

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа
город Волгореченск Костромской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседание педагогического
совета
Протокол № 1
от « 28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3
города Волгореченска»
Н.С. Капитанова
Приказ № 222 от 28 августа 2020 г.



**Программа патриотического воспитания
«Юный патриот»
2020-2025 г.г.**

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Юный патриот»
<i>Разработчик программы</i>	Зам. директора по ВР Канавина Марина Ивановна
<i>Цель программы</i>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<i>Задачи программы</i>	<p>Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.</p> <p>Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления, активной жизненной.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p> <p>Воспитание интереса к воинской службе</p>
<i>Срок реализации программы</i>	2020-2025
<i>Территория реализации программы</i>	г. Волгореченск Костромской области МБОУ «СОШ 3 3 города Волгореченск»
<i>Юридический адрес</i>	156901, Костромская область Г Волгореченск, ул Парковая 31
<i>Телефон</i>	8(49453)5-19 -41
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание системы патриотического воспитания в школе; 2. внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов воспитания; 3. активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания; 4. привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников; 5. сохранение и развитие у школьников чувства гордости и любви к Родине; 6. активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, героическим и историческим датам в истории страны; 7. воспитание чувства гордости и уважительного отношения к героическим традициям; 8. повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию волевых качеств; 9. пропаганда героических профессий среди подростков и формирование готовности к защите Родины; <p>привлечение большего числа волонтерской деятельности, Юнармейскому движению, Российскому движению</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, родители.
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Условия реализации программы</i>	<p>-Разработки программы обеспечения приоритета патриотического воспитания</p> <p>-учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного воспитания школьников</p>
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
--

Пояснительная записка

В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, — сколько возможно больше и сколько возможно лучше.

Николай Добролюбов

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения внешнеполитической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у допризывной молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе обучающиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Цель программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.

Задачи программы:

Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России

- Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну)
- Формирование чувства гордости за свою страну
- Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
- Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
- Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к
 - выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины. Развитие социально-активной позиции подрастающего поколения
- Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите
 - окружающей среды.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность; - здоровьесбережение; - правовое воспитание; - эколого-краеведческое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание; - трудовое воспитание;

- взаимодействие с родителями. В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности:

- проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Программа ориентирована :

Обучающиеся НОО (1–4-х классов). Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача

заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

Обучающиеся ОО(5–8-х классов). У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военнопатриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Обучающиеся СО(с 9 по 11 класс). Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема

учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

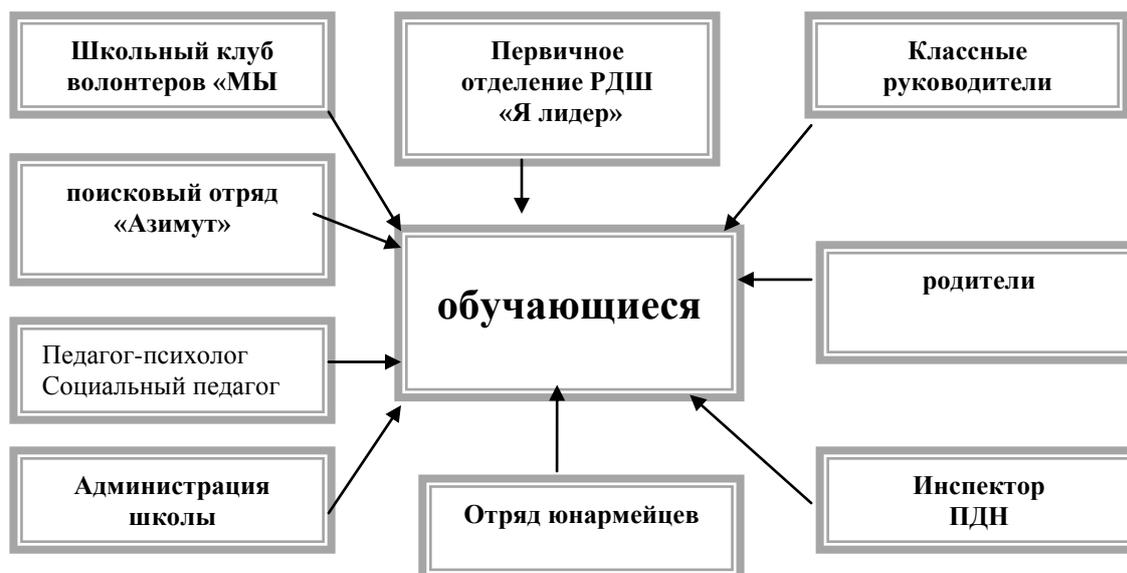
Основные направления реализации программы: - учебная деятельность через предметы; - система тематических, творческих классных часов; - проведение военно-патриотических, спортивных праздников; - создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы; - выставка творческих работ; - организация работы школьного самоуправления, РДШ, волонтерского и юнармейского движения, экологического движения; - система мероприятий школьной библиотеки

Структура взаимодействия для реализации программы

Программа направлена на объединение усилий всех заинтересованных организаций в решении данной задачи. Программа позволяет взаимодействовать со всеми заинтересованными службами города. Работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в тесном контакте с городским Советом ветеранов, военными комиссариатом города, отделом молодежи Администрации города, отделом по физической культуре и спорту, МЧС, музеями лица №1, ПЛ №17, городским музеем, воинской частью «Песочное».



Среда для реализации программы патриотического воспитания



Условия реализации программы **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»,
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
6. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог;
- соц. педагог;

- зам. директора по УР, ВР
- педагоги музыкальной школы
- педагоги дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ)
- инспектор ПДН

Материально-технические условия:

В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, 2 спортивных зала с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Механизм реализации

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержаниеработы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационноеобеспечение.			
1.	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2020г.	Администрацияшколы
2.	Созданиебазыданных поданномунаправлениюдеятельности.	2020г.	Зам.директорাপоВР, б иблиотекарь
3.	ОрганизациязаседанийМОклассныхруководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитанияличностиГражданина иПатриота».	2020 г.	Зам.директорاپоВР
Методическоеобеспечениепрограммы.			
1.	Выставкаиобзорновиноклитературы поданной	апрель–	Зам.директорاپоВР,

	проблеме.	декабрь20 20 г.	библиотекарь
2	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2021– 2023гг.	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
Работа педагогическими кадрами.			
1.	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2020– 2021гг.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2.	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы с социумом в летний период	2020– 2025гг.	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО Учитель физической культуры Зам. директора по ВР Педагог- организатор
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1.	Общешкольные родительские собрания	2020- 2025гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог
2.	Лектории для родителей: «Духовная жизнь семьи», «Как организовать отдых ребенка», «Прав ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2020- 2025гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			

1.	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1.	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т. д.	В теч. срока	Администрация, заведующие кабинетами, завхоз, Администрация школы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации РДШ, волонтерского и юнармейского отряда;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
 2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией
- Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Этапы реализации программы «Юный патриот» **Реализация Программы рассчитана на 5 лет.**

I этап: проектный – 2020-2021 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2021-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: Заключительный – 2024-2025 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затрат на реализацию программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Итоги работы

- Оформление экспонатов, экспозиции в школьном историко-краеведческом музее на основе собранного материала
- Обобщение результатов историко-краеведческой работы с СМИ
- Участие в смотрах и конкурсах
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Участие в военно-полевых сборах

Содержание программы

I блок «Память»

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему

Формы и методы работы:

- Краеведческая работа по истории родного края, сбор экспонатов в школьный историко-краеведческий музей
- праздники, посвященные памятным датам
- тематические классные часы, уроки мужества
- предметные недели, беседы, встречи с ветеранами труда ,ОО «Дети войны»
- Посещение городских музеев

II блок «Отечество, славим»

Цель : создание условий для приобретения обучающимися новых знаний и умений, необходимых для достижения жизненного успеха, готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России.

Формы и методы работы:

- Научно-исследовательская деятельность
- Акции «Ищу героя»
- Конкурсы детского творчества
- Конкурс проектов

III блок «Защитники Отечества.»

Цель: Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства гражданского долга, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей, формирование профессионально значимых качеств, умение и готовности их проявления в различных сферах жизни общества.

Формы и методы работы:

- Спортивные состязания
- Туристические походы Турслёты
- Смотр строя и песни
- Военно-спортивные игры
- Встречи с людьми военных профессий, выпускниками школы, которые связали свою жизнь с воинской службой
- Встречи с представителями военных вузов;
- проведение мероприятий по изучению военной истории Отечества.

План мероприятий по реализации программы

1 направление: Связь поколений

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2019-2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Работа волонтерского клуба «МЫ ВМЕСТЕ» в городской акции «Волонтеры Победы»	В течение года	Руководитель волонтерского клуба
8	Смотр-конкурс музеев	ежегодно	Руководитель музея
9	Проведение мероприятий, посвященных: День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	ежегодно	учитель истории
10	День памяти героев Антифашистов	ежегодно	учитель истории

2 направление: «Отечество славим»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню	2018-2021г.	Зам. директора по ВР

	единения и примирения, дню Героев.		
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	Вывод советских войск из Афганистана, встреча с ветеранами Афганистана ,конкурс стихов «Дорогами Афгана»	ежегодно	Зам. директора по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2020	Зам. директора по ВР
16	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР

3 блок «Защитники Отечества»

.1	Акция “Письмо солдату”	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
2.	Игра “Зарница”	Ежегодно апрель	учитель физкультуры
3.	Конкурс “А ну-ка, парни”	Ежегодно февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
4.	Фестиваль военной песни	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
5.	Часы общения “Есть такая профессия – Родину защищать”	ежегодно февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории,

			классные руководители
6.	Уроки мужества	ежегодно февраль	классные руководители
7.	“Время выбрало нас”. Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн.	ежегодно март	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
8.	Встреча с курсантами выпускниками	ежегодно апрель	зам. директора по В.Р.
	Конкурс рисунков “Поздравительная открытка солдату”	февраль	учитель рисования
10.	Конкурс чтецов “О доблести, о подвигах, о славе”	ежегодно февраль	воспитатели
11.	Серия презентаций “Вооруженные силы России”	февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

Примерная тематика кл

ассных часов 1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Я – россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Моисеиные реликвии»
3. «Вот она, какая моя Родина большая».

3 класс

1. «История моего села».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Они защищали Родину»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Праздники русского народа».
3. «Славные сы

нынашегоОтечества».

6 класс

1. «ЗащищатьРодину–этопочётныйдолг».
2. «Отец,Отчизна,Отечество».
3. «Праздникирусскогонарода».

7 класс

1. «МожнолименяназватьгражданиномРоссии?».
2. «Кемястану,кеммнебыть,чтобыРодинеслужить?».
3. «Моизамечательныеземляки».

8 класс

1. «ЛитературноенаследиеРоссии»
2. «Чтомызнаемонародах,населяющихРоссию».
3. «СлюбовьюоРоссии»

9 класс

1. «ЧтозначитбытьгражданиномРоссии».
2. «Семейныепраздникиитрадиции».
3. «ЗачтоялюблюРоссию?».

10 класс

- 1.«Духовноенасл
едиеРоссии».2.«
Народия –
единаясемья».
- 3.«Героическоепрошлоемоейстраны».

11 класс

- 1.«Я патриот
своей
Родины?».
- 2.«Обя
занность,долг,пр
исяга».
3. «ГероииподвигиВеликой Отечественнойвойны».

Литература

1. Г.А.Коновалова. Патриотическоевоспитаниешкольниковвсовременных условиях.2003г.
2. Л.А.Сетрукова,А.А.Востриков.Воспитаниеустаршекласникаориентации вбудущеепрофессии. 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста.2010г.
4. И.В.Карнаева.Формированиеготовностиучителякпрофессиональномусамооп ределениюподростковгруппыриска,2014г.
5. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы повоспитательнойработе. Москва, 2010г.