

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа  
оздоровительного лагеря  
профориентационной направленности  
**«Город Мастеров»**

(3 июня-27 июня 2024 год)

## Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»
2. Цель и задачи программы (проекта)	Цели и задачи состоят не в том, чтобы дети определились с будущей профессией, а в том, чтобы ввести их в удивительный Мир профессий, дать знания о различных профессиях и их особенностях, выявить склонность к той ли иной профессии. Воспитать уважительное отношение к труду и людям труда.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной (профориентационной) направленности
5. Краткое описание идеи программы	<p>Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. Ребята каждого отряда - это представители различных профессий, представляющие учреждения, предприятия, научные центры Города Мастеров. Все учреждения работают и трудятся во благо города, поставляя для этого свои ресурсы.</p> <p>В городе все строго соблюдают законы, прописанные в Уставе «Города Мастеров», но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной.</p>
6. Основные формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спектакль – предполагает демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия;</li> <li>• соревнование – конкурсная программа на сцене или спортивной площадке;</li> <li>• диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит столкновение мнений;</li> <li>• игра-путешествие (маршрутные игры, игры по станциям, игры на преодоление этапов, игры-эстафеты и др.) – это целенаправленное движение по определенным правилам по заданному маршруту;</li> <li>• экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции либо знакомства с</li> </ul>

	<p>историческими событиями, с жизнью замечательных людей, с достижениями культуры, науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поход – дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы);</li> <li>• ярмарка – развернутое на определенной площадке совместное развлечение, предполагающее вовлечение участников в различные аттракционы;</li> <li>• трудовая акция (субботник, трудовой десант, уборка территории) – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность воспитанников;</li> <li>• выпуск стенгазеты – деятельность по созданию информационного продукта для последующей демонстрации.</li> </ul>
7. Авторы программы (проекта)	учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» Чистякова А.Н
8. Руководитель программы (проекта)	Канавина М.И., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 3»
9. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Волгореченска Костромской области»
10. Адрес организации	156901 г. Волгореченск ул. Парковая 31
11. Телефон, факс, электронная почта	тел./факс (49453)5-19-41 e-mail: vs3_05@mail.ru
12. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	МБОУ «СОШ № 3», где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка, столовая
13. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются 70 обучающихся (дети 1-7 классов)
14. Сроки реализации программы (проекта)	03.06-27.06 2024 г.

15. Кадровое обеспечение программы (проекта)

**8 педагогов** МБОУ «СОШ № 3», медицинская сестра, подразделение пищеблока

## 1. Пояснительная записка.

*Человеку, у которого нет любимого труда,  
никакие сокровища и богатства культуры  
не принесут радости.*

**В. А. Сухомлинский**

У каждого человека есть врожденная потребность в действии, активности. Но чтобы эта потребность приобрела характер трудовой активности, требуются немалые воспитательные усилия. Еще К. Д. Ушинский писал: «Самовоспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду жизни».

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Задачей любого воспитательного процесса является создание условий для формирования этой гражданской позиции. Современные требования к организации детского досуга как раз и подразумевают решение этой задачи.

Дело в том, что очень важно уже в подростковом возрасте воспитывать трудолюбие, укреплять волевые качества ребенка, развивать умение преодолевать собственную лень. Все это — залог психологической готовности ребенка к обучению в школе, где с первых шагов ему предстоит не только познавать новое и интересное, но и выполнять массу многократно повторяющихся упражнений для закрепления навыков чтения, счета, письма. Ребенок, не подготовленный к труду, неизбежно встретится с трудностями в школе не по причине слабых умственных способностей, а из-за недостатка волевых качеств.

На современном этапе нашего общества наиболее значимым аспектом воспитания является воспитание активной творческой личности, способной к активной переработке социального опыта и к изменению окружающей социальной среды. Социальный заказ государства — человек, способный творить, то есть создавать на основе старого что-то новое, интересное, оригинальное.

Данная программа призвана способствовать формированию творчески активной личности ребёнка и его гражданской позиции.

Первые трудовые навыки, необходимые для самообслуживания, ребенок получает в раннем детстве. И делает он это, как правило, охотно, с удовольствием. Однако нередко уже к концу дошкольного возраста некоторые дети начинают лениться. Главная причина этого явления состоит в том, что естественная беспомощность малыша (он далеко не все может делать сам обстоятельно) как бы задерживается в сознании взрослых людей. В результате опека над ребенком затягивается. А чем пристальнее такая опека, тем быстрее формируются у ребенка иждивенчество, эгоизм, лень. Мы считаем, что залогом успеха будет выработка у ребенка привычки выполнять определенные обязанности без напоминания взрослых. Понимание того, что обязательные дела, важные для всей семьи, никто, кроме него, не сделает, вооружает ребёнка осознанием собственной значимости. Конечно, эта работа должна быть посильна, дети должны видеть результаты своего труда.

Но как же претворить в жизнь эту нелегкую задачу? Чтобы ввести детей в удивительный Мир профессий, дать знания о различных профессиях и их особенностях, выявить склонность к той ли иной профессии, воспитать уважительное отношение к труду и людям труда такова главная мысль нашей программы. Мы выявляем пути, средства и возможности профориентации в условиях летнего лагеря.

В нашем лагере ребята могут встречаться с мастерами своего дела, принимать посильное участие в настоящем деле или, как говорят психологи, трудовые пробы. Особенно это полезно тем детям, у которых отсутствуют или не сформированы интересы, детям, способности которых разнонаправлены. Индивидуальные особенности детей (темперамент, способности) развиты настолько, что диктуют полноценное и полноценное проведение работы по выявлению ранних профориентационных склонностей детей.

Воспитатели могут расширять возможности ребенка, чтобы он смог попробовать себя в различных видах деятельности.

Профориентационное воспитание в лагере осуществляется в трёх направлениях:

1. Нравственная подготовка к труду (формирование социально значимых мотивов труда, потребность в труде на пользу общества);
2. Психологическая подготовка к труду (интерес к различным видам труда, профессиям);
3. Практическая подготовка к труду (вооружение воспитанников профориентационными знаниями, общими умениями и навыками)

## **2.Адресаты программы**

Программа «Город Мастеров» адресована учащимся 1-7 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что в коллективном труде детям приходится вступать в непосредственные контакты, помогать друг другу, через игру воспитывается привычка работать вместе, т.к. игра - естественный спутник ребёнка, источник радостных эмоций, обладающих воспитательной силой.

## **3. Цель программы**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.

## **4. Задачи программы**

- расширить знания учащихся о Мире профессий;
- изучить функционал различных профессий, предметы и атрибуты труда;
- изучить взаимосвязи профессии с другими профессиями и отраслями;
- изучить профессионально важные качества и их соотношение с личными качествами ученика;

- способствовать переходу учащихся из стадии любопытства в стадию вовлечения, с последующим переходом в стадию «направления»: от теории к практике;
- помочь в прохождении основных этапов самоопределения: изучения самого себя, своих качеств, склонностей, способностей;
- повысить мотивацию к учебе через осмысление и осознание практической пользы от изучаемых предметов.
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда и людям труда через приобщение к миру профессий;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, отказ от вредных привычек;
- воспитывать правильное отношение к обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

## 5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение деловой игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, которые имеют профессионально ориентированный характер. Дети любят играть, присваивая себе роли врача, учителя, продавца, банкира и др.

В ходе деловой игры, учащиеся получают знания о труде взрослых и проходят первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий присущих той или иной профессии (продажа товаров, оказание услуг, работа в банке, уход за растениями, изготовление изделий, поделок и т.д.).

Результатом профессионально-ролевых игр становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. Ребята каждого отряда - это представители различных профессий, представляющие учреждения, предприятия, научные центры «Города Мастеров». Все учреждения работают и трудятся во благо города, поставляя для этого свои ресурсы.

В городе все строго соблюдают законы, прописанные в Уставе «Города Мастеров», но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной.

Главное, что характеризует жителей «Города Мастеров», - личностное развитие, желание самосовершенствоваться, учиться, постигать новое. Это такие нравственные качества как доброта, дружелюбие, уважение к труду, к законам и традициям Города и его жителям.

В учреждениях «Города Мастеров» движение по служебной лестнице осуществляется в соответствии с городским законом, который определяет порядок получения профессиональных ступеней – от ученика к подмастерью, от подмастерья к мастеру. Жители «Города Мастеров» постепенно овладевают мастерством, и им

присваиваются звания в зависимости от участия в мероприятиях лагеря, личного и коллективного вклада в выполняемую работу.

В городе есть своя денежная единица – «Золотой талант». Правом выпуска денежной единицы обладает столичный Банк «Города Мастеров». Золотые таланты можно заработать, выполняя полезную для Города работу (организация и проведение КТД, индивидуальная и групповая проектная деятельность, организация и проведение общественно-полезных и значимых акций, участие в мероприятиях лагеря, личный и коллективный вклад в выполняемую работу и т.д.).

Свои «золотые таланты» работники учреждений могут тратить на покупку товаров и услуг, развлечения (например, во время деловой экономической игры «Как заработать миллион?») благотворительность и т.д.

Для организации самоуправления в лагере в начале смены проводится деловая игра «Выборы в Совет «Города Мастеров», где путём голосования от каждого отряда избирается представитель в Совет Города. Из числа избранных представителей формируется высший орган власти в лагере – Совет города. Руководит Советом Глава города, избранный всенародным голосованием из числа членов Совета города. Совет города координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит распределение заработанных «золотых талантов». Совет может снять с отряда «золотые таланты» (штраф) за нарушение Устава города.

В ходе лагерной смены каждый отряд разработает и проведёт с участниками лагеря коллективное творческое дело (КТД) по одной или нескольким профессиям. Профессия выбирается в добровольном порядке в начале смены.

В ходе работы лагерной смены воспитанники лагеря разработают и реализуют исследовательские проекты, представят продукт проектной деятельности. По окончании смены состоится фестиваль исследовательских проектов «Мой вклад в развитие профессий «Города Мастеров», на котором будут представлены лучшие индивидуальные и групповые проекты отрядов (учреждений, центров, предприятий).

По итогам смены Совет города назовёт лучший отряд (учреждение, научный центр, предприятие и т.д), представившее лучшее КТД, лучший проект и заработавшее больше всех «золотых талантов». Данные жители города будут награждены грамотами и благодарственными письмами, призами и подарками.

Воспитателям, вожатым, воспитанникам лагеря, особо отличившимся во время работы лагерной смены, Совет города присуждает особый титул «Почётный гражданин «Города Мастеров».

### План реализации программы

№ п/п	Дата	Мероприятия лагеря		Ответственные
1	3.06	1. Организационный день. Прием детей. 2. Завтрак 3. Уроки безопасности (Инструктажи ТБ) 4. Входное взвешивание, измерение роста 5. Знакомство с сюжетом и правилами игры «Город Мастеров» 5. Прогулка в городской парк	8.30 9.00 10.00 10.30 11.00 12.00	Чистякова А.Н. Канавина М.И

		6.обед 6.Игра «Следопыты» на знакомство, образование коллектива. 7.Игры на свежем воздухе	13.00 13.30 14.00	
2	4.06	1. Прием детей .Зарядка.Линейка 2. Завтрак 3. Игра «Выборы в Совет города» 4. Игра «Да-Нетка» по теме: «Город профессий». 5. Прогулка 6. Кинопоказ в ГКЦ 7.Обед 8.Мастер-класс «Лозоплетение» (Знакомство с ремеслом плетения) 9. Игры на свежем воздухе	8.30 9.00 10.00 10.30 11.00 12.30 13.00 13.30	Чистякова А.Н.
3	5.06	1. Прием детей. Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3.Торжественное открытие лагерной смены 4. Городское мероприятие «Купола над городом» 5.Бассейн 6.Обед 7. Весёлые старты «Мы дружные, спортивные и очень позитивные!». 8. Игры на свежем воздухе	8.30 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00 13.30 14.15	Чистякова А.Н.
4	6.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3. Сказочное путешествие « <b>Ветер по морю гуляет...</b> » (к 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина) 4. Квест игра «По сказкам Пушкина» 5. Обед 6. КТД «У Лукоморья дуб зеленый» (по сказкам Пушкина) 7. Игры на свежем воздухе	8.30 9.00 10.10 11.50 13.00 13.30 14.15	Чистякова А.Н.
5	7.06	1. Прием детей. Зарядка. Линейка 2. Завтрак. 3. Минутка безопасности. Знакомство с профессиями, встреча с фельдшером скорой помощи 5.Прогулка в городской парк 6.Обед 7. Интеллектуальная игра-викторина «Профессии» 8. Игры на свежем воздухе	8.30 9.00 9.30 10.00 11.00 13.00 13.30 14.15	Чистякова А.Н.

6	10.06	1. Прием детей. Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3 Игра по станциям на улице «Все профессии нужны, все профессии важны» 4. Спартакиада лагеря «Вперёд к рекордам!» 5.Бассейн 6.Обед 7. Мастер-класс «Квиллинг» 8.Игры на воздухе. Старинные игры Костромской губернии	8.30 9.00 9.30  11.00 12.00 13.00 13.30 14.15	Чистякова А.Н.
7	11.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3. Слайд-презентация, командная игра ко Дню России « <b>Виват, Россия!</b> » <b>4.Прогулка в городском парке</b> <b>5. Обед</b> 6. Игра по безопасности. Знакомство с профессией полицейского. 7.КТД «Российский флаг» 8.Игры на воздухе	8.30 9.00 10.10  12.00 13.00 13.30 14.00 14.15	Чистякова А.Н.
8	13.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3. Слайд-презентация, командная игра ко Дню России « <b>Виват, Россия!</b> » 4. Конкурс рисунков «Моя любимая страна» 5.Прогулка 6.Обед 7. Игры на воздухе	8.30 9.00 10.10  11.00 12.00 13.00 13.30	Чистякова А.Н.
9	14.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности. Встреча с сотрудником полиции. 4. КТД «Правила безопасного поведения» 5. Игры по интересам 6. Обед 7. Веселые старты «Ловкие, смелые...»	8.30 9.00 10.00 10.30  12.00 13.00 13.30	Чистякова А.Н.
10	17.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. «Олимпийский день»-спортивные эстафеты 4.Бассейн 5.Обед 6. Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето»	8.30 9.00 10.30 12.00 13.00 13.30.	Чистякова А.Н.

11	18.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей .Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час памяти <b>«И помнит мир спасённый»</b> (ко Дню памяти и скорби) (Библиотека)</li> <li>4. Кинопоказ</li> <li>5. Мастер-класс «Костромская роспись»</li> <li>6.Обед</li> <li>7. Конкурс стихов к юбилею города «Под крылом белой чайки».</li> <li>8.Игры на воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> <li>10.10</li> <li>11.00</li> <li>12.00</li> <li>13.00</li> <li>13.30</li> <li>14.15</li> </ul>	Чистякова А.Н.
12	19.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Квест-игра «Школа детектива»</li> <li>4. Акция «Среда героя»</li> <li>5. Бассейн</li> <li>6.Обед</li> <li>7. Видеоэкскурсия «Путешествие по историческим местам Костромской губернии»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> <li>10.00</li> <li>11.00</li> <li>12.00</li> <li>13.00</li> <li>13.30</li> </ul>	Чистякова А.Н.
13	20.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Единый день безопасности.</li> <li>4. День «Шиворот-навыворот» Конкурсная программа «Мода наоборот» (знакомство с профессией модельера)</li> <li>5.Прогулка в городской парк</li> <li>6.Обед</li> <li>7. Мастер-класс «Чудо короб»</li> <li>8.Игры на воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> <li>10.00</li> <li>11.00</li> <li>12.00</li> <li>13.00</li> <li>13.30</li> <li>14.15</li> </ul>	Чистякова А.Н.
14	21.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей .Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3.КТД «Гвоздики памяти»</li> <li>4.Посещение обелиска Славы</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Минутка безопасности</li> <li>7. Встреча с представителями ЛизаАлерт</li> <li>8. Игры на воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> <li>10.00</li> <li>11.00</li> <li>11.30</li> <li>13.00</li> <li>13.30</li> <li>14.15</li> </ul>	Чистякова А.Н.
15	24.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей .Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3.Видеоэкскурсия «Мой Волгореченск»</li> <li>4. Бассейн</li> <li>5. Час творчества «Моя будущая профессия»</li> <li>6. Обед</li> <li>7.Игры на воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> <li>10.00</li> <li>11.00</li> <li>12.00</li> <li>13.00</li> <li>13.30</li> <li>14.15</li> </ul>	Чистякова А.Н.
16	25.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей .Зарядка. Линейка.</li> <li>2. Завтрак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.30</li> <li>9.00</li> </ul>	Чистякова

		3. Игра-квест « <b>Этот город сердцу дорог!</b> » (к 60-летию Волгореченска) 4. Кинопоказ 5. Конкурс рисунков на асфальте «Волгореченск-мой любимый город» 6. Обед 7. Спортивные эстафеты «Волгореченские забавы»	10.10 11.00 12.00 13.00 13.30	А.Н.
17	26.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Игра-квест « <b>Этот город сердцу дорог!</b> » (к 60-летию Волгореченска) 4. Акция «Среда героя» 5. Бассейн 6. Танцевальный марафон «Звездное шоу» 7. Обед 8. Квест –игра « Родные тропы»	8.30 9.00 10.10 11.00 12.00 13.00 13.30	Чистякова А.Н.
18	27.06	1. Прием детей .Зарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Подведение итогов смены, творческий квест «Мы такие разные». Награждение 4. Прогулка 5. Обед	8.30 9.00 10.00 12.00 13.00 13.30	Чистякова А.Н.

## Устав Города Мастеров

Мы живем среди людей, в сообществе жителей города, которое имеет свои правила поведения и законы.

В Городе Мастеров все строго соблюдают законы. Но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной. Нарушение этих правил и законов создает проблемы окружающим и ведет к конфликтам.

Уважай и соблюдай законы нашего Города !!!

### 1. Закон территории.

*За территорию центра самому выходить нельзя,*

*Разные неприятности ждут вас там, друзья!*

*Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за каждого ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.*

### 2. Закон точного времени (пунктуальности).

*Время назначено! Точно в срок ты приходи на встречу, дружок.*

*Всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Ценим свое и чужое время.*

### 3. Закон вежливого поведения.

*Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.*

### 4. Закон улыбки.

*Доброежелательны ко всем, чаще улыбаемся. Хорошее настроение-залог здоровья и успеха.*

### 5. Закон равенства.

*В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение.*

6. Закон полезных привычек.

*Лето, юность, жизнь, спорт, и оздоровление несовместимо с вредными привычками.*

7. Закон песни, танца, приветствия, спорта, труда, сюрпризов.

*Ни дня без доброй песни, танца, приветствия на разных языках. Ни дня без спорта, труда, сюрпризов.*

8. Закон взаимности.

*«Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».*

9. Закон любви и добра.

*Все живое на земле, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.*

10. Закон ответственности.

*Все и всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступаем так, чтобы не стыдиться. Неразумное поведение часто ведёт к конфликтам и проблемам. Постараемся избегать этого.*

11. Закон поднятой руки.

*Если ведущий поднял правую руку вверх, помолчи и послушай. Я говорю – ты молчишь, ты говоришь – я молчу.*

12. Закон дежурства.

*В дежурстве строгий есть порядок, иначе будет беспорядок.*

13. Закон фантазии и творчества.

*Фантазируй и твори, радость людям ты дари!*

14. Закон умения подчиняться.

*Сегодня ты в игре главный и все подчиняются тебе. Завтра ты подчиняешься другим ребятам. Хочешь руководить – научись подчиняться...*

15. Закон уважения органов самоуправления Города и его решений.

*Ты сам выбирал ребят в органы самоуправления Городом. Уважай их и выполняй их решения. Если считаешь, что с тобой поступили не справедливо – обращай за помощью в Совет города.*

16. Закон учения.

*Учись всегда и везде. Ученье – свет. Не ученье – тьма.*

## **Понятийный словарь деловой игры**

### **«Город Мастеров»**

- ❖ «Город Мастеров» – лагерь с дневным пребыванием детей;
- ❖ «Золотой талант» – денежная единица, награда за успехи в лагере;
- ❖ Работники учреждений, предприятий, центров – дети лагеря;
- ❖ Учреждения, центры, предприятия – отряды лагеря;
- ❖ Мэр города – начальник лагеря;
- ❖ Совет города (Совет лагеря) - орган самоуправления детей и взрослых;
- ❖ Ученик, подмастерье, мастер – профессиональные статусы жителей города;
- ❖ Старший мастер – профессиональный статус воспитателей лагеря.

### **Схема**

#### **начисления/снятия «ЗОЛОТЫХ ТАЛАНТОВ»**

Начисление:

- ✓ трудовой десант или выполнение общественно-значимой работы для Города – от 5 до 10 «золотых талантов»;

- ✓ общественно-значимая акция – от 5 до 10 «золотых талантов»;
- ✓ проведение мастер-класса – количество «золотых талантов» зависит от количества отрядов принявших участие в обучении (1 отряд – 15 «золотых талантов»);
- ✓ проявление познавательного интереса и активности при обучении в «Школе профессий» - 1 «золотой талант»;
- ✓ «великолепное трио» - трое наиболее активных помощников воспитателя, внесших наибольший вклад в отрядные дела за день» - 1 «золотой талант»;
- ✓ член совета Города, избранный на отрядном собрании путём голосования – 10 «золотых талантов»;
- ✓ член совета Города, избранный Главой города путём всеобщего голосования – 25 «золотых талантов»;
- ✓ подготовка и проведение коллективного творческого дела (КТД) - 25 «золотых талантов»;
- ✓ работа с исследовательским проектом (индивидуально или в составе группы) с последующей публичной защитой - 25 «золотых талантов»;
- ✓ участие в мероприятии - 2 «золотых таланта»;
- ✓ 1 место в мероприятии – 11 «золотых талантов»;
- ✓ 2 место – 8 «золотых талантов»;
- ✓ 3 место – 5 «золотых талантов».

Снятие:

- ✓ опоздание отряда на общее мероприятие – от 1 до 5 «золотых талантов»;
- ✓ нарушение дисциплины на общем мероприятии – от 1 до 5 «золотых талантов»;
- ✓ драка – от 3 до 10 «золотых талантов»;
- ✓ оскорбление друг друга – от 1 до 7 «золотых талантов»;
- ✓ отсутствие головного убора при выходе на территорию в солнечный день – 1 «золотой талант»;
- ✓ самовольный выход за территорию лагеря – 10 «золотых талантов»;
- ✓ нарушение техники безопасности - 15 «золотых талантов».

**6. Режим работы лагеря дневного пребывания  
при МБОУ «СОШ №3»**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
08.30 – 08.50	Приём детей, Зарядка
08.50 – 09.00	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
09.00-09.15	Завтрак
09.15-12.30	Занятия ,КТД,мастер-классы, досуговая деятельность. Прогулка. Посещение бассейна
13.00-13.30	Обед
13.30-14.15	Досуговая деятельность. КТД. Спортивный час

14.15-14.30	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия) Окончание работы. Уход детей домой.
-------------	--

## 7. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

## 8. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

### Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_  
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_  
Мне жаль, что

\_\_\_\_\_  
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Анкета профориентационная.**

1. Ф.И. ребёнка.
  2. В какие игры ты любишь играть?
  3. Каким трудом занимаешься в семье?
  4. Названия каких рабочих инструментов ты знаешь?
  5. С какими из них умеешь работать?
  6. Кто тебя этому научил?
  7. Кем работают твои родители?
  8. Какие профессии ты знаешь ещё?
  9. Что тебе нравилось делать на уроках технологии?
  10. О какой профессии ты хотел бы узнать подробнее?
  11. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
  12. Какие предприятия нашего района ты знаешь?
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

### **9. Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

- дети получают информацию о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;
- приобретут определенный элементарный опыт профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий на мастер-классах.