

«Социально-психологическое тестирование»

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).

ЕМ СПТ – это опросник, который состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Методику разработали специалисты МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева. ЕМ СПТ апробировали в течение 2018/19 учебного года. В апробации участвовали более 300 тысяч обучающихся, ЕМ СПТ имеет положительные экспертные заключения.

Форму проведения тестирования выбирают в зависимости от возраста респондента:

форма «А» содержит 110 утверждений и предназначена для тестирования учеников 7–9-х классов; форма «В» содержит 140 вопросов и предназначена для тестирования учеников 10–11-х классов.

Основная особенность ЕМ СПТ – она направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Эти факторы формируются в процессе взросления. Если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и впоследствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам. Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого подростка, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.

Что такое «факторы риска»?

Это социально-психологические условия, которые повышают угрозу возникновения дезадаптивных форм поведения. Выделяют две обобщенные группы факторов риска:

1) обстоятельства и условия, которые регулируют взаимоотношения общества и индивида – например, подверженность влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, наркопотребление в социальном окружении;

2) индивидуальные особенности, которые влияют на поведение подростка – например, склонность к риску (опасности), то есть предпочтение действий и ситуаций, сопряженных с большой вероятностью потери. Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, которая приводит к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

К чему может привести преобладание факторов риска?

К употреблению наркотических и психоактивных веществ, раннему алкоголизму, игромании, курению и прочим зависимостям. Подростки, у которых превышены показатели по факторам риска, по их субъективным ощущениям, находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать. Но важно помнить, что само по себе наличие какого-либо из перечисленных факторов ни в коей мере не указывает на предрасположенность к деструктивному поведению, но сочетание индивидуально-психологических особенностей при наличии личностно травмирующей ситуации или действии неблагоприятных социально-средовых условий могут повлиять на формирование стратегии поведения.

Что такое «факторы защиты»?

Под факторами защиты в ЕМ СПТ понимают факторы, которые определяют степень социально-психологической устойчивости к риску. К ним относятся:

- принятие родителями – сформированное чувство принадлежности, важности, нужности и любви у ребенка;
- принятие одноклассниками – ощущение чувства принадлежности и причастности к группе;
- социальная активность – стремление влиять на свою жизнь и окружающие условия;
- самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами;
- самооффективность – уверенность в своих силах достигать поставленных целей, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка. Он способен сказать «НЕТ!», противостоять трудностям, давлению обстоятельств, у него есть стремление сохранять собственное физическое и психическое здоровье. У ребенка, у которого преобладают факторы защиты, снижена вероятность возникновения зависимого поведения, он психологически благополучен.

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста. Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные

переживания, и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Часто задаваемые – интересующие вопросы от родителей

1) Что означает понятие «информированное добровольное согласие»?

Смысл, в котором используется это понятие, раскрывается в четвертой главе «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья» Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Во-первых, с помощью этого понятия фиксируется «согласие на медицинское вмешательство» (статья 20). Во-вторых, провозглашается право пациента на информацию о состоянии своего здоровья, в том числе «сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи» (статья 22), а также «право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него(гражданина) вредное влияние» (статья 23).

При проведении СПТ информированное добровольное согласие родителя или ребенка подтверждает, что они знают и понимают цели, задачи, принципы, порядок проведения тестирования, а также владеют информацией об используемой методике тестирования, интерпретации ответов, обеспечении безопасности школьников и защите их прав.

2) Не будет ли СПТ провоцировать интерес ребенка к наркотикам?

Не будет. В 2019 году во всех образовательных организациях РФ ввели Единую методику социально-психологического тестирования обучающихся, которую разработал и подготовил к внедрению Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения. Вопросы Единой методики не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах.

3) Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?

В соответствии с законодательством СПТ является конфиденциальным. Родителям и подросткам дается гарантия, что информация, предоставляемая в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т. д.), будет дана в строгом соответствии с требованиями федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ. Такую гарантию дает руководитель образовательной организации и несет за нее ответственность

по закону. Результаты СПТ нельзя использовать в качестве основания для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания.

4) Могут ли передать результаты СПТ третьим лицам?

Да. Но только в том случае, если родители или сам подросток, который достиг возраста 15 лет, дали на это особое разрешение.

5) Для чего нужно СПТ и что дают результаты теста?

Тестирование позволит понять, какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, которые возникают на пути его личностного становления и развития. А также разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты.

6) Помогает ли СПТ выявить детей, которые употребляют наркотические и/или психоактивные вещества?

Нет. СПТ не выявляет конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. По результатам тестирования нельзя поставить какой-либо диагноз ребенку. СПТ – это психодиагностическое обследование, которое позволяет выявить исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения подростка в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

7) Могут ли родители присутствовать во время проведения СПТ?

При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании (п. 6 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утв. приказом Минобрнауки от 16 июня 2014 г. № 658).

8) Какая польза для родителя от участия в тестировании ребенка?

По результатам тестирования проводится профилактическая работа в образовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы. Это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации. Тем самым создается безопасная среда для ребенка. В случае, если ребенок имеет опыт наркопотребления, но еще не является зависимым, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра. Помощь эта также будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель.

Знакомство с формой согласия:

Младше 15 лет – подписывают родители, старше 15 лет – сами.