПДН – 6.
9. Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте – 2.

### Образовательные услуги, предоставляемые школой

В соответствии с лицензией (№ 186-16/П от 20.12.2016 г.) МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
4. Образовательная программа дополнительного образования детей.

Также МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением слуха.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детей.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», муниципальным заданием, Уставом МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» предоставляет образовательные услуги: основные, дополнительные и платные.

К **основным образовательным услугам** относятся услуги, предоставляемые по основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам.

Обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ определяется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*Основная общеобразовательная программа начального общего образования* – срок реализации 4 года.

ООП НОО обеспечивает освоение обучающимися начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, развитие обучающихся, становление личности ребёнка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

*Основная общеобразовательная программа основного общего образования* – срок реализации 5 лет.

ООП ООО обеспечивает освоение обучающимися основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования через индивидуальную учебную траекторию. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, которая направлена на формирование у учащихся готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы.

*Основная общеобразовательная программа среднего общего образования* обеспечивает профильное обучение, срок реализации 2 года.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися ООП СОО, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обязательный минимум содержания адаптированных образовательных программ определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН).

Адаптированные образовательные программы обеспечивают получение качественного, доступного образования детьми с ОВЗ, создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, преемственность начального общего и основного общего образования, способствуют выявлению и развитию возможностей и способностей обучающихся через организацию различных видов деятельности.

К **дополнительным образовательным услугам** относятся образовательные программы различной направленности:

- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ услуги дополнительного образования (кружки, секции и курсы) согласно социальному заказу населения.

К **платным образовательным услугам** относятся:

- ✓ подготовка дошкольников к условиям школьной жизни (программа «Школа будущего первоклассника»).

## Условия для реализации основных образовательных программ

### Кадровые условия

Педагогический коллектив насчитывает 40 педагогов. 29% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 23% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 29% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 19% молодые специалисты без категории.



### Профессиональное образование

37 учителей (92%) имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя (5%) имеют среднее профессиональное образование,

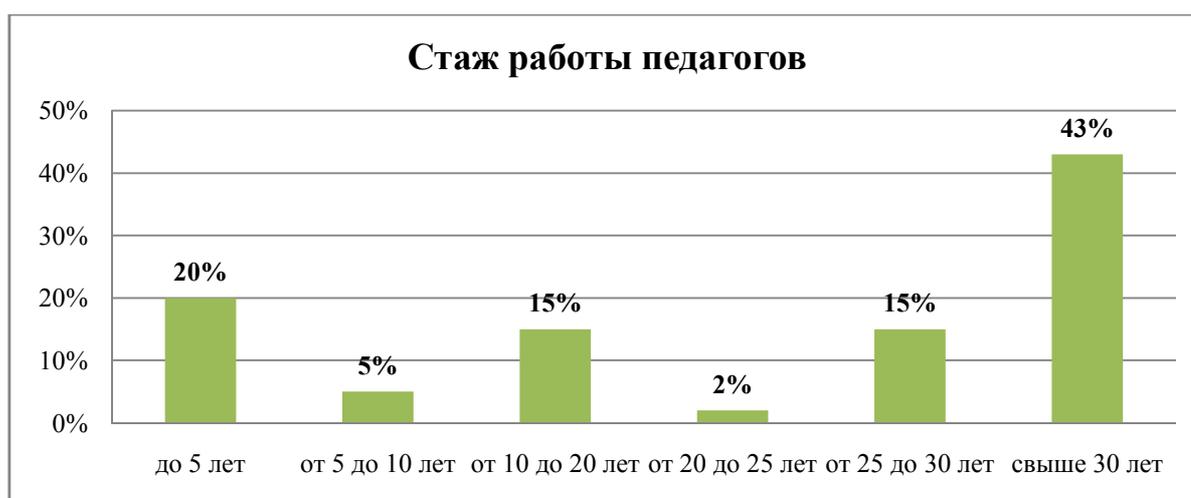
1 учитель (3%) высшее непрофильное образование и диплом о переподготовке.



Званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» награжден 1 учитель, «Почётный работник общего образования РФ» – 1 учитель, 11 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 23 учителя – Грамотами Департамента образования и науки Костромской области.

#### Стаж работы

- до 5 лет – 8 человек (20%)
- от 5 до 10 лет – 2 человека (5%)
- от 10 до 20 лет – 6 человек (15%)
- от 20 до 25 лет – 1 человек (2%)
- от 25 до 30 лет – 6 человек (15%)
- свыше 30 лет – 17 человек (43%)



Наблюдается стабильность, высокий уровень квалификации педагогического коллектива, но 60% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работает педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в рамках КПК и КПП. Каждый педагог 1 раз в 3 года в соответствии с требованиями законодательства проходит курсовую подготовку в рамках преподаваемого предмета, 100% педагогов обучились на курсах по оказанию первой помощи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ так же регулярно проходят курсовую подготовку. За период 2019 по 2021 год курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки прошли 100% педагогов.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора (2 – на полную ставку, 3 – на 0,5 ставки – являются внутренними совместителями), заместителя директора по АХР.

#### *Информационно-образовательная среда*

В школе созданы условия для применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер	79
Мультимедийный проектор	24
Интерактивная доска	13
Многофункциональное устройство	33
Принтер	3
Документ-камера	1
Цифровая лаборатория Архимед NovaEX	1
Интерактивная насадка mimiInteractive	1
CD магнитола	4
Система контроля и мониторинга качества знаний	5
Гарнитура	11
Микроскоп цифровой	5
Комплект лабораторного оборудования «Цифровая лаборатория для начальной школы»	1
Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий	1
Конструктор «ПервоРобот»	1
Веб-камера	4
Интерактивный планшет	3
Графический планшет	5
Телевизор	5
Интерактивная панель	2

Количество учащихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе, составляет 5,2.

100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК и доступом в Интернет.

50% кабинетов соответствуют требованиям оснащения кабинета согласно ФГОС.

Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования) – контролируемый. На внешнем сервере провайдера установлен контент-фильтр NetPolice.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» создан официальный сайт школы. Контент сайта соответствует статье 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и периодически обновляется.

На сайте школы <http://volgsozh3.ucoz.ru/index/0-2> оперативно размещается информация для учителей, учащихся и их родителей.

*Материально-технические условия*

<b>Наименование помещения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Наименование помещения</b>	<b>Кол-во</b>
Учебный класс начальной школы	10	Кабинет технологии (кулинария, швейная, столярная и слесарная мастерские)	4
Кабинет русского языка и литературы	4	Спортивный зал + снарядная	2
Кабинет иностранного языка	5	Раздевалка + душевая	4
Кабинет математики	3	Актальный зал + гримерная	1
Кабинет информатики	2	Столовая + буфет	1
Кабинет географии	1	Административные кабинеты	3
Кабинет истории и обществознания	2	Медицинский кабинет + процедурный кабинет	1
Кабинет физики + лаборантская	1	Учительская	1
Кабинет химии + лаборантская	1	Тир	1
Кабинет биологии + лаборантская	1	Оружейная комната	1
Кабинет музыки	1	Хореография	1
Кабинет ИЗО	1	Библиотека + фонд хранения литературы	1
Кабинет педагога-психолога, дефектолога + сенсорная комната	1	Тренажёрный зал + для детей с ОВЗ	2
Кабинет логопеда	1	Музей	1
Кабинет социального педагога	1	Теплица + учебно-опытный участок	1

Для организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий, проведения соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий в распоряжении школы имеется: два спортивных зала (один с балконом); два тренажёрных залах (один для занятий с детьми с ОВЗ); тир; зал хореографии для спортивных танцев; спортивный инвентарь и оборудование.

Школа обеспечивает учащихся двухразовым горячим питанием. Имеется обеденный зал на 240 посадочных мест, буфет, пищеблок, состоящий из горячего цеха, моечной кухонной посуды, цеха выпечки, мясорыбного цеха, складских помещений, кабинета заведующей, туалетных комнат. Столовая обеспечена необходимым инвентарем и современным технологическим оборудованием. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. Организован питьевой режим – на каждом этаже школы установлены фонтанчики.

В школе организовано медицинское обслуживание. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Для проведения школьных и городских мероприятий образовательная организация располагает актовым залом, вместимостью 200 мест, со звукоусиливающей аппаратурой.

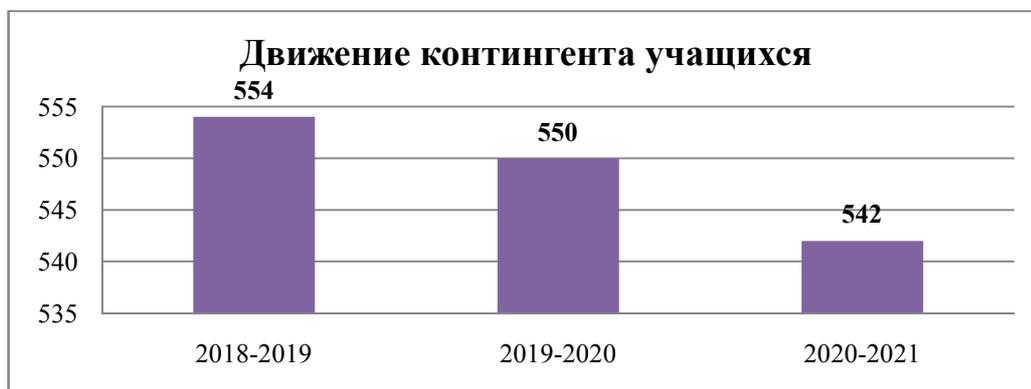
Большое внимание уделяется трудовому и военно-патриотическому воспитанию. В школе имеется теплица, учебно-опытный участок, мастерские технического труда, кабинеты обслуживающего труда. Создан краеведческий музей.

В школе обеспечена безопасность учащихся: центральный вход в здание оборудован системой турникетов с калитками «Антипаника», арочным металлодетектором, установлена пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, ведётся круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

### Качество образования

#### 1. Движение контингента учащихся

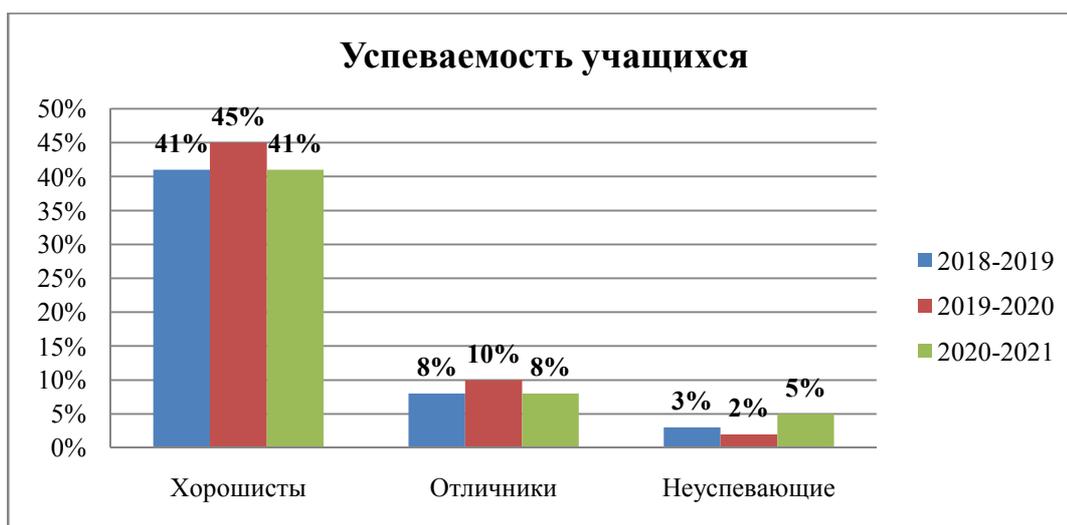
Учебный год	Количество учащихся
2018-2019	554
2019-2020	550
2020-2021	541



В последние 3 года наблюдается снижение количества учащихся МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска», что связано со снижением количества первоклассников в городском округе город Волгореченск. Анализ причин выбытия учащихся школы показывает, что учащиеся переходили в другую ОО, в основном, по причине смены места жительства.

#### 2. Успеваемость

Учебный год	Кол-во учащихся	Хорошисты		Отличники		Неуспевающие	
		человек	%	человек	%	человек	%
2018-2019	550 (494)	203	41	41	8	13	3
2019-2020	544 (469)	210	45	45	10	9	2
2020-2021	538(473)	195	41	38	8	23	5



Успеваемость во 2-11 классах за последние 3 года составляет в среднем 97%. Этот показатель остается неизменным на протяжении последних лет и свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно решает задачу освоения учащимися образовательных программ. Успеваемость во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году составила 95%, в 2018-2019 учебном году – 97%, в 2019-2020 учебном году – 98%.

### 3. Качество обучения

Учебный год	Количество хорошистов и отличников	Качество обученности
2018-2019	244	49%
2019-2020	255	55%
2020-2021	233	49%

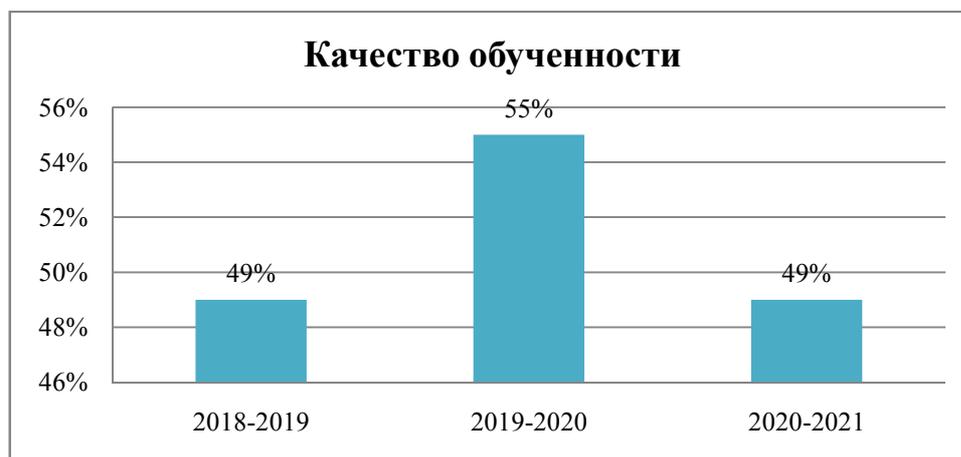
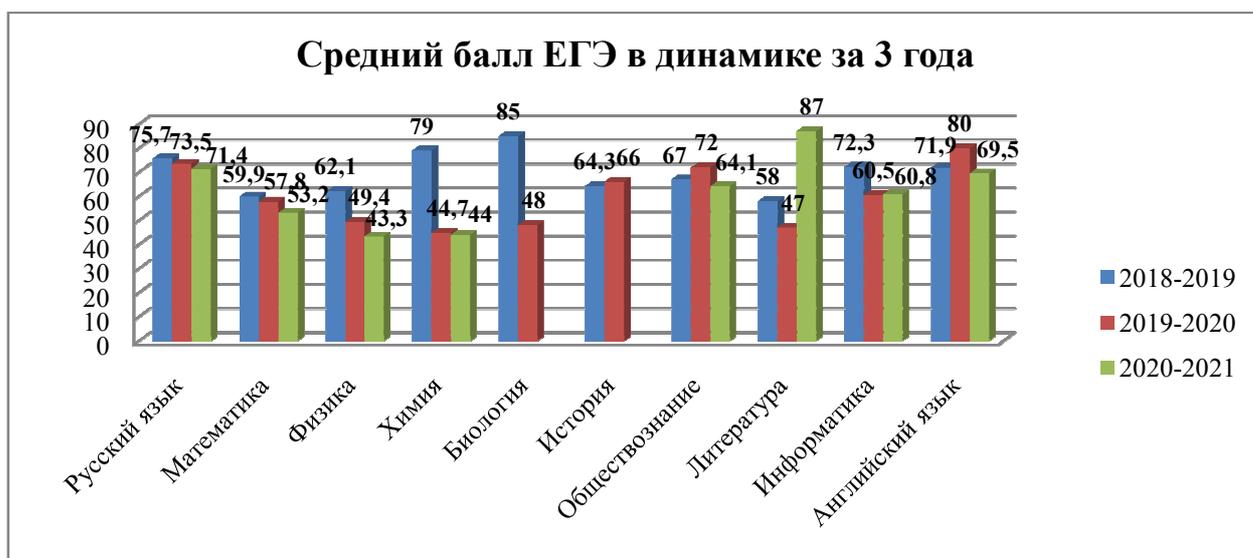


Диаграмма показывает положительную динамику качества обученности учащихся школы, однако, несмотря на позитивные показатели, администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий и методов системно-деятельностного обучения, позволяющих добиваться более высоких результатов подготовки учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 4. Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	75,7	73,5	71,4
Математика базового уровня	4,6	–	–
Математика профильного уровня	59,9	57,8	53,2
Физика	62,1	49,4	43,3
Химия	79	44,7	44
Биология	85	48	–
История	64,3	66	–
Обществознание	67	72	64,1
Литература	58	47	87
Информатика и ИКТ	72,3	60,5	60,8
Английский язык	71,9	80	69,5

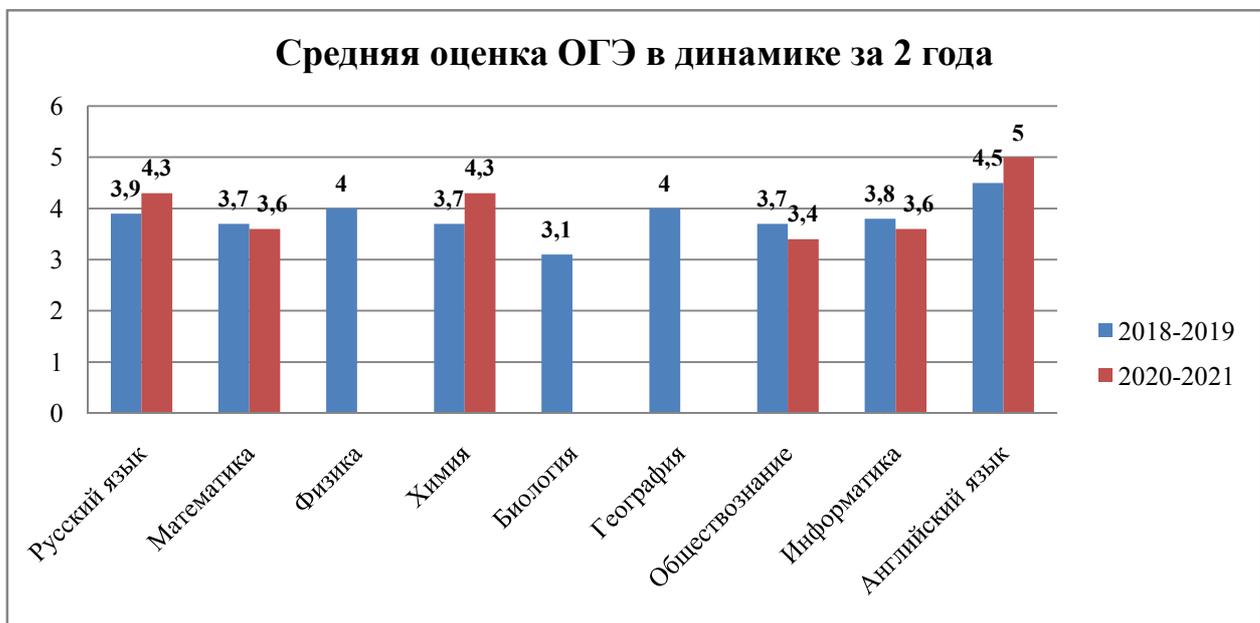


#### 5. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 3 приказа Минпросвещения России, Рособрандзора № 293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Поэтому результаты представлены за два года.

Предмет	Средняя оценка	
	2018-2019	2020-2021
Русский язык	3,9	4,3
Математика	3,7	3,6
Физика	4	–
Химия	3,7	4,3
Биология	3,1	–

География	4	–
Обществознание	3,7	3,4
Информатика	3,8	3,6
Английский язык	4,5	5



#### 6. Мониторинг выдачи аттестатов с отличием

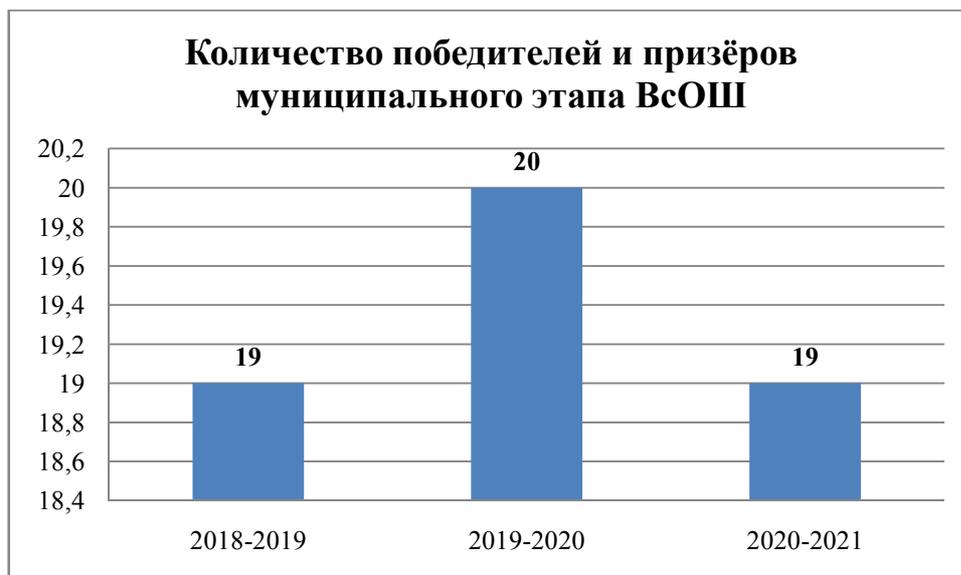
Учебный год	9 класс	11 класс
2018-2019	–	8
2019-2020	2	2
2020-2021	7	3



#### 7. Работа с одарёнными детьми

*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	Победители	Призёры
2018-2019	7	12
2019-2020	6	14
2020-2021	6	13



В последние годы в школе наблюдается стабильное количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, есть призёры на региональном уровне.

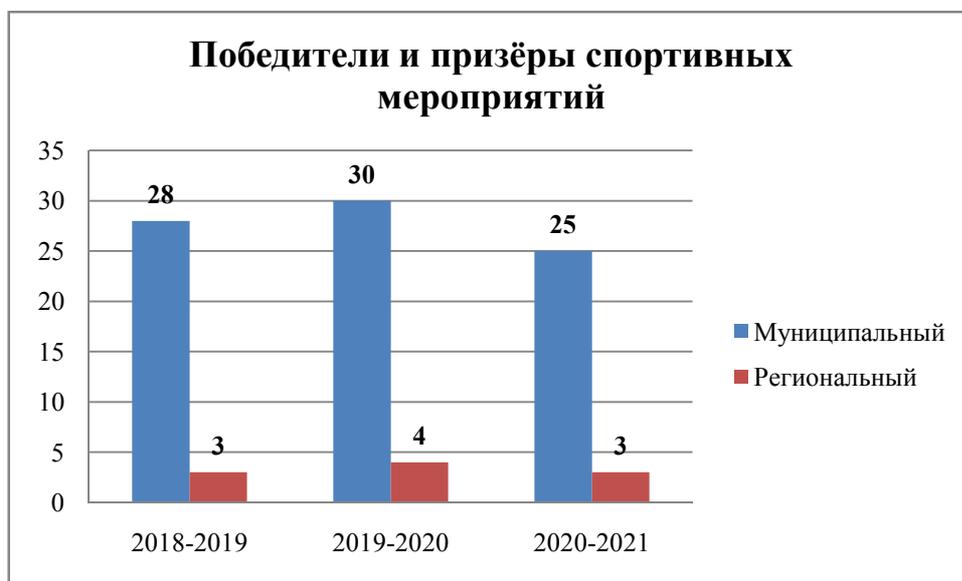
*Результаты участия в очных олимпиадах и конкурсах*

Учебный год	Победители и призёры			
	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018-2019	33 (16 победителей)	47 (23 победителя)	12 (8 победителей)	7 призёров
2019-2020	28 (15 победителей)	35 (11 победителей)	11 (6 победителей)	2 призёра
2020-2021	14 (6 победителей)	15 (4 победителя)	4 (2 победителя)	



### Результаты участия в спортивных соревнованиях

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
2017-2018	16	12	1	2
2018-2019	10	20	1	3
2019-2020	11	14	1	2



### Обучение детей с ОВЗ

В нашей школе обучается 32 ребёнка с ОВЗ (6% от общего количества учащихся школы). Самая большая категория – это дети с задержкой психического развития – 16 человек, на 2-м месте – дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек, 1 ребёнок с РАС, 1 ребёнок слабовидящий и 1 ребёнок с нарушением слуха.

Кроме задержки развития и умственной отсталости в этой категории детей встречаются такие заболевания, как синдром Дауна, ДЦП.

Каждый из этих детей требует индивидуального подхода и особых условий обучения. Психолого-педагогическое сопровождение этих детей в нашей школе организуется с момента поступления ребёнка в школу и до окончания 9 класса или до достижения 18-летия. Все эти дети обучаются по адаптированным образовательным программам. На сегодняшний день мы реализуем 6 типов таких программ – для детей с ЗПР, для детей с УО, для слабовидящих детей, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушением слуха.

В школе работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Цель организации ППк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В рамках работы ППк создаются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя-предметники школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, является председателем ППк, организует работу консилиума, осуществляет контроль за выполнением рекомендаций ППк, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, которые работают с детьми с ОВЗ в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углублённое изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Основные проблемы, выявленные у детей:

- ✓ сложная адаптация ребёнка к школе;
- ✓ трудности в усвоении норм поведения;
- ✓ особенности социальных контактов;
- ✓ педагогическая некомпетентность родителей.

В соответствии с рекомендациями областной ПМПк для всех детей с ОВЗ организованы занятия с психологом и логопедом. Педагог-психолог реализует программы коррекционно-развивающих занятий:

1. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Метиева Л.А., Удалова Э.Я.
2. «Уроки психологического развития в начальной и средней школе» Локалова Н.П.
3. УМК «Развивающие задания» Языкканова Е.В.

Эти программы направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов – памяти, внимания, мышления, восприятия, сенсомоторной координации и т.д. Если дети испытывают трудности эмоционального характера, то используются программы для коррекции гиперактивности, тревожности, страхов.

В начале и в конце каждого учебного года проводится психодиагностика этих детей с целью отследить динамику их развития, вносятся коррективы в программы. На каждого ребёнка ведётся индивидуальная карта развития. Для педагогов составлены рекомендации по работе с каждым из этих детей.

Ведётся консультативная работа с родителями, при необходимости им оказывается психологическая помощь. На консультациях даются рекомендации по занятиям с ребёнком дома.

Дети с ОВЗ привлекаются к занятиям внеурочной деятельностью, участвуют в школьных, классных мероприятиях, поездках, экскурсиях, проектной деятельности. Таким образом, создаются условия не только для освоения образовательных программ, но и для их успешной социализации.

Из 32 детей с ОВЗ полностью на дому обучается 2 ребёнка: ребёнок с множественными нарушениями развития, которые не позволяют обучать его в условиях школы и ребёнок с РАС. 19 человек в соответствии с заключениями врачебной комиссии обучаются в школе индивидуально, остальные дети учатся в общеобразовательных классах. Все наши выпускники с ЗПР и УО, окончившие 9-й класс, продолжают обучение в профессиональных учреждениях г. Костромы, Приволжска, Волгореченском промышленном техникуме.

В 8-9 классах в занятия включаются материалы по профориентации этих детей.

В работе с детьми с ОВЗ обязательно используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии:

1. Психогимнастика.
2. Гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная.
3. Упражнения на релаксацию.
4. Коррекционная ритмика.
5. Арт-терапия, сказкотерапия, игротерапия.
6. Технологии воздействия музыкой, цветом, светом.

Эффективность работы с детьми с ОВЗ в значительной степени зависит от правильно организованной предметно-пространственной среды. На занятиях активно используется оборудование сенсорной комнаты, которое позволяет не только более успешно развивать познавательную сферу (через воздействие на органы чувств), но и справляться с переутомлениями, стрессами, эмоциональными нарушениями.

Наибольшей популярностью у детей пользуется сухой бассейн, световое, музыкальное оборудование. Используются на занятиях и компьютеры, дети сами научились создавать обучающие презентации, с интересом относятся к развивающим играм, викторинам. С удовольствием дети занимаются и в кружке робототехники.

Проблемы, с которыми мы сталкиваемся в работе с данными детьми:

1. Необходимость индивидуального подхода к выбору маршрута обучения каждого ребёнка – не все дети могут учиться в условиях инклюзии.
2. Методическое оснащение: необходимость УМК для всех категорий детей.
3. В рамках курсовой подготовки – хотелось бы изучить современные методики и технологии работы с разными категориями детей.
4. Материально-техническое оснащение школы (обеспечение безбарьерной среды).

В целом в школе созданы хорошие материально-технические и кадровые условия для обучения и воспитания таких детей.

### **Воспитательная работа**

МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» – образовательная организация со своими сложившимися традициями в воспитательной работе, ориентированными на формирование гражданского самосознания, выявление способных и одарённых детей, развитие индивидуальных способностей ребёнка, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-компетентной, активной, творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию, формирование культуры здорового образа жизни. В школе выстроена система по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Об актуальности духовно-нравственного воспитания в школе свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: употребление психоактивных веществ подростками, низкий уровень общественного сознания, утрата семейных ценностей, низкий уровень социальной активности граждан, рост националистических и шовинистских настроений и их распространение в молодёжной среде и др.

Задача духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; её, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных. Возрождение России, поддержание её

статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Для взаимодействия образовательной организации с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации необходимо совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Исходя из выше сказанного в школе разработаны и реализуются:

- ✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО);
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе работает система социального партнёрства, налажена работа по пропаганде ЗОЖ, развивается система Школьного Самоуправления, активно работает волонтерский клуб «Мы вместе», 27 обучающихся зарегистрировались на сайте РДШ, ребята принимают активное участие в реализации мероприятий единых Дней РДШ. Первичная организация РДШ должна стать основным звеном во всей воспитательной системе, объединить детей и подростков для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности. Ведётся активная деятельность по укреплению здоровья учащихся и применению здоровьесберегающих технологий.

#### *Динамика участия учащихся в работе школьного ученического самоуправления*

<b>Органы ученического самоуправления</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Школьный Совет малышей (2-4 классы)	8	9	8
Штаб школьной инициативы(5-8 классы)	8	9	9
Совет старшеклассников(9-11 классы)	15	12	12
Волонтерский клуб«Мы вместе»(9-11 классы)	17	20	17
Российское движение школьников.	16	23	27
Школьный Ученический Совет(5-11 классы)	15	12	12

В школе имеется возможность получения дополнительного образования. Разработана Дополнительная образовательная программа, которая реализуется по направлениям: социальное («Я лидер», «Трудовое право несовершеннолетних»), естественнонаучное («Школа юных гениев»). Кружки зарегистрированы через навигатор ДО. Кроме школьных кружков обучающиеся школы могут посещать занятия в других учреждениях города. Большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая представлена разнообразными мероприятиями, выполнением проектной деятельности, в работе кружков и секций.

*Занятость учащихся в системе дополнительного образования и  
внеурочной деятельности*

Направления деятельности	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во кружков, секций	Кол-во участни ков	Кол-во кружков, секций	Кол-во участни ков	Кол-во кружков, секций	Кол-во участн иков
<b>Кружки и секции внеурочной деятельности</b>						
Спортивно– оздоровительное	2	35	2	36	2	32
Обще интеллектуальное	5	54	6	92	4	56
Общекультурное	4	86	5	78	6	90
Духовно-нравственное	3	36	1	24	1	24
Социальное	8	121	11	184	12	176
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>332</b>	<b>25</b>	<b>414</b>	<b>25</b>	<b>378</b>
<b>Кружки Дополнительного образования</b>						
Техническая	1	12				
Художественная	1	24	1	22		
Физкультурно-спортивная	1	12	1	18		
Естественнонаучная			1	12	1	10
Туристско-краеведческая						
Социально-гуманитарная			2	24	2	17
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

*Занятость в системе Дополнительного образования города*

Учреждение	Количество посещаемых		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ДЮСШ №1	116	110	113
ДХШ	64	58	42
ДШИ	47	52	31
ЛИЦЕЙ № 1, МБОУ «СОШ № 2»	22	25	24
ДДТ «ИСТОКИ»	52	45	45
ГКЦ	37	37	28
СК	10	25	22
ХРАМ	6	3	13
МБОУ «СОШ № 3»	36	32	54
Другие (Кострома, Иваново Приволжск)	6	8	22
<b>Итого</b>	<b>386</b>	<b>395</b>	<b>414</b>

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения безопасности и здоровьесбережения учащихся: разработана программа по воспитанию ЗОЖ и сохранения их здоровья «Шаги к здоровью».

В воспитательной системе школы немаловажное значение имеет профилактическая работа. Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы

риска». Учащиеся «группы риска» активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

### *Мониторинг занятости «Группы риска»*

Дети, состоящие на учете в КДН		Дети из семей, состоящих на учете в ВКЦСОН		Дети, состоящие на ВШК		Дети, оставшиеся без попечения родителей	
2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
6	5	4	4	2	1	10	8
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2020-2021 году творческая группа педагогов разработала проект новой программы воспитания на 2021-2025 г.г. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный на духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, **общая цель воспитания** в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнёрские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы,каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Школьный урок»;
5. «Самоуправление»;
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. «Профорientация»;
9. «Школьные медиа»;
10. «Организация предметно-эстетической среды»;
11. «Работа с родителями»;

12. «Здоровьесбережение и безопасность»;

13. «Профилактика асоциального поведения».

Модули программы составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению Новой программы воспитания и добавлены свои с учётом особенностей воспитательного процесса и традиций школы. Новая программа воспитания будет представлена для утверждения педагогическим коллективом 30 августа 2021 года.

### **3. Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» по реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2017-2020 годы**

Программа развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2017-2020 годы реализована. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения доступного качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения городского округа город Волгореченск и перспективными задачами развития региона.

Основными результатами выполнения требований Программы развития являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;
- ✓ все выпускники 9, 11 классов 100% получают документ об образовании;
- ✓ обновлена нормативно-правовая база школы;
- ✓ создаются условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;
- ✓ ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ повышение доли учебных занятий с использованием современного оборудования;
- ✓ взят курс на увеличение доли участников образовательных отношений, участвующих в управлении школой;
- ✓ обновлена вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов учащихся.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводится по следующим критериям:

- ✓ открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- ✓ доброжелательность, вежливость работников организации;
- ✓ удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми образовательная организация может гордиться:

- ✓ школа является участником реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

По итогам реализации Программы развития на 2017-2020 годы можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### 3.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытный и высококвалифицированный педагогический коллектив.</li> <li>2. Готовность педагогического коллектива к работе в системе ФГОС.</li> <li>3. Позитивная динамика качества обученности учащихся.</li> <li>4. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>5. Созданы условия для профильного обучения.</li> <li>6. Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность.</li> <li>7. Создана система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуется совершенствования система методической работы в школе.</li> <li>2. Ограниченность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС.</li> <li>3. «Старение» педагогического коллектива.</li> <li>4. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению новых технологий обучения.</li> <li>5. Необходимость оптимизации системы работы с одарёнными детьми.</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное и доступное образование.</li> <li>2. Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной деятельности.</li> <li>3. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</li> <li>4. Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг.</li> <li>5. Развитие платных образовательных услуг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск увеличения объёма работы, возлагающейся на администрацию школы и педагогов.</li> <li>2. Снижение численности учащихся, или изменение уровня поступающих детей, в связи со сложной демографической ситуацией в городе.</li> <li>3. Низкий уровень финансирования системы образования.</li> <li>4. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</li> </ol>

**Проблемами текущего состояния системы образования МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» являются:**

1. Необходима оптимизация системы методической работы и ВСОКО.
2. Учебные кабинеты основной и средней школы требуют оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Недостаточная база безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.
4. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов (58% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет).
5. Педагоги школы недостаточно хорошо владеют современными образовательными технологиями.
6. Необходимо обновление системы профориентационной работы в школе.
7. Необходимо совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
8. Для успешной реализации ФГОС необходимо обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: совершенствование программно-методических и диагностических материалов, системы психологического просвещения участников образовательных отношений.
9. Необходимо создание более оптимальных условий для самореализации, саморазвития, повышения уровня воспитанности учащихся.

#### **4. Концепция развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» в контексте реализации стратегии развития образования.**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевые показатели национального проекта «Образование» направлены на достижение к 2024 году общественно значимых результатов и задач:

1. Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка.
2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.
3. Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.
4. Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда.
5. Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтёрства).
6. Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
7. Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.
8. Создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путём формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

9. Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

#### 4.2. Миссия развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, способствующего получению школьниками качественного и доступного образования, развитию и социализации всех категорий детей, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, максимальному раскрытию их творческого потенциала.

Для реализации миссии школы необходимо выполнение следующих педагогических задач:

- ✓ предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования и воспитания;
- ✓ развитие мотивации учащихся к продолжению образования на уровне, следующим за общеобразовательным;
- ✓ качественная подготовка выпускников к обучению в образовательных организациях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбранному профилю;
- ✓ высокий уровень сформированности практических навыков и способов деятельности, которые помогут выпускникам адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира;
- ✓ воспитание ученика, готового к заботе о своем здоровье и здоровье окружающих его людей, владеющего здоровьесберегающими технологиями;
- ✓ формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей: патриотизма, солидарности, гражданственности и др.

Главным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и высокой мотивации учащихся к обучению и воспитанию.

#### 4.3. Цель и задачи развития МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

**Цель развития** МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Задачи реализации поставленной цели:**

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение мотивации учащихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Модернизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

## 5. Целевые показатели развития МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

### 5.1. Подпрограмма «Современная школа»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы школы	100%	100%	100%	100%	100%
		Реализация основных общеобразовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Положительная динамика освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	Динамика качества обученности	51%	52%	53%	54%	55%
		Динамика качества функциональной грамотности	30%	40%	50%	55%	60%
		Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	80%	85%	90%	95%	100%
		Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	60%	70%	80%	90%	100%
		Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды наставничества	5%	6%	7%	8%	9%
		Доля обучающихся, прошедших ГИА-9	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля обучающихся, прошедших ГИА-11	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Положительная динамика удовлетворённости качеством образовательных услуг участниками образовательных отношений	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг	87%	89%	90%	90%	90%
		Доля обучающихся школы, удовлетворённых качеством образовательных услуг	87%	89%	90%	90%	90%
		Доля педагогов школы, удовлетворённых жизнедеятельностью в образовательном учреждении	85%	87%	90%	93%	95%
4.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Процент обеспеченности оборудованием в соответствии с современными требованиями	60%	70%	80%	90%	100%

		условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС					
--	--	---	--	--	--	--	--

## 5.2. Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Ресурсное и кадровое обеспечение образования	Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов	60%	70%	80%	90%	100%
		Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями	30%	35%	40%	45%	50%
2.	Качество образовательного процесса (в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ)	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	75%	80%	85%	90%	90%
		Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с применением дистанционных технологий	50%	50%	50%	50%	50%
		Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ	85%	90%	95%	95%	95%
		Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	15%	20%	25%	30%	35%
		Доля обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований	50%	52%	54%	56%	58%
		Доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований	30%	32%	34%	36%	38%

		Доля обучающихся с ОВЗ – участников олимпиад, конкурсов, соревнований	20%	22%	24%	26%	28%
		Доля обучающихся с ОВЗ – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований	10%	12%	14%	16%	18%
3.	Положительная динамика освоения обучающимися программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации программ внеурочной деятельности	90%	91%	92%	93%	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ	90%	91%	92%	93%	95%
		Доля обучающихся, удовлетворённых качеством реализации программ внеурочной деятельности	90%	91%	92%	93%	95%
		Доля обучающихся, удовлетворённых качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ	90%	91%	92%	93%	95%

### 5.3. Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличение численности родителей (законных представителей), вовлеченных в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации	Процент от числа всех родителей (законных представителей) школы	10%	15%	20%	25%	30%
2.	Увеличение численности родителей (законных представителей), обратившихся за оказанием методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	Процент от числа всех родителей (законных представителей) школы	15%	20%	25%	30%	35%
3.	Увеличение численности родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Процент общего числа обратившихся за получением услуги	87%	89%	91%	93%	95%

#### 5.4. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличение численности учителей систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	Процент от общей численности педагогов школы	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Увеличение числа обучающихся, использующих онлайн ресурсы для повышения уровня знаний	Процент регистрации и активности на образовательных порталах	60%	70%	80%	90%	100%
3.	Доля педагогов, повысивших свою компетенцию в работе с цифровым образовательным контентом	Процент от общей численности педагогов школы	80%	85%	90%	95%	100%

#### 5.5. Подпрограмма «Учитель будущего»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области методики преподавания предмета в условиях реализации национального проекта «Образование»	60%	70%	80%	90%	100%
		Доля педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников	—	5%	10%	15%	20%
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогов, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	25%	30%	35%	40%	45%
		Доля педагогов, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта	60%	65%	70%	75%	80%

5.6. Подпрограмма «Социальная активность»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Социальная активность участников образовательных отношений	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе школы	20%	25%	30%	35%	40%
		Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность	40%	45%	50%	55%	60%
		Доля родителей, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе школы	10%	12%	15%	17%	20%

## 6. Анализ рисков реализации Программы развития

В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице приведены основные риски и меры по их минимизации.

№	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации Программы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации Программы с привлечением внешних экспертов.
1.2.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимого для эффективной реализации мероприятий Программы	Проведение переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогов. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации Программы.
1.3.	Сопrotивление педагогического коллектива, родителей, учащихся в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации образовательного процесса и увеличения интенсивности труда	Опережающая информационная кампания среди педагогической и родительской общественности, в ученическом коллективе, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдалённые позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают, оказание материальной поддержки педагогам в рамках стимулирующих выплат.
<b>2. Внешние риски реализации Программы</b>		
2.1.	Изменение федерального законодательства	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства, систематическая работа с педагогами и родителями по разъяснению изменений в нормативно-правовых актах.
2.2.	Недостаточное финансирование	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, финансовая поддержка школы за счёт включения в различные адресные программы: участие в конкурсах с грантовой поддержкой; увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг.

## 7. Финансовый план реализации Программы развития

Направление финансирования	Источники финансирования					Внебюджетные и альтернативные источники финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025	
Обновление и реализация основных образовательных программ	Бюджет образовательной организации					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спонсорская помощь;</li> <li>✓ платные образовательные услуги;</li> <li>✓ добровольные пожертвования родителей;</li> <li>✓ рациональное расходование бюджетных средств;</li> <li>✓ адресные программы;</li> <li>✓ гранты.</li> </ul>
Повышение квалификации администрации и педагогов						
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС						
Модернизация материально-технической базы школы						
Расширение службы психолого-педагогического сопровождения						