

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа
город Волгореченск Костромской области»

Отчёт
по подготовке
к государственной итоговой аттестации
учащихся МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»,
освоивших основные образовательные программы
основного общего и среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году

Содержание

1. Анализ работы МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.....	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	5
1.2. Кадровое обеспечение.....	5
1.3. Организационно-методическое обеспечение.....	7
1.4. Демонстрация опыта работы.....	9
1.5. Работа с родителями.....	10
1.6. Информационное обеспечение.....	11
1.7. Контроль.....	11
1.8. Промежуточная аттестация.....	13
2. Статистические данные по итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2023-2024 учебном году.....	16
3. Статистические данные по итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.....	17

1. Анализ работы МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» был разработан администрацией школы, рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023) и утвержден приказом по школе (приказ № 183 от 31.08.2023) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Документы федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки и проведения ГИА-2024	В течение года	Зам. директора по УВР Ухов К.А.	Формирование нормативно-правовой базы
1.2	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА-2024	Август		
1.3	Знакомство с новыми редакциями Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь		
1.4	Приказ о назначении ответственного за внесение сведений в РИС	Ноябрь		
1.5	Приказ о назначении работников ППЭ	Февраль		
1.6	Приказ о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Май		
1.7	Приказы школьного уровня по подготовке и проведению ГИА	В течение года		
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Участие в семинарах, вебинарах, координационных советах, заседаниях ДМО по вопросам ГИА	В течение года	Администрация Учителя-предметники Кл. руководители Родительская общественность	Повышение профессиональной компетенции педагогов, родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА
2.2	Участие в мастер-классах, экспресс-курсах и КПК центров онлайн-обучения	В течение года	Администрация Учителя-предметники	
2.3	Занятия по подготовке организаторов ППЭ для проведения ГИА	Апрель	Зам. директора по УВР Ухов К.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы в качестве организатора во время проведения ГИА
2.4	Семинар-практикум для организаторов ППЭ	Май	Отдел образования	
2.5	Обучение экспертов в предметные комиссии	По плану РЦОИ	Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам экспертизы работ ЕГЭ и ОГЭ
2.6	Изучение нормативно-правовых документов и методических материалов по проведению ГИА	В течение года	Администрация Учителя-предметники Кл. руководители	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам подготовки и проведения ГИА
3. Организационно-методическое обеспечение				
3.1	Проведение педагогического совета по итогам ГИА-2023 и вопросам подготовки к ГИА-2024	Август	Зам. директора по УВР Ухов К.А. Кл. руководители Руководители ШМО	Планирование работы на учебный год
3.2	Совещания по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года		Планирование работы

3.3	Знакомство с новыми редакциями Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь		
3.4	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года		Информирование родителей по вопросам ГИА
3.5	Проведение классных часов по вопросам подготовки и проведения ГИА			Информирование учащихся по вопросам ГИА
3.6	Заседания школьных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА			Изучение методических материалов, обмен опытом
3.7	Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА		Зав. библиотекой	Обеспечение условий подготовки учащихся к ГИА
3.8	Проведение тренировочного мероприятия по итоговому сочинению (изложению) в 11 классе	Ноябрь	Зам. директора по УВР Ухов К.А.	Отработка технологических решений
3.9	Работа в подсистеме «Планирование ГИА (ЕГЭ)»	По плану-графику		Внесение сведений в РИС
3.10	Работа в подсистеме «Планирование ГИА-9»			
3.11	Проведение тренировочных мероприятий ГИА на муниципальном уровне	Апрель	Отдел образования Администрация Учителя - предметники	Отработка технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ Выработка навыков заполнения бланков
3.12	Выдача уведомлений «Информация участника ГИА (ЕГЭ) о регистрации на экзамены»	Май	Зам. директора по УВР Ухов К.А.	Ведомость выдачи уведомлений
3.13	Выдача уведомлений «Информация участника ГИА-9 о регистрации на экзамены»			
3.14	Проведение тренировочных мероприятий ГИА на федеральном и региональном уровнях	По плану РЦОИ, Рособрнадзора	Зам. директора по УВР Ухов К.А. Работники ППЭ	Отработка технологических решений
3.15	Педагогический совет по допуску выпускников к ГИА	Май	Администрация Учителя-предметники	Протокол
3.16	Оформление личных дел учеников, классных журналов	Май-июнь	Кл. руководители	Справка
3.17	Выдача аттестатов	Июнь	Администрация Кл. руководители	Приказ, книга выдачи аттестатов
3.18	Проведение дополнительных занятий и консультаций	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовленности учащихся к ГИА
3.19	Консультирование по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям	В течение года	Педагог-психолог	Выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников
3.20	Тренинги по психологической подготовке выпускников к ГИА	В течение года		
4. Демонстрация опыта работы				
4.1	Открытые уроки в ходе проведения предметных недель	По плану ШМО	Руководители ШМО Учителя-предметники	Демонстрация технологий и форм проведения уроков, обмен опытом
5. Работа с родителями				
5.1	Организация и проведение родительских собраний в 9, 11 классах по вопросам ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР Ухов К.А. Кл. руководители	Информирование родителей о ходе подготовки и проведения ГИА; ознакомление родителей с документами различного уровня
5.2	Участие родителей в городских родительских собраниях	В течение года		
5.3	Участие родителей во всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	Март		
5.4	Консультирование по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая готовность выпускников к экзаменационным испытаниям

5.5	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Кл. руководители Учителя-предметники	Решение проблем, возникающих у учащихся и их родителей
6. Информационное обеспечение				
6.1	Размещение информации по подготовке и проведению ГИА на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР Ухов К.А. Кл. руководители Учителя-предметники	Обеспечение информационно-методического сопровождения
6.2	Размещение информации по подготовке и проведению ГИА на школьном стенде	В течение года		
6.3	Размещение информации по подготовке и проведению ГИА в классных и учебных кабинетах	В течение года		
7. Контроль				
7.1	Выявление учащихся «группы риска» и профилактическая работа с ними	В течение года	Администрация Учителя-предметники	Определение уровня подготовки к ГИА
7.2	Диагностические контрольные работы в 9, 11 классах	Ноябрь Февраль Апрель		
7.3	Класно-обобщающий контроль учащихся 9-х классов	Ноябрь		Определение уровня состояния учебно-воспитательного процесса в выпускных классах
7.4	Класно-обобщающий контроль учащихся 11-х классов	Декабрь		
7.5	Проверочные работы федерального и регионального уровней	В течение года		Определение уровня подготовки к ГИА
7.6	Промежуточная аттестация	Май		Установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов
7.7	Контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов	По итогам триместров, учебного года		Своевременное прохождение программы; корректировка рабочих программ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативными документами, письмами, инструкциями и методическими рекомендациями различного уровня.

Федеральный уровень: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Региональный уровень: Департамент образования и науки Костромской области, Государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

Муниципальный уровень: Отдел образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области.

Школьный уровень: Администрация школы.

1.2. Кадровое обеспечение

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам подготовки и проведения ГИА администрация школы, учителя-предметники, классные руководители и родительская общественность принимают участие в семинарах, вебинарах, заседаниях дистанционных методических объединений, координационного совета по вопросам ГИА.

Координационный совет 1. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году.

<i>Видеоконференции</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская встреча руководителя Рособрнадзора с родителями. 2. «Горячая линия» Рособрнадзора, посвященная проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.
<i>Вебинары</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинары ФИПИ об изменениях в КИМ 2024 года. 2. Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году. 3. Организация и проведение итогового сочинения (изложения). 4. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку.
<i>Семинары</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар по подготовке организаторов для проведения ГИА-9.
<i>Дистанционные методические объединения</i>	<p><u>Биология</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценивания образовательных результатов учащихся. Анализ результатов оценочных процедур: ДКР, ВПР, ГИА. Лучшие практики подготовки к ГИА по биологии. <p><u>География</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка школьников к ГИА по географии. Решение сложных задач ОГЭ, ЕГЭ. <p><u>Информатика и ИКТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ГИА по информатике в 2024 году. <p><u>История и обществознание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая аттестация по истории и обществознанию в 2024 году. Особенности подготовки. <p><u>Математика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки к ГИА по математике. <p><u>Русский язык и литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подходах к проведению анализа итогового сочинения с целью выработки мер по повышению качества обучения. 2. Организационные и методические аспекты проведения итогового собеседования в 2024 учебном году. 3. ГИА по русскому языку и литературе: структура, содержание, особенности конструирования заданий, типологические ошибки . <p><u>Физика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике в 2024 году. <p><u>Химия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценивания образовательных результатов учащихся. Анализ результатов оценочных процедур: ДКР, ВПР, ГИА. Лучшие практики подготовки к ГИА по химии.

Видеоконсультации

1. Онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ «На все 100!».
2. Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про100!».
3. Мастер-классы по учебным предметам.
4. Анимированные видеоролики.

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам работы в качестве работников ППЭ во время проведения ГИА учителя проходят обучение на учебной платформе ФГБУ ФЦТ по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, участвуют в вебинарах, проводимых ГАУ КО «РЦОКО «Эксперт», и семинарах-практикумах, организуемых школой и отделом образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области.

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам экспертизы работ ГИА учителя участвуют в очном обучении экспертов предметных комиссий, организуемых ГАУ КО «РЦ ОКО «Эксперт».

В целях соблюдения порядка проведения ГИА, обеспечения объективности результатов ГИА, повышения доверия общества к процедуре проведения ГИА и соблюдения прав его участников родительская общественность проходит обучение и аккредитацию в качестве общественных наблюдателей для очного посещения ППЭ.

1.3. Организационно-методическое обеспечение

В течение года на информационно-методических совещаниях, родительских собраниях и классных часах рассматривались вопросы подготовки учащихся к ГИА, освещалось содержание нормативно-правовых документов различного уровня:

- Положение МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2023-2024 учебный год;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023);
- Ограничение прав участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не представивших согласия на обработку персональных данных (Письмо Рособрнадзора от 19.06.2015 № 01-52-1242/10-1367);
- Создание телефона доверия к ЕГЭ (Письмо Рособрнадзора от 28.04.2016 № 02-195);
- Обработка и проверка работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных (Письмо Рособрнадзора от 12.03.2019 № 10-188);
- Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876);

- Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024/25 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 694)
- Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года;
- Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года;
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году (Письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303);
- Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в Костромской области в 2023-2024 учебном году (Приказ ДОН от 30.10.2023 № 1598);
- Места регистрации участников государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в Костромской области в 2023-2024 учебном году (Приказ ДОН от 02.11.2023 № 1627);
- Единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 953/2116);
- Единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 954/2117);
- Единое расписание и продолжительность проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 955/2118);
- Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Костромской области в 2023-2024 учебном году (Приказ ДОН от 11.01.2024 № 48);
- Соответствие между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2024 году (Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-47);
- Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году (Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-58);
- Некоторые вопросы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Письмо Рособрнадзора от 22.02.2024 № 04-50);
- Шкала по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена, государственного выпускного

экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2024 году (Приказ ДОН от 08.04.2024 № 590);

- Внесение изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802);
- Внесение изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118 (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 244/803);
- Инструктивные документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Костромской области в 2024 году (Приказ ДОН от 12.04.2024 № 618);
- Решения комиссии Рособрнадзора по установлению соответствия между первичными и тестовыми баллами ЕГЭ по каждому учебному предмету в 2024 году от 01.04.2024 № 04-2/КИД, от 05.04.2024 № 04-3/КИД, от 12.04.2024 № 04-4/КИД, от 18.04.2024 № 04-6/КИД, от 19.04.2024 № 04-7/КИД (Информационное письмо Рособрнадзора);
- График обработки экзаменационных материалов основного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (вместе с «Графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-11 в 2024 году») (Письмо Рособрнадзора от 22.04.2024 № 10-119);
- Инструктивные документы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Костромской области в 2024 году (Приказ ДОН от 23.04.2024 № 692);
- Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего, основного общего образования о сроках ознакомления с результатами, сроках подачи апелляций в 2024 году (Приказ ДОН от 08.05.2024 № 764).
- Разъяснения Рособрнадзора о внесении изменений в Порядок ГИА-11 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 243/802 от 12 апреля 2024 г.) (Письмо Рособрнадзора от 14.05.2024 № 04-134).

Изучение методических материалов и обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА осуществлялось на заседаниях школьных методических объединений.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия и консультации.

1.4. Демонстрация опыта работы

В рамках предметных недель педагоги проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, на которых демонстрируют различные технологии и формы обучения.

1.5. Работа с родителями

Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами различного уровня по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, консультирование по вопросам психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям происходило через систему родительских собраний в 9, 11 классах с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, главного специалиста отдела образования.

Также родителей познакомили с полезными ресурсами Интернет:

- ✓ Официальный информационный портал единого государственного экзамена (<https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>);
- ✓ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/>);
- ✓ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (<http://www.rustest.ru/>);
- ✓ ЕГЭ и ГИА в Костромской области. ГАУ КО РЦОКО «Эксперт» (<http://www.ege-kostroma.ru/>);
- ✓ Навигатор ГИА (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>);
- ✓ Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#inf>);
- ✓ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>);
- ✓ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГВЭ-11 (<https://fipi.ru/gve/gve-11>);
- ✓ Тематические направления итогового сочинения и комментарии к ним (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>);
- ✓ Открытый банк заданий ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>);
- ✓ Открытый банк текстов для итогового изложения (<https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=FBCAFDDFA469AEBD4FAAED11E271A183>);
- ✓ Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-11 обучающихся с ОВЗ (<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11>);
- ✓ Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-11 незрячих и слабовидящих обучающихся (<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11-nezryachikh>);
- ✓ Официальная группа ЕГЭ «Вконтакте» (<https://vk.com/ege>);
- ✓ Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ и РЕШУ ЕГЭ» (<http://sdamgia.ru>);
- ✓ Фоксфорд.Медиа: Экзамены и поступление (<https://media.foxford.ru/category/exams-and-admissions/>);
- ✓ Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (<http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>);
- ✓ Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>);
- ✓ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>);
- ✓ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГВЭ-9 (<https://fipi.ru/gve/gve-9>);
- ✓ Демоверсии, спецификации итогового собеседования по русскому языку (<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>);
- ✓ Открытый банк заданий ОГЭ (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>);
- ✓ Открытый банк заданий ГВЭ-9 (<http://gve9.fipi.ru/bank/>);

- ✓ Тренировочные сборники заданий для подготовки к ГИА-9 учащихся с ОВЗ (<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9>).

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, работала «Горячая линия» по подготовке к ГИА.

1.6. Информационное обеспечение

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» в разделе «Подготовка к ГИА» размещена информация по итоговой аттестации. Нормативно-правовая база обновляется по мере поступления новых редакций документов различного уровня.

Раздел «Подготовка к ГИА» содержит шесть подразделов:

- *9 класс (ОГЭ, ГВЭ)* (новости, нормативно-правовые документы различного уровня, полезные ссылки, информационные плакаты, брошюры, видеоролики Рособнадзора, информация о дистанционной обучающей системе для подготовки к экзамену «СДАМ ГИА»);
- *11 класс (ЕГЭ, ГВЭ)* (новости, нормативно-правовые документы различного уровня, полезные ссылки, информационные плакаты, брошюры, видеоролики Рособнадзора, видеоконсультации по предметам);
- *План по подготовке к ГИА* (план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» на 2023-2024 учебный год);
- *Графики дополнительных занятий* (дополнительные занятия по подготовке к ГИА);
- *Отчет ГИА-2023* (отчет по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году);
- *Советы психолога* (рекомендации школьного психолога при подготовке к ГИА, видеоконсультации физиолога и психолога при подготовке к ГИА);
- *100 баллов для Победы* (всероссийская акция, призванная снять эмоциональное напряжение с выпускников и их родителей, помочь им найти способы преодоления психологического барьера и объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ).

В помощь учащимся, учителям и родителям в школе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация».

1.7. Контроль

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования, планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов был осуществлен классно-обобщающий контроль в выпускных классах. По итогам классно-обобщающего контроля состоялось совещание, на котором присутствовали заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов, педагог-психолог, учителя-предметники, работающие в выпускных классах.

С целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и мониторинга качества подготовки учащихся к государственной итоговой

аттестации школой были проведены диагностические контрольные работы в выпускных классах.

Русский язык 9 класс

Общие сведения											
Всего учащихся в параллели		Количество учащихся, выполнявших работу		Количество учащихся, получивших отметку 5		Количество учащихся, получивших отметку 4		Количество учащихся, получивших отметку 3		Количество учащихся, получивших отметку 2	
Ноя	Апр	Ноя	Апр	Ноя	Апр	Ноя	Апр	Ноя	Апр	Ноя	Апр
52	52	47	51	3	3	9	16	27	25	8	7

Математика 9 класс

Общие сведения					
Всего учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметку 5	Количество учащихся, получивших отметку 4	Количество учащихся, получивших отметку 3	Количество учащихся, получивших отметку 2
52	49	0	10	23	16

Математика профильного уровня 11 класс

Общие сведения					
Количество учащихся, выполнявших работу	Справились с работой	Не справились с работой	Средний балл	MIN балл	MAX балл
12	12	0	57	34	74

Математика базового уровня 11 класс

Общие сведения					
Всего учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших отметку 5	Количество учащихся, получивших отметку 4	Количество учащихся, получивших отметку 3	Количество учащихся, получивших отметку 2
20	6	3	3	0	0

Русский язык 11 класс

Общие сведения					
Количество учащихся, выполнявших работу	Справились с работой	Не справились с работой	Средний балл	MIN балл	MAX балл
16	16	0	52	32	75

В целях отработки процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на федеральном уровне были организованы тренировочные мероприятия ЕГЭ.

Русский язык 11 класс

Количество участников	Результаты тренировочного мероприятия				
	Справились с работой	Не справились с работой	Средний балл	MIN балл	MAX балл
18	18	0	58	36	75

В целях отработки технологических (организационных и информационных) решений по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах, диагностики учебных достижений учащихся 11 классов Департаментом образования и науки Костромской области была организована региональная диагностическая работа в форме сочинения.

РДР в форме сочинения 11 класс

Количество выпускников текущего года		Результаты апробации															
		За работу в целом		По требованиям				По критериям									
				Т1		Т2		К1		К2		К3		К4		К5	
Всего	Участвовало	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З
20	19	18	1	19	0	19	0	19	0	18	1	18	1	18	1	16	3

Требование 1 (Т1) – Объем итогового сочинения.

Требование 2 (Т2) – Самостоятельность написания итогового сочинения.

Критерий 1 (К1) – Соответствие теме.

Критерий 2 (К2) – Аргументация. Привлечение литературного материала.

Критерий 3 (К3) – Композиция и логика рассуждения.

Критерий 4 (К4) – Качество письменной речи.

Критерий 5 (К5) – Грамотность.

1.8. Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация учащихся 9, 11 классов проводится по каждому учебному предмету и представляет собой среднее арифметическое триместровых оценок (оценка за год).

9 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Степень обученности по Симонову
Русский язык	7	18	27	0	48%	100%	54%
Литература	12	23	17	0	67%	100%	63%
Иностранный язык:							
- английский	9	17	10	0	72%	100%	65%
- немецкий	2	4	10	0	38%	100%	51%

Алгебра	8	18	26	0	50%	100%	56%
Геометрия	11	18	23	0	56%	100%	59%
Вероятность и статистика	18	17	17	0	67%	100%	67%
Информатика	18	19	15	0	71%	100%	68%
История	12	28	12	0	77%	100%	66%
Обществознание	14	24	14	0	73%	100%	66%
География	8	32	12	0	77%	100%	63%
Физика	12	22	18	0	65%	100%	63%
Химия	7	26	18	0	65%	100%	59%
Биология	11	25	16	0	69%	100%	63%
Физическая культура	34	18	0	0	100%	100%	88%
ОБЖ	42	10	0	0	100%	100%	93%

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», решением Педагогического совета школы (протокол № 4 от 16.05.2024 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 100% учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

11 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Степень обученности по Симонову
Русский язык	5	8	7	0	65%	100%	63%
Литература	5	13	2	0	100%	90%	70%
Родной язык	4	11	5	0	75%	100%	64%
Иностранный язык:							
- английский	5	10	3	0	83%	100%	69%
- немецкий	1	0	1	0	50%	100%	68%
История	6	14	0	0	100%	100%	75%
Экономика	15	0	0	0	100%	100%	100%
Право	15	0	0	0	100%	100%	100%
Обществознание	9	11	0	0	100%	100%	80%
География	7	7	1	0	93%	100%	79%
Математика	4	11	5	0	75%	100%	64%
Информатика	3	14	3	0	85%	100%	65%
Физика	1	3	1	0	80%	100%	66%
Биология	5	8	2	0	87%	100%	72%
Астрономия	11	7	2	0	90%	100%	81%
Физическая культура	17	3	0	0	100%	100%	95%
ОБЖ	16	4	0	0	100%	100%	93%

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования», решением Педагогического совета школы (протокол № 4 от 16.05.2024 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 100% учащихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

