

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического совета

Протокол № 3
от 19.02. 2024 г.

И.о.директора МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

УТВЕРЖДАЮ:

И.В.Тарасова

Приказ № 164 от 15.04. 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа город
Волгореченск Костромской области»»

за 2023 год

Волгореченск, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 городского округа город Волгореченск Костромской области» (МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»)
Руководитель (и.о.директора)	Тарасова Ирина Витальевна
Адрес организации	156901 Костромская область, город Волгореченск, улица Парковая, дом 31
Телефон, факс	8(49453) 5-19-41
Адрес электронной почты	school3@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Волгореченск Костромской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 186-16П от 20.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2-14\О от 16.04.2014 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФООП НОО)
- Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФООП ООО)
- Основной образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с ФООП СОО)

https://volgsosh3.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-56

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

https://volgsosh3.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-56

Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

https://volgsosh3.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-188

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Осуществляет деятельность по взаимодействию педагогического коллектива школы и родителей для повышения качества образования.
Совет обучающихся	Представляет интересы ученического сообщества. Осуществляет и контролирует дежурство в школе. Осуществляет организацию досуга учащихся, участие в акциях. Организует волонтерскую и добровольческую деятельность учащихся.

2.2. Методический Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методический совет. Его главные функции:

- Внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- Анализ результатов образовательной деятельности Школы.
- Разработка предложений для принятия управленческих решений по коррекции и совершенствованию деятельности Школы.

Методическая тема работы школы в 2023 году: «Создание условий, способствующих получению школьниками качественного и доступного образования, успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья всех категорий детей, максимальному раскрытию их творческого потенциала».

Цель работы школы в 2023 году: Обеспечение доступности и качества образования, повышение воспитательного потенциала школы.

Задачи работы школы в 2023 году:

1. Создание условий для реализации ФГОС третьего поколения, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе ФОП, рабочих программ учебных предметов на основе ФРП.

2. Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий учащихся школы.

3. Совершенствование условий для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

4. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Совершенствование системы воспитательной работы в школе, реализация Программы воспитания.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

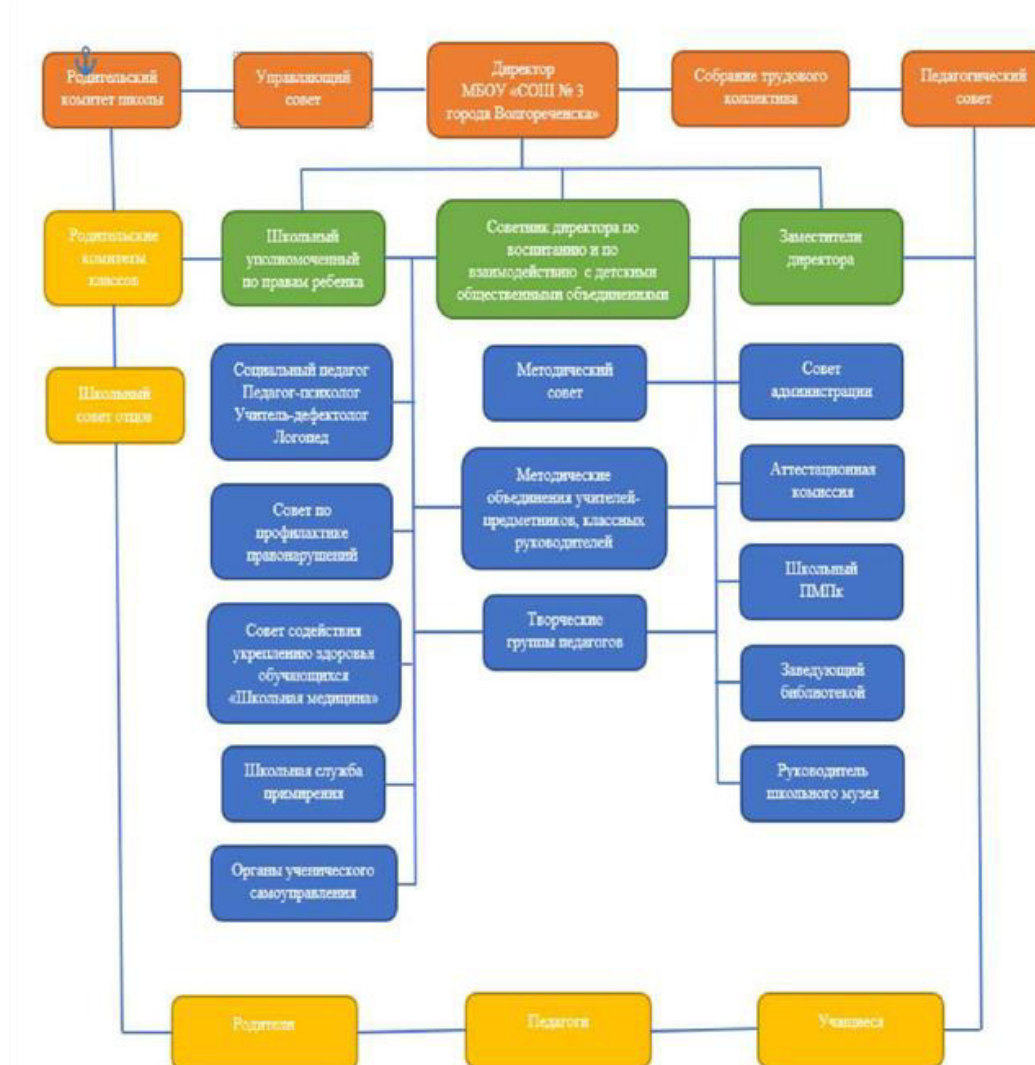
8. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированных образовательных программ.

2.3. Школьные методические объединения.

Для повышения эффективности методической работы созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начального общего образования;
- методическое объединение классных руководителей.

2.4. Схема структуры управления школой



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием уроков и занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	264
Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).	43

Всего в 2023 году в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» получали образование 513 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–3-х и 6-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» осуществляются мероприятия по подключению участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 года к образовательной платформе «Сферум» подключено:

- Обучающихся- 337 человек
- Педагогических работников-39 человек

Приняли участие в обучающих вебинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углублённом уровнях (профильное обучение).

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы и обучались два класса:

10 «а» класс (универсальный профиль) с 2-мя подгруппами: социально-экономической и физико-математической – 20 учащихся;

11 «а» класс (универсальный профиль) с 2-мя подгруппами: социально-экономической и физико-математической – 20 учащихся.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования с учетом запросов учащихся на основании анкетирования обучаются два класса:

10 «а» класс (универсальный профиль) с 2-мя подгруппами: социально-экономической и информационно-математической – 23 учащихся;

11 «а» класс (универсальный профиль) с 2-мя подгруппами: социально-экономической и физико-математической – 20 учащихся.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный (подгруппа физико-математическая)	Математика.	10 класс-5	11 класс-5
	Физика.	11 класс-10	
Универсальный (подгруппа социально-экономическая)	Математика.	10 класс-15	11 класс- 15
	Экономика.	11 класс- 10	
Универсальный (подгруппа информационно-математическая)	Математика.		10 класс-11
	Информатика.		
Универсальный (подгруппа социально-экономическая)	Математика.		10 класс-12
	Обществознание.		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей школе в 2023 году обучалось 37 детей с ОВЗ и 9 детей- инвалидов, всего 46 детей с особыми образовательными потребностями (9% от общего количества учащихся школы). Самая большая категория - это дети с задержкой психического развития - 22 человека, на 2-м месте - дети с умственной отсталостью - 10 человек, 3 ребёнка с РАС, 1- с НОДА, 1- слабовидящий. Все эти дети обучались по адаптированным образовательным программам, в школе реализовывались различные типы таких программ - для детей с ЗПР, для детей с УО, для детей с НОДА, для детей с РАС, для слабовидящих детей, 5 детей обучались по СИПР - специальная индивидуальная программа развития (в ней описываются особенности обучения ребенка по конкретным предметам), которая корректируется 1 раз в полугодие, в зависимости от достижений ребенка.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Цель организации ППк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В рамках работы ППк создаются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

В состав ППк входят: заместитель директора, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, социальный педагог, учителя и медицинский работник школы. Заместитель директора является председателем ППк, организует работу консилиума, осуществляет контроль за выполнением рекомендаций ППк, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, которые работают с детьми с ОВЗ в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

Из 46 детей с ОВЗ и инвалидностью полностью на дому обучаются только 4 человека, особенности их заболеваний не позволяют обучать этих детей в условиях школы. 24 человека в соответствии с заключениями врачебной комиссии обучаются в школе индивидуально, остальные дети учатся в условиях общеобразовательных классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы https://volgsosh3.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-188.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, военно-патриотический клуб «Факел», спортивный клуб «Олимп», театральную студию, школьный медицентр, волонтерский клуб, отряд ЮИДД, курсы для детей с ОВЗ.

Учебный план НОО включает в себя следующие курсы внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Самбо	0	1	1	1
ОФП	1	1	1	1
История родного края	0	0	1	1
Экология родного края	0	1	0	0
Моя родословная	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	2	2	0	0
Военно-патриотический клуб «Факел»	0	0	0	1
Говорим правильно	0	0	0	1
Зеленый фонарик	0	0	1	1
Арт-терапия	1	1	1	0
«Учение с увлечением» интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)	1	1	1	1
Мероприятия воспитательной системы школы	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	8	9

Учебный план ООО включает в себя следующие курсы внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб «Факел»	0	0	1	1	1
Проектная деятельность «Экология родного края»	0	0	1	1	0
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1
Самбо	1	1	0	0	0
Волейбол	0	0	0	1	1
ОФП (ОВЗ)	1	0	1	0	0
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Волонтерский клуб «Мы вместе»	0	0	0	1	1
Клуб «ЮИД»	1	2	0	0	0
Самоуправление	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность «Клуб интеллектуальных игр»	1	1	1	1	1
Школьный театр «Зеленый фонарик»»	1	0	0	0	0
Хобби - бум	1	0	1	0	0
Школьный вальс	0	0	0	0	1
Арт-терапия (ОВЗ)	0	1	0	0	0
Медиациентр	1	1	1	1	1
Клуб путешественников	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	10	10	10	10

Учебный план СОО включает в себя следующие курсы внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Военно-патриотический клуб «Факел»	1	1
Проектная деятельность «Экология родного края»	1	0
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
Волейбол	1	1
Мои проекты	1	1
Волонтерский клуб «Мы вместе»	1	1
Самоуправление	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Медиационный центр	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы ВД:

- волейбол;
- самбо;
- рукопашный бой;
- общая физическая подготовка

В объединениях клуба занято 93 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для организации внеурочных мероприятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Туристический слет	14 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
Выполнение норм ВФСК ГТО	Сентябрь - декабрь	Учителя физической культуры
Соревнования по настольному теннису 5-11 классы	16 октября	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» 5 классы	6 ноября	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	10 декабря	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
День зимн видов спорта Муниципальный этап «Зимний фестиваль ГТО»	27 января	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу среди 8-11 классов	7-14 февраля	Учителя физической культуры
Соревнования по пионерболу среди 6-7 классов	Январь - февраль	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
Лыжня России	Январь - февраль	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
ВСИ «Зарничка»	10 Февраля	Учителя физической культуры
Муниципальные соревнования по шахматам в рамках	21 Февраля	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители
Муниципальные соревнования по волейболу (девушки)	12 марта	Учителя физической культуры
Традиционная л/а эстафета, посвященная победе в ВОВ.	12 апреля	Учителя физической культуры
Фестиваль спортивных игр среди 7,8,10 классов	9 Мая	Учителя физической культуры
	21 Мая	Совет клуба, учителя физической культуры, классные руководители

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий др

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Виноградовой Т.Н. (1 «А» класс), Крутовой С.И. (2 «Б» класс), Леонтьевой Н.В. (4 «А» класс) Белининой Г.С. (6 «А» класс), Ширшавиной А.С. (7 «Б» класс), Ратьковой Т.А.. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Факел». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в конкурсе «Смотр строя и песни», региональный этап «Плац-парад»

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» организуется и в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 62 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др). Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Обучающиеся 10 класса стали участниками двух всероссийских онлайн-игр «1418» и «Наша Победа», приняли активное участие в сборе материалов о тружениках тыла.

В 2023 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 50 дней единых действий, 23 акции разной направленности. Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Виноградовой Т.Н. (1 а класс) Веретинской И.Л (1 Б класс), Чистяковой А.Н (2 а класс), Крутовой С.И. (2 б класс) реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России». Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- поисково-исследовательскую работу школьного музея;
- встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы;
- кружковую и досуговую деятельность.
- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:
- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году продолжает свою деятельность **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В декабре 2022 года (приказ от 29.12.2022г.) наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники «Движения Первых» за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях и проектах по данным направлениям:

Всероссийские акции: «Голубь мира», «Талисманы добра», «Корзина Добра», «Окна победы», «Добрый пластик», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк в каждой школе», «Сад памяти», «Дети детям», «Благо твори», «Тележка добра», «Среда героя», «Российский детский Дед Мороз». Помощь и организация школьных мероприятий: 1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта. Организация праздников для учащихся начальной школы. Помощь в работе с Орлятами России.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями- Грачёва Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Волгореченский промышленный техникум;
- Костромская ГРЭС;
- Волгореченский трубный завод;
- Волгореченское рыбное хозяйство;

- Сыроварня «Волжанка»
- Пожарная часть №55
- ВУЗы г. Костромы, Иваново, Ярославля;
- Волгореченская городская больница;
- Ветеринарная станция г. Волгореченска
- ОМВД г. Волгореченска
- ТИК г. Волгореченска
- Городская Дума

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20 процентов

Дата	Мероприятия	Ответственный
07.09.2023	Встреча с врачом ОГБУЗ «Волгореченская городская больница» Сомовой Анной Александровной	Грачева Ю.А.
14.09.2023	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Грачева Ю.А.
21.09.2023	Встреча с председателем Думы городского округа города Волгореченска Романовой Натальей Станиславовной	Грачева Ю.А.
25.09.2023	Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии города Волгореченска Кияница Кириллом Александровичем.	Грачева Ю.А.
02.10.2023	Встреча с директором ОГБПОУ «Волгореченский промышленный техникум КО» Тюрниковым Иваном Анатольевичем	Грачева Ю.А.
13.10.2023	Экскурсия на Костромскую ГРЭС	Грачева Ю.А.
15.10.2023	Встреча с участковым Отдела МВД города Волгореченска Дмитриевым Александром Олеговичем.	Грачева Ю.А.
30.10.2023	Встреча с главным ветеринарным врачом г. Волгореченска Зайцевой Натальей Витальевной	Грачева Ю.А.
05.11.2023	Посещение Высших учебных заведений города Иваново	Грачева Ю.А.
08.11.2023	Встреча со старшим сержантом полиции Волгореченского ОВО Бутузовым Иваном Николаевичем	Грачева Ю.А.
16.11.2023	Встреча с фельдшером скорой помощи ОГБУЗ «Волгореченская ГБ» Андреевым Алексеем Михайловичем.	Грачева Ю.А.
15.12.2023	Экскурсия в полицию	Грачева Ю.А.

учащихся.

Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (школьная театральная студия «Зелёный фонарик»);
- социально-гуманитарное («Я-лидер», «Трудовое право несовершеннолетних»);
- естественно-научное («Юный гений»);
- техническое («Инфомир»).

Мониторинг здоровья обучающихся школы.

Одним из показателей эффективности реализации программы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе, является мониторинг здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
	2022	50	9,5%	299	56,9%	162	30,8%	14
2023	50	9,7%	306	59,6%	146	28,4%	14	2,7%

Распределение учащихся по физкультурным группам

год	основная		подготовительная		специальная		освобождены от занятий	
	2022	311	59,2%	142	27%	59	11,2%	13
2023	318	62%	123	24%	59	11,5%	13	2,5%

По результатам мониторинга наблюдается стабильное количество учащихся первой и второй группы здоровья. Сократилось количество детей, имеющих третью группу здоровья.

В 2023 году в показателях по основной и подготовительной физкультурной группе существенных изменений не произошло. Количество детей спец.мед.группы и освобожденных от занятий физкультурой стабильное.

По результатам медицинских осмотров обучающихся выявлены наиболее распространенные среди них заболевания.

Основные виды заболеваний учащихся

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Год	Нарушения ОДА	Снижение зрения	Эндокринная система	Пищеварительная система	Сердечно-сосудистая
2022	12,5%	29,7%	13,7%	8,8%	13,3%
2023	9,5%	30%	14%	6,4%	12,6%

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

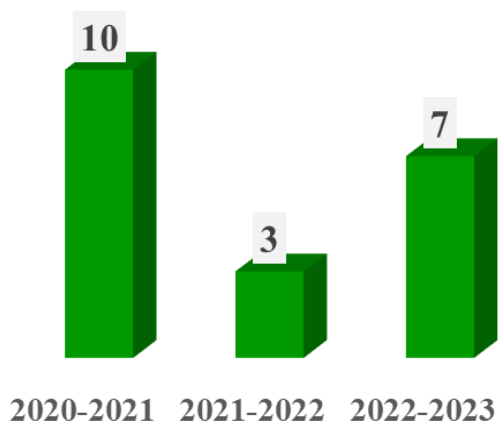
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 и 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	506
	– начальная школа	206
	– основная школа	260
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	6
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	2
	– в средней школе	9



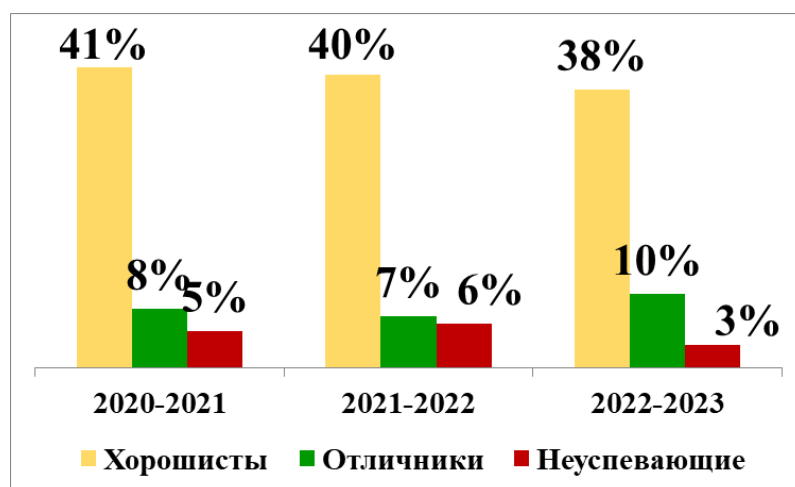
**Мониторинг выдачи аттестатов
с отличием**



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

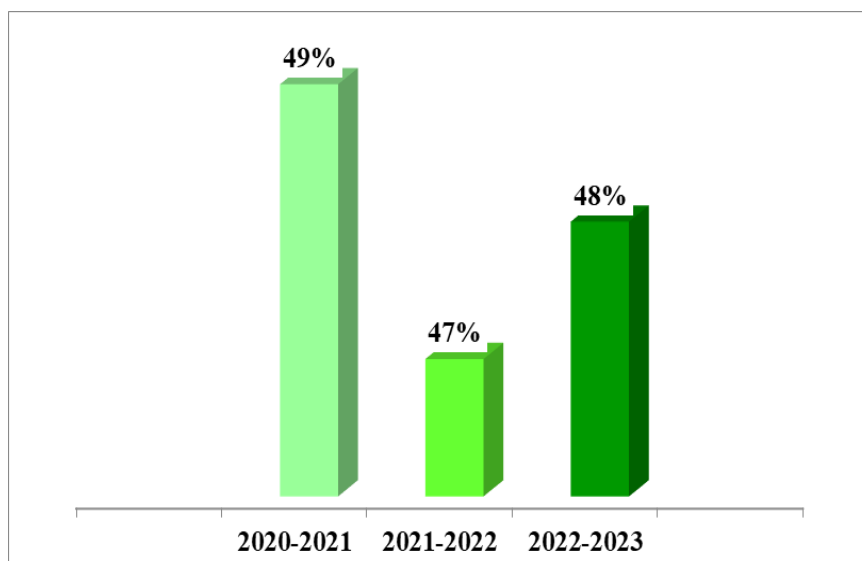
Успеваемость учащихся 2-11 классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Хорошисты		Отличники		Неуспевающие	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020-2021	538(473)	195	41	38	8	23	5
2021-2022	525(455)	180	40	32	7	26	6
2022-2023	506	169	38	43	10	13	3



Качество обученности учащихся 2-11 классов

Учебный год	Количество хорошистов и отличников	Качество обученности
2020-2021	233	49%
2021-2022	212	47%
2022-2023	212	48%



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 44 учащихся, из них:

- 44 учащихся (100%) допущены к ГИА;
- 43 учащихся (98%) проходили ГИА в форме ОГЭ;
- 1 учащийся (2%) проходил ГИА в форме ГВЭ;
- 44 учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
- 2 учащихся (4%) получили аттестат с отличием.

Участники ОГЭ, ГВЭ

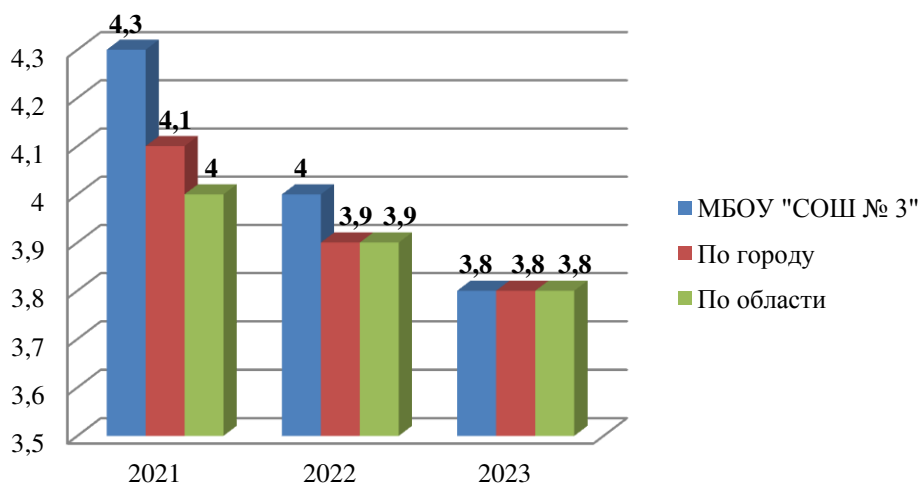
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература
ОГЭ	43	43	6	2	29	9	1	15	5		19	
ГВЭ	1	1										

Русский язык (ОГЭ)

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	37	19	10	8	0	78%	100%
2022	47	13	23	11	0	77%	100%
2023	43	8	18	17	0	61%	100%

Средняя оценка – Русский язык (ОГЭ)



Вывод: Средняя оценка ОГЭ по русскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году, на уровне средней оценки по городу и по области.

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ) за последние 3 года

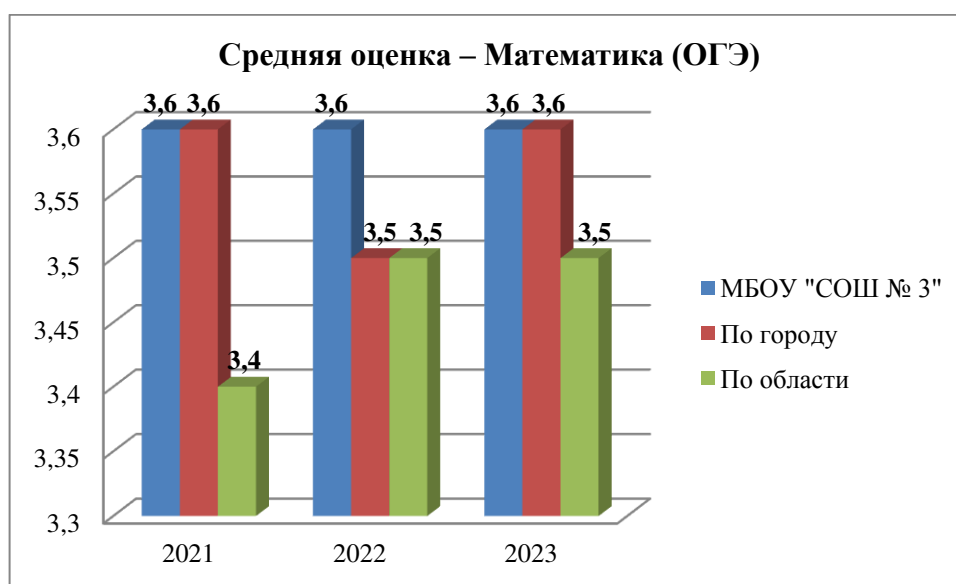
Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	5	0	0	5	0	0%	100%
2022	2	0	0	3	0	0%	100%

2023	1	0	0	1	0	0%	100%
------	---	---	---	---	---	----	------

Математика (ОГЭ)

Результаты экзамена по математике (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	37	3	15	19	0	49%	100%
2022	47	5	18	24	0	49%	100%
2023	43	3	20	20	0	54%	100%



Вывод: Средняя оценка ОГЭ по математике в 2023 году на уровне 2022 года, на уровне средней оценки по городу и выше средней оценки по области.

Результаты экзамена по математике (ГВЭ) за последние 3 года

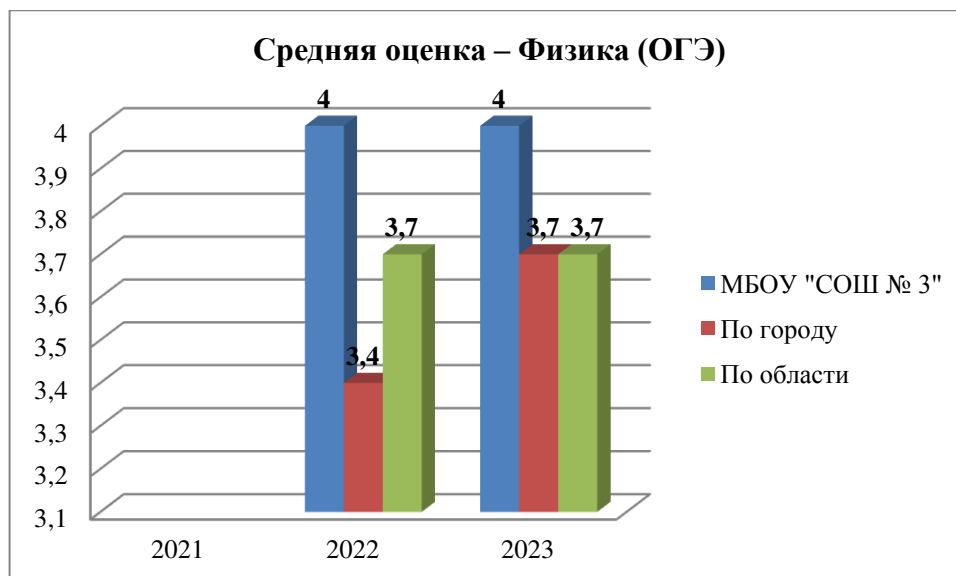
Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	2	0	0	2	0	0%	100%
2023	1	0	0	1	0	0%	100%

Физика (ОГЭ)

Результаты экзамена по физике (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----------------	---------------------

2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	2	0	2	0	0	100%	100%
2023	6	2	2	2	0	67%	100%

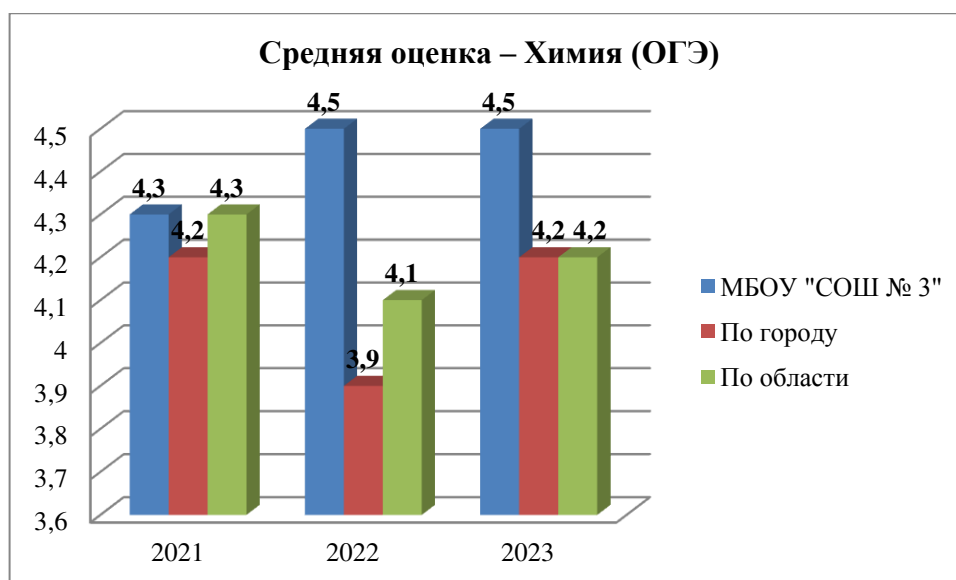


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по физике в 2023 году на уровне 2022 года, выше средней оценки по городу и по области.

Химия (ОГЭ)

Результаты экзамена по химии (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	3	2	0	1	0	67%	100%
2022	2	1	1	0	0	100%	100%
2023	2	1	1	0	0	100%	100%

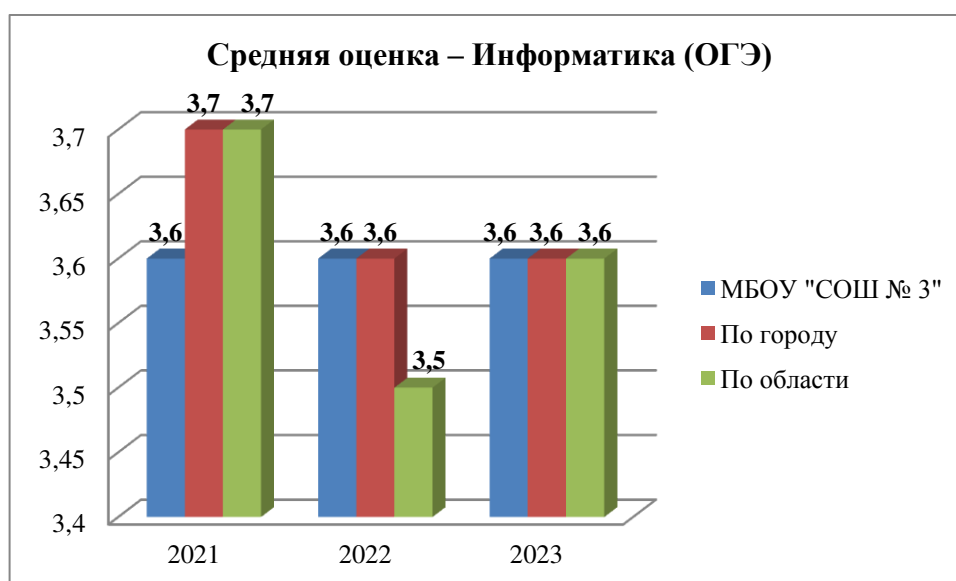


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по химии в 2023 году на уровне 2022 года, выше средней оценки по городу и по области.

Информатика (ОГЭ)

Результаты экзамена по информатике (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	18	0	11	7	0	61%	100%
2022	28	5	7	16	0	43%	100%
2023	29	2	13	14	0	52%	100%

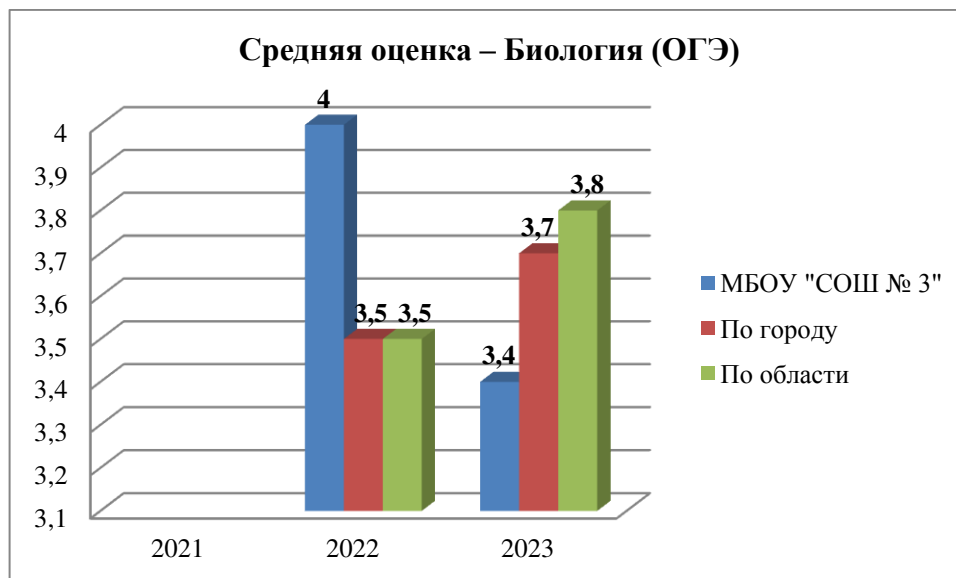


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по информатике в 2023 году на уровне 2022 года, на уровне средней оценки по городу и по области.

Биология (ОГЭ)

Результаты экзамена по биологии (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	3	0	3	0	0	100%	100%
2023	9	0	4	5	0	44%	100%

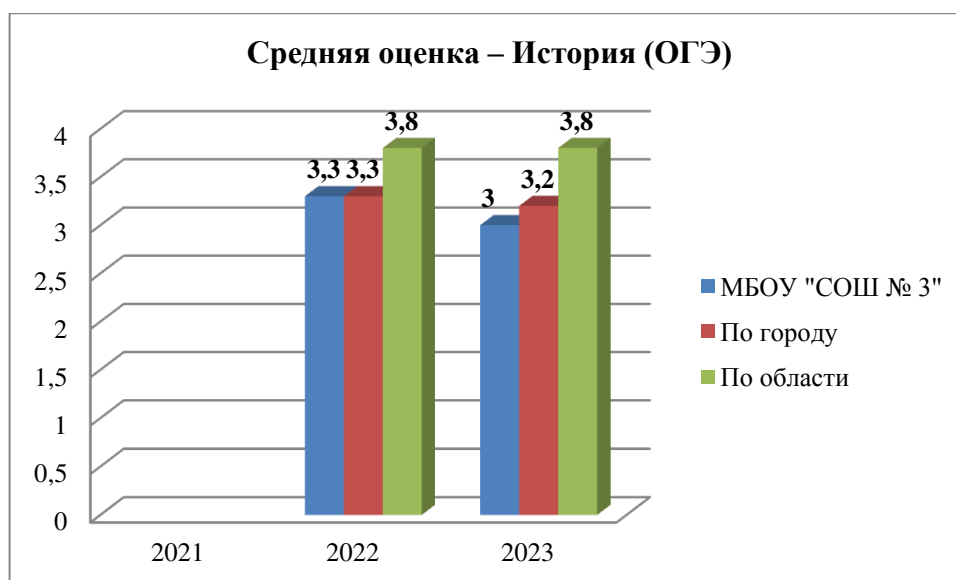


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по биологии в 2023 году ниже, чем в 2022 году, ниже средней оценки по городу и по области.

История (ОГЭ)

Результаты экзамена по истории (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	3	0	1	2	0	33%	100%
2023	1	0	0	1	0	0%	100%

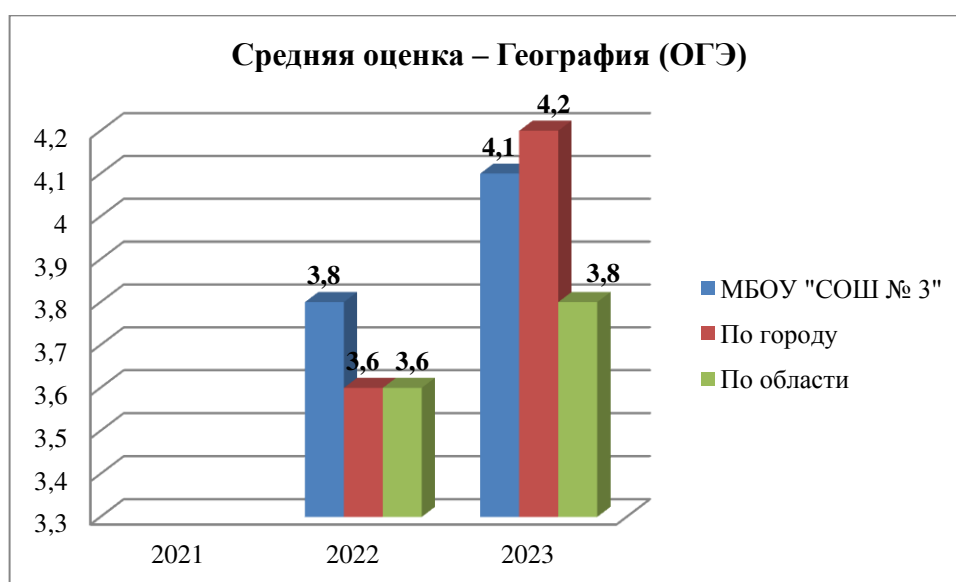


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по истории в 2023 году ниже, чем в 2022 году, ниже средней оценки по городу и по области.

География (ОГЭ)

Результаты экзамена по географии (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	16	5	3	8	0	50%	100%
2023	15	5	7	3	0	80%	100%

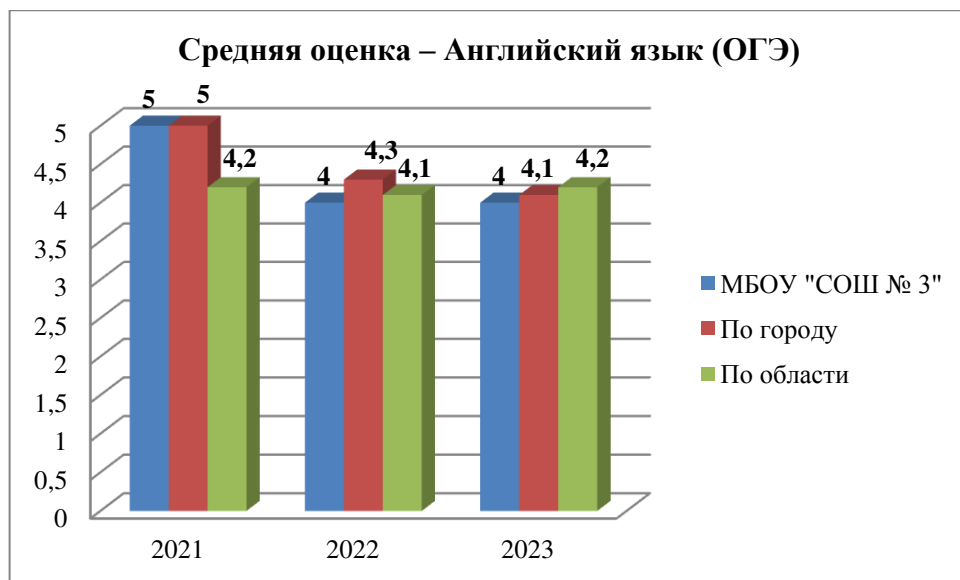


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по географии в 2023 году выше, чем в 2022 году, ниже средней оценки по городу, но выше средней оценки по области.

Английский язык (ОГЭ)

Результаты экзамена по английскому языку (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	1	1	0	0	0	100%	100%
2022	4	1	2	1	0	75%	100%
2023	5	1	3	1	0	80%	100%

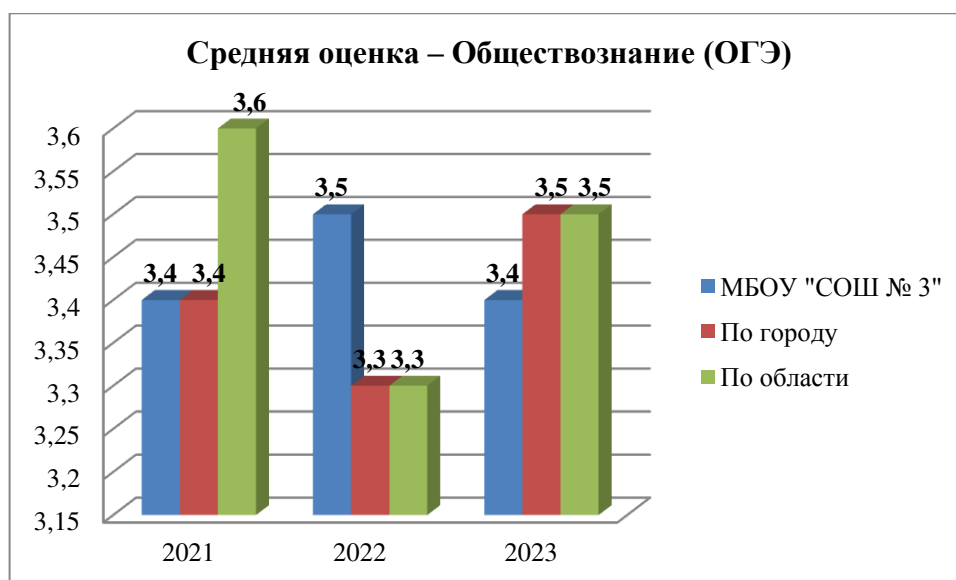


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по английскому языку в 2023 году на уровне 2022 года, ниже средней оценки по городу и по области.

Обществознание (ОГЭ)

Результаты экзамена по обществознанию (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	14	0	5	9	0	36%	100%
2022	35	2	12	21	0	40%	100%
2023	19	0	7	12	0	37%	100%

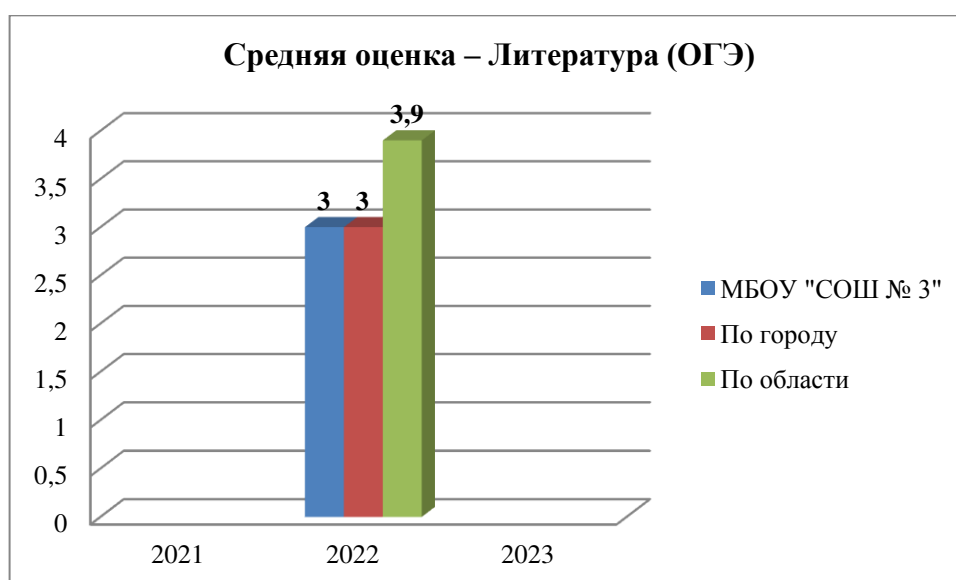


Вывод: Средняя оценка ОГЭ по обществознанию в 2023 году ниже, чем в 2022 году, ниже средней оценки по городу и по области.

Литература (ОГЭ)

Результаты экзамена по литературе (ОГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	1	0	0	1	0	0%	100%
2023	–	–	–	–	–	–	–



Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 20 учащихся, из них:
 — 20 учащихся (100%) допущены к ГИА;

- 20 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании;
- 5 учащихся (25%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

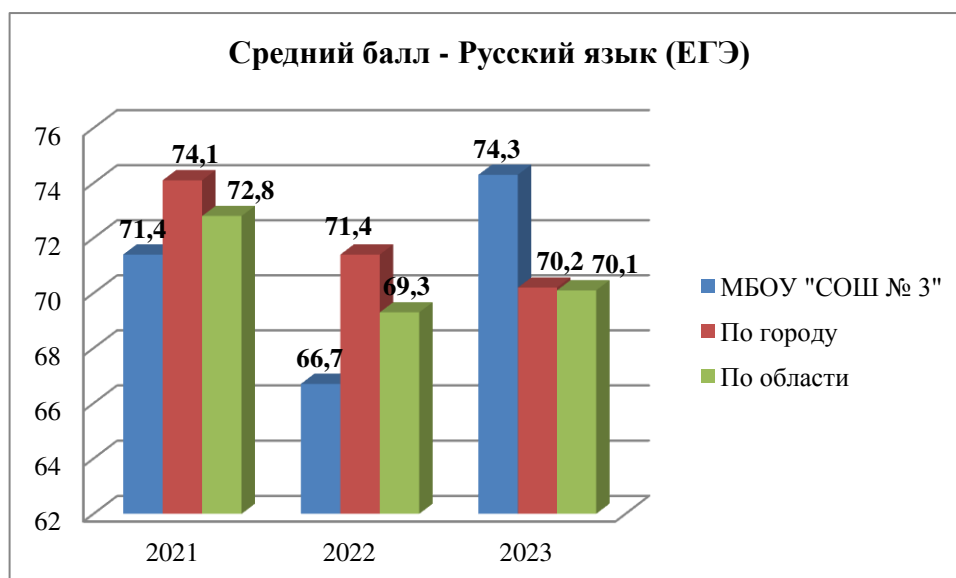
Участники ЕГЭ, ГВЭ

	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература
ЕГЭ	20	13	8	4	2	7	2	3		1		6	4
ГВЭ													

Русский язык (ЕГЭ)

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	27	71,4	74,1	72,8	54	92
2022	21	66,7	71,4	69,3	44	91
2023	20	74,3	70,2	70,1	51	91

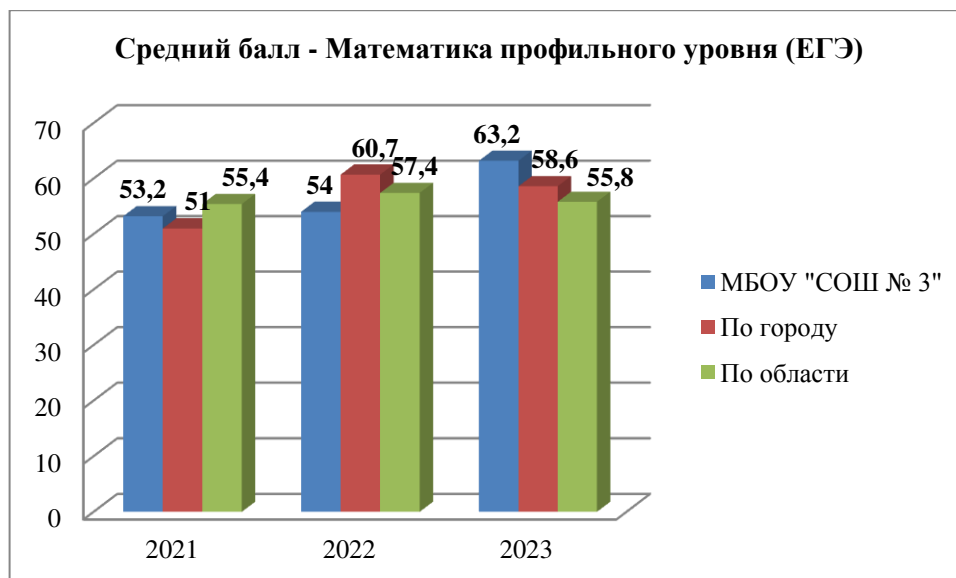


Вывод: Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Математика профильного уровня (ЕГЭ)

Результаты экзамена по математике профильного уровня (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	26	53,2	51	55,4	18	76
2022	16	54	60,7	57,4	17	76
2023	13	63,2	58,6	55,8	11	76

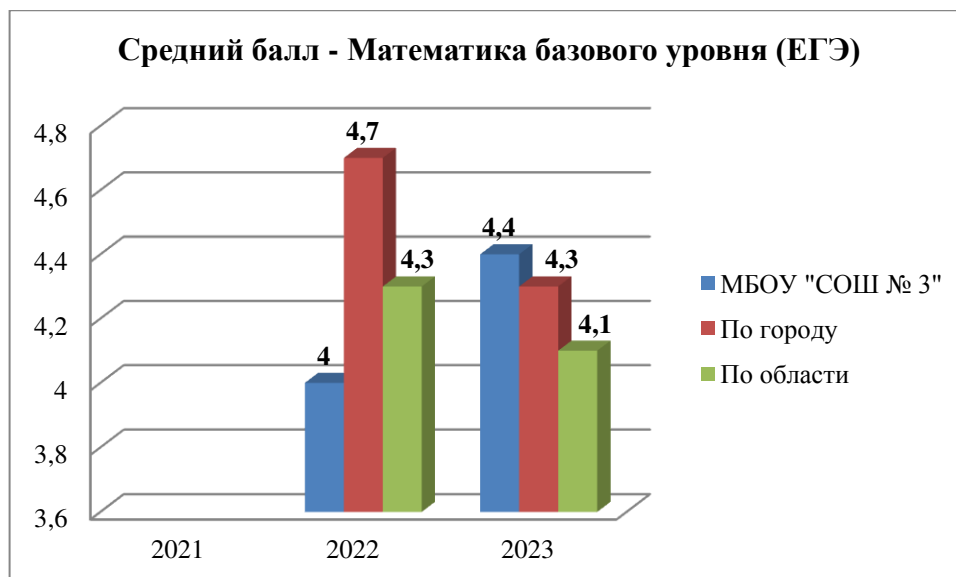


Вывод: Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Математика базового уровня (ЕГЭ)

Результаты экзамена по математике базового уровня (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5	4	4,7	4,3	4	4
2023	8	4,4	4,3	4,1	3	5

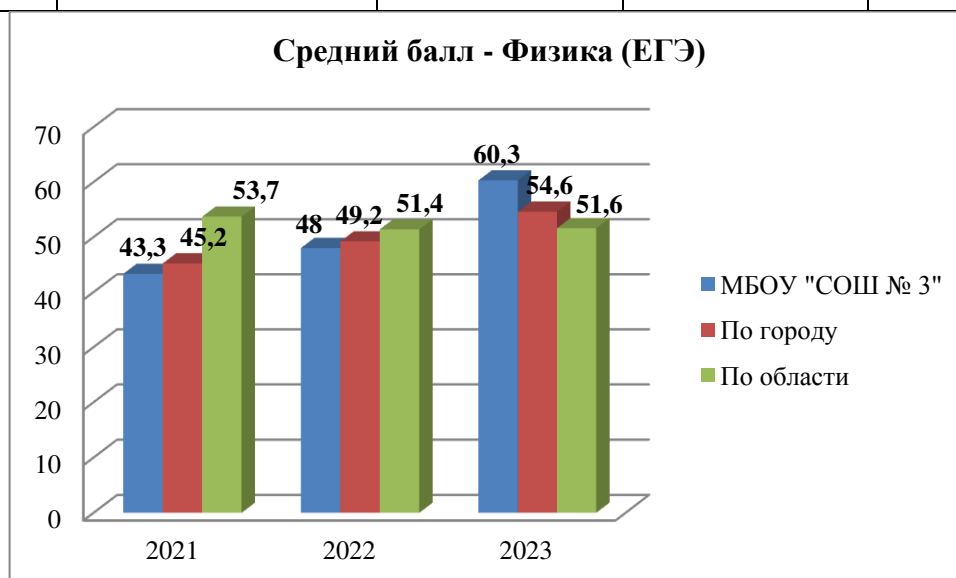


Вывод: Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Физика (ЕГЭ)

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	6	43,3	45,2	53,7	30	54
2022	4	48	49,2	51,4	38	57
2023	4	60,3	54,6	51,6	51	78



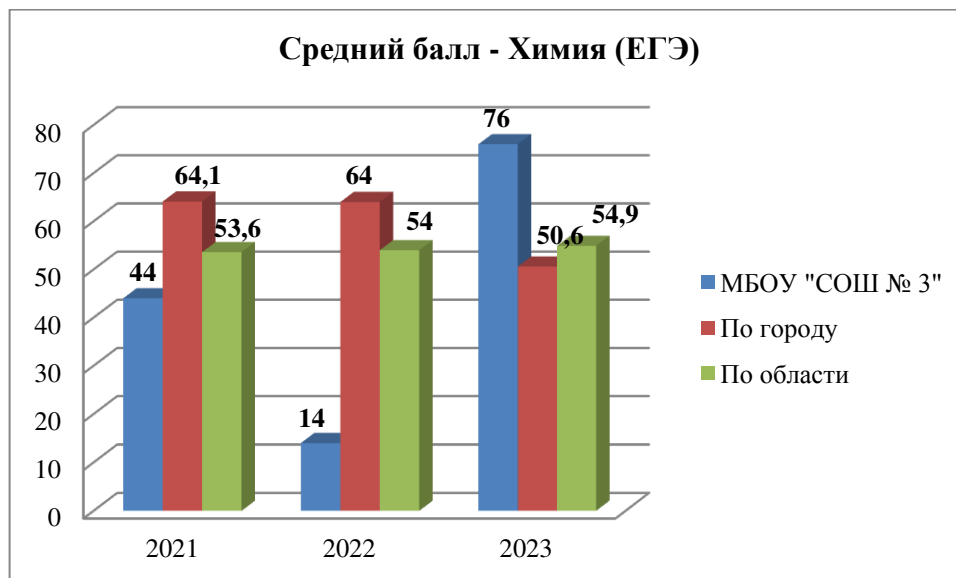
Вывод: Средний балл ЕГЭ по физике в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Химия (ЕГЭ)

Результаты экзамена по химии (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл	Средний балл	Средний балл	MIN	MAX
-----	-------	--------------	--------------	--------------	-----	-----

		МБОУ «СОШ № 3»	по городу	по области	балл	балл
2021	1	44	64,1	53,6	44	44
2022	1	14	64	54	14	14
2023	2	76	50,6	54,9	74	78

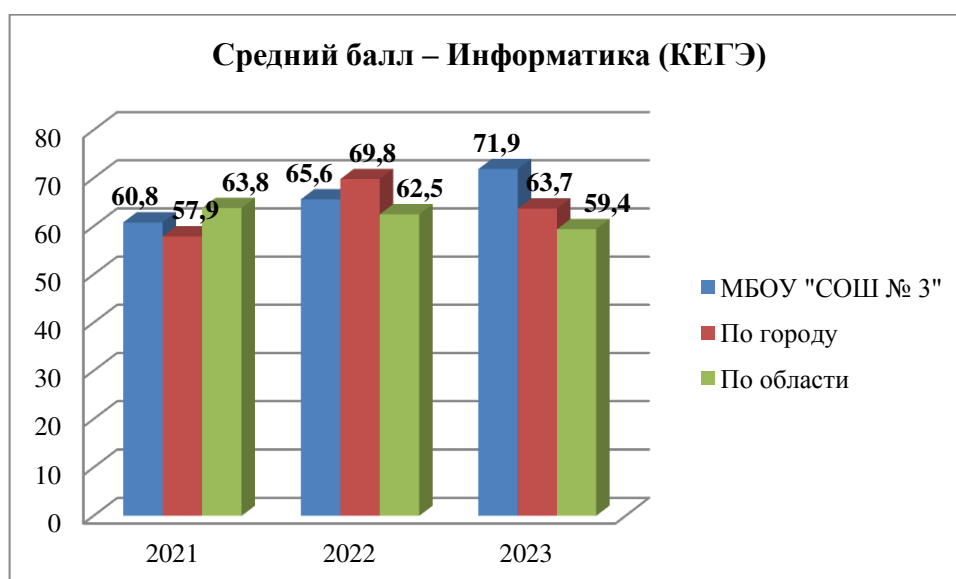


Вывод: Средний балл ЕГЭ по химии в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Информатика (КЕГЭ)

Результаты экзамена по информатике (КЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	8	60,8	57,9	63,8	55	75
2022	10	65,6	69,8	62,5	20	88
2023	7	71,9	63,7	59,4	48	85

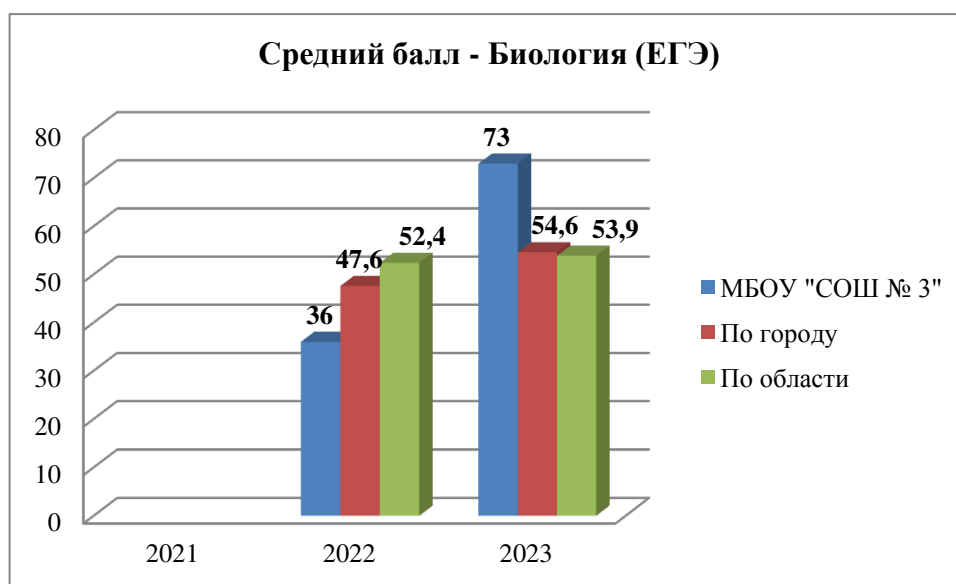


Вывод: Средний балл КЕГЭ по информатике в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Биология (ЕГЭ)

Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	-	-	-	-	-	-
2022	2	36	47,6	52,4	27	45
2023	2	73	54,6	53,9	68	78

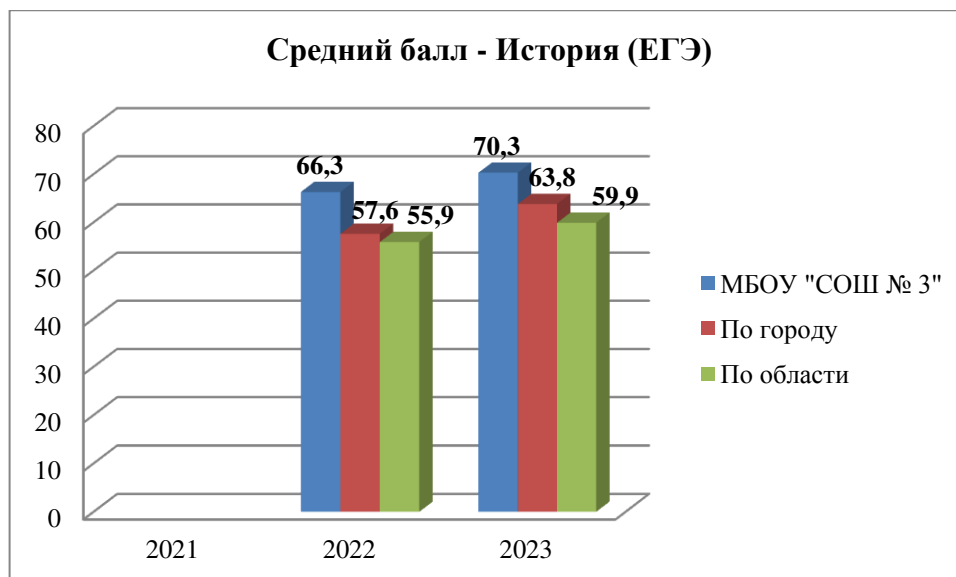


Вывод: Средний балл ЕГЭ по биологии в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

История (ЕГЭ)

Результаты экзамена по истории (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	-	-	-	-	-	-
2022	3	66,3	57,6	55,9	56	81
2023	3	70,3	63,8	59,9	42	87

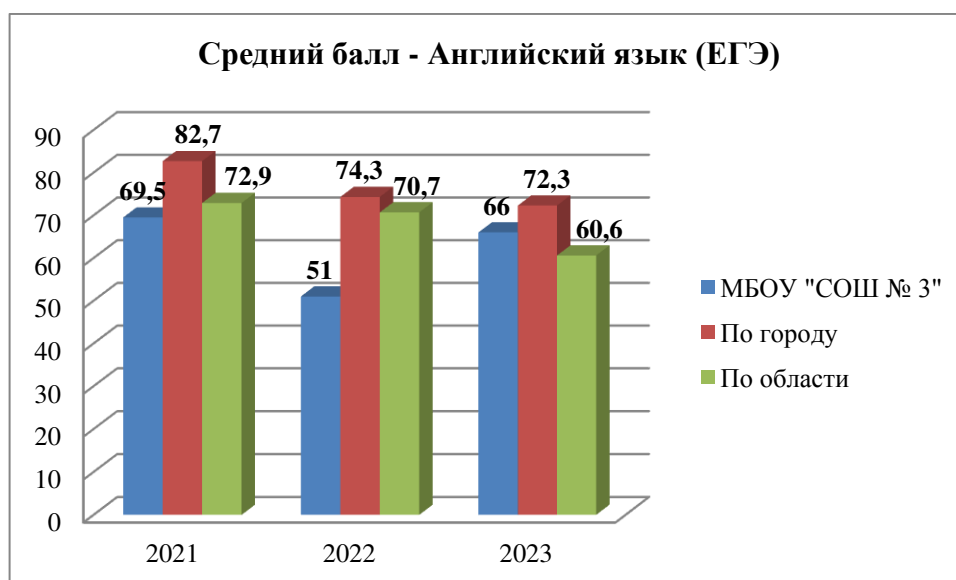


Вывод: Средний балл ЕГЭ по истории в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Английский язык (ЕГЭ)

Результаты экзамена по английскому языку (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	2	69,5	82,7	72,9	67	72
2022	1	51	74,3	70,7	51	51
2023	1	66	72,3	60,6	66	66

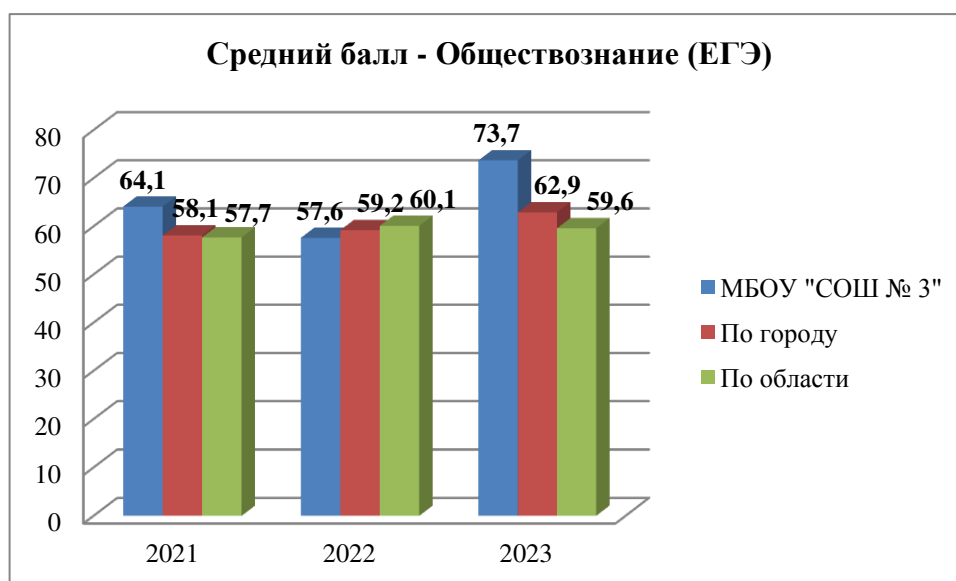


Вывод: Средний балл ЕГЭ по английскому языку в 2023 году выше, чем в 2022 году, ниже среднего балла по городу, но выше среднего балла по области.

Обществознание (ЕГЭ)

Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	9	64,1	58,1	57,7	54	95
2022	12	57,6	59,2	60,1	40	82
2023	6	73,7	62,9	59,6	47	90

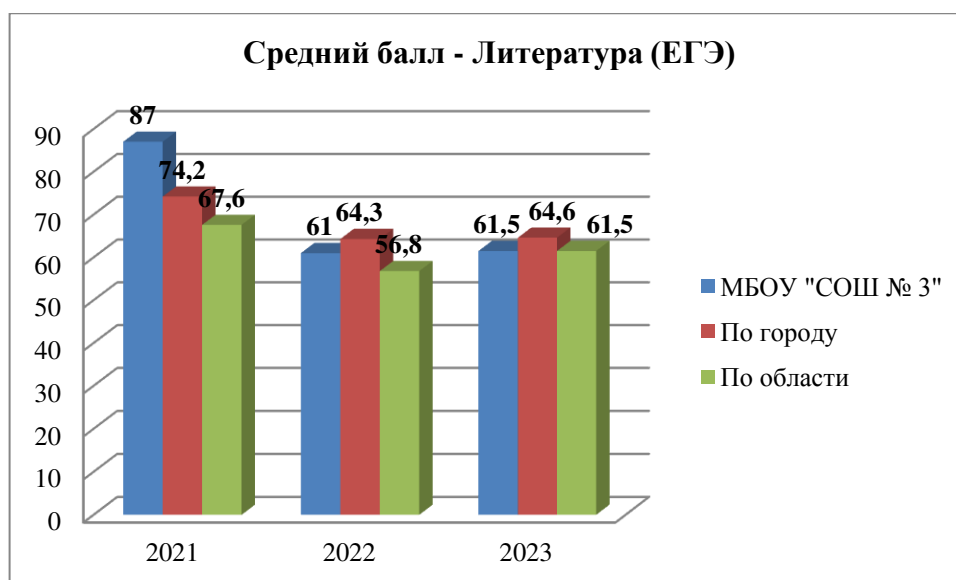


Вывод: Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2023 году выше, чем в 2022 году, выше среднего балла по городу и по области.

Литература (ЕГЭ)

Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ) за последние 3 года

Год	Всего	Средний балл МБОУ «СОШ № 3»	Средний балл по городу	Средний балл по области	MIN балл	MAX балл
2021	1	87	74,2	67,6	87	87
2022	1	61	64,3	56,8	61	61
2023	4	61,5	64,6	61,5	46	82



Вывод: Средний балл ЕГЭ по литературе в 2023 году выше, чем в 2022 году, ниже среднего балла по городу, но на уровне среднего балла по области.

Рекомендации для педагогов на 2023-2024 учебный год

1. Провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, спланировать работу по устранению типичных ошибок.
2. Ознакомиться и использовать в работе:
 - 1) документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2024 года;
 - 2) методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ 2023 года.
3. Активизировать участие в работе ДМО по вопросам подготовки к ГИА.
4. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения выпускников.
5. Своевременно выявлять обучающихся «группы риска», диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.
6. Усилить взаимодействие между родителями (законными представителями) и школой с целью организации совместных действий для успешности подготовки к ГИА.
7. Осуществлять контроль за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
8. Использовать открытый банк заданий при подготовке к ГИА.

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов в штатном режиме.

ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся.

Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов.

ВПР по русскому языку (4 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по русскому языку дается 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

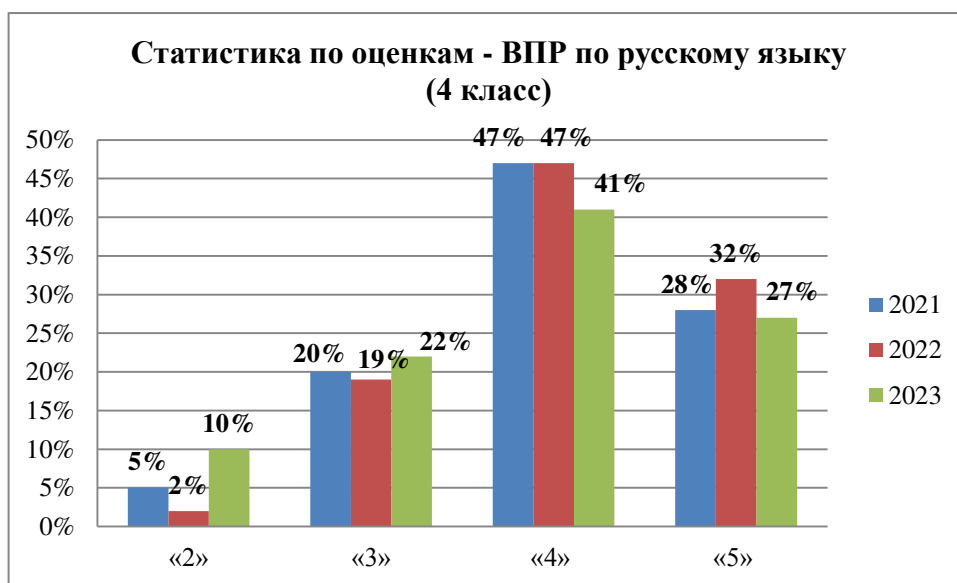
Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Результаты ВПР по русскому языку (4 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	64	5%	20%	47%	28%	75%	95%
2022	47	2%	19%	47%	32%	79%	98%
2023	49	10%	22%	41%	27%	68%	90%



ВПР по математике (4 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по математике дается 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

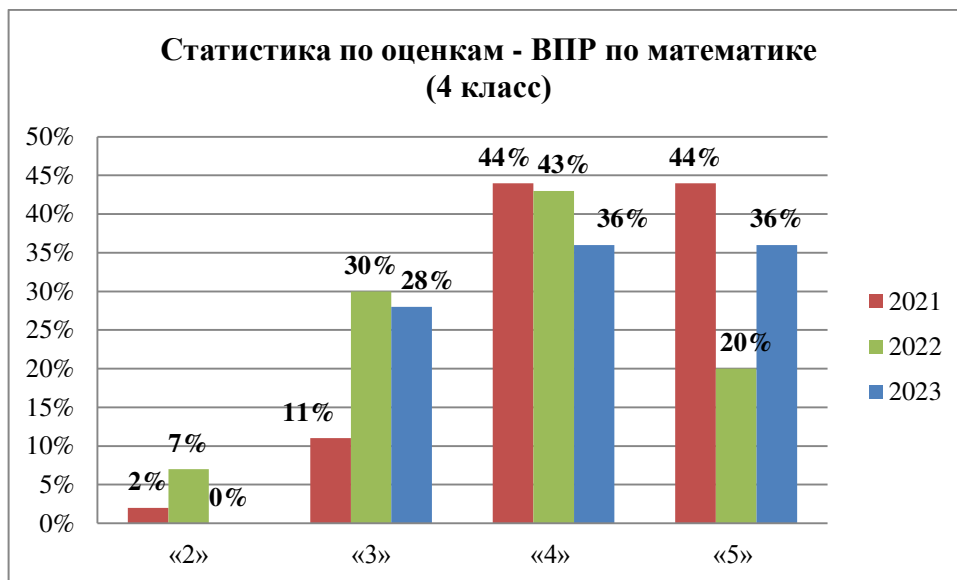
В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР по математике (4 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	62	2%	11%	44%	44%	88%	98%
2022	44	7%	30%	43%	20%	63%	93%
2023	50	0%	28%	36%	36%	72%	100%



ВПР по окружающему миру (4 класс)

Характеристика работы:

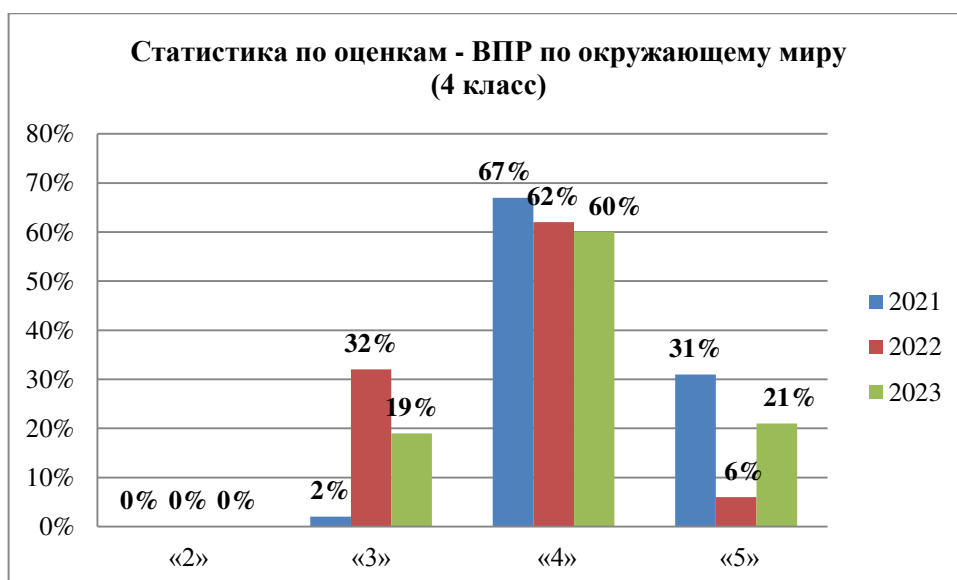
На выполнение работы по окружающему миру дается 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Результаты ВПР по окружающему миру (4 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	58	0%	2%	67%	31%	98%	100%
2022	47	0%	32%	62%	6%	68%	100%
2023	48	0%	19%	60%	21%	81%	100%



ВПР по русскому языку (5 класс)

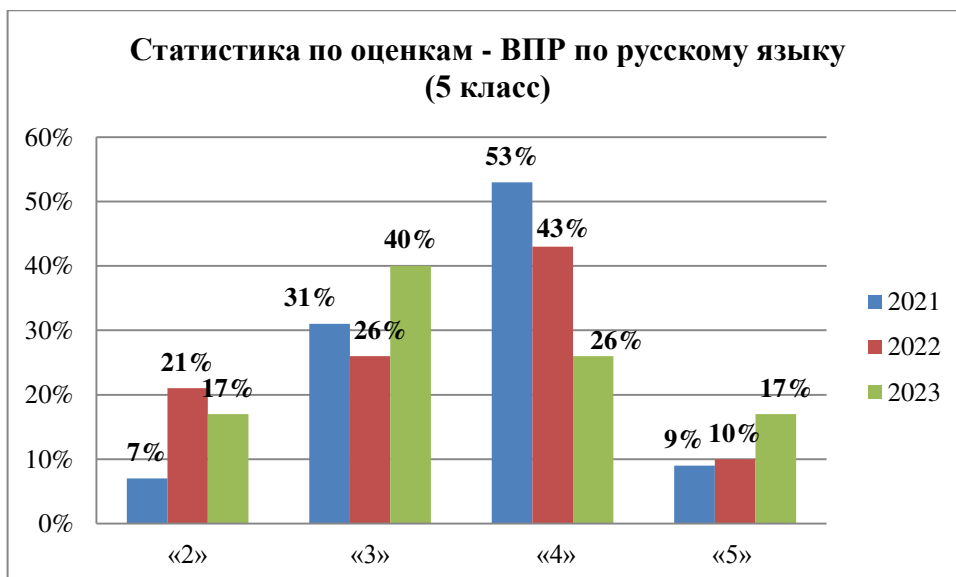
Характеристика работы:

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Результаты ВПР по русскому языку (5 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	45	7%	31%	53%	9%	62%	93%
2022	53	21%	26%	43%	10%	53%	79%
2023	42	17%	40%	26%	17%	43%	83%



ВПР по математике (5 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по математике дается 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

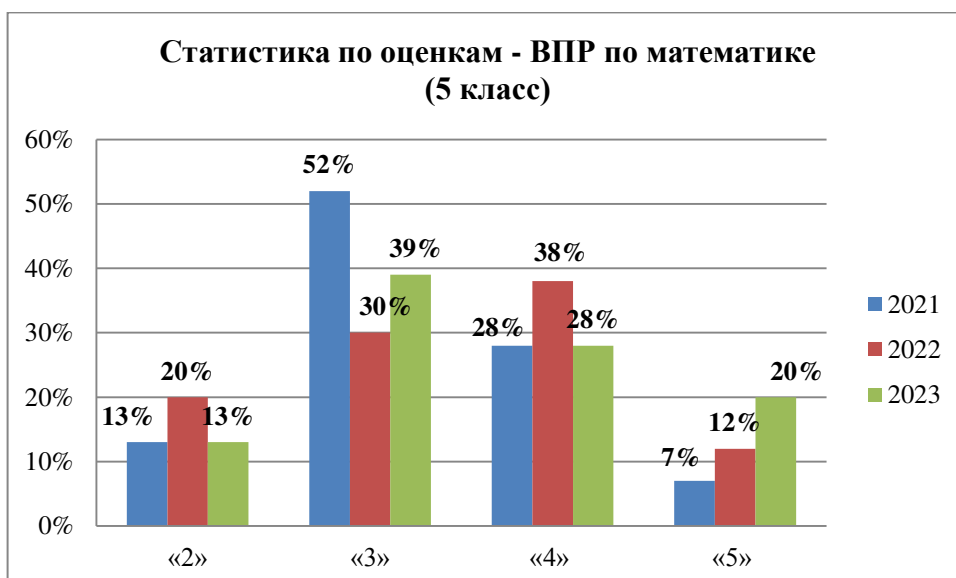
В заданиях 1-4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5-7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Результаты ВПР по математике (5 класс)

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	46	13%	52%	28%	7%	35%	87%
2022	60	20%	30%	38%	12%	50%	80%
2023	46	13%	39%	28%	20%	48%	87%



ВПР по биологии (5 класс)

Характеристика работы:

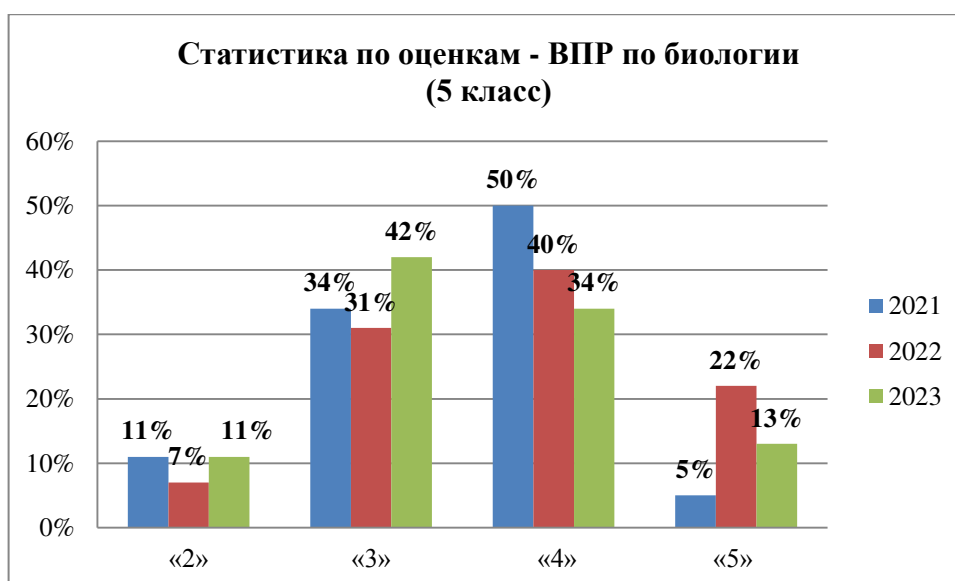
На выполнение работы по биологии дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задания 2, 3, 8 проверяют знание процессов жизнедеятельности, а также умения пользоваться оборудованием и классифицировать организмы.

Результаты ВПР по биологии (5 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	38	11%	34%	50%	5%	55%	89%
2022	55	7%	31%	40%	22%	62%	93%
2023	47	11%	42%	34%	13%	47%	89%



ВПР по истории (5 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

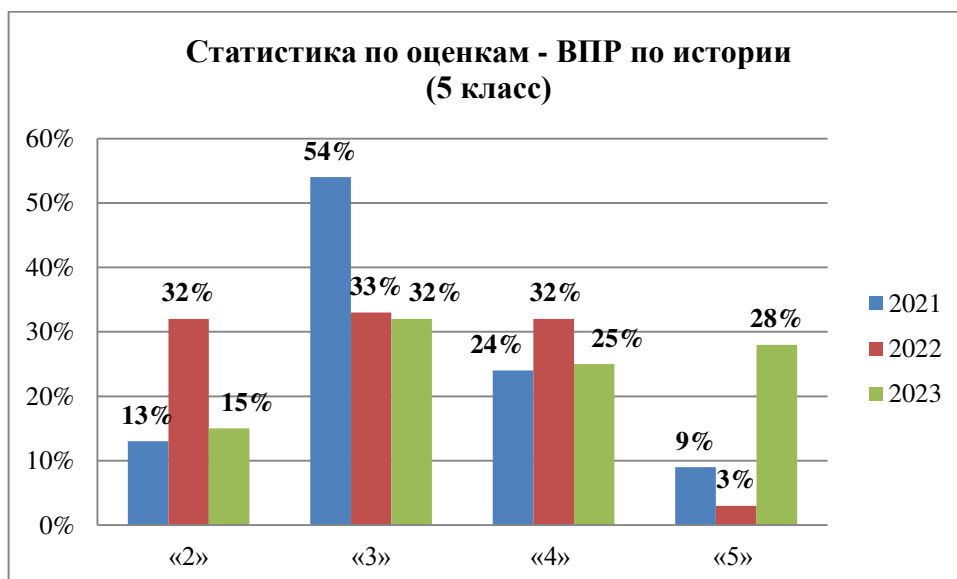
Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3-4, 6 и 7 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Результаты ВПР по истории (5 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	46	13%	54%	24%	9%	33%	87%
2022	57	32%	33%	32%	3%	35%	68%
2023	47	15%	32%	25%	28%	53%	85%



ВПР по русскому языку (6 класс)

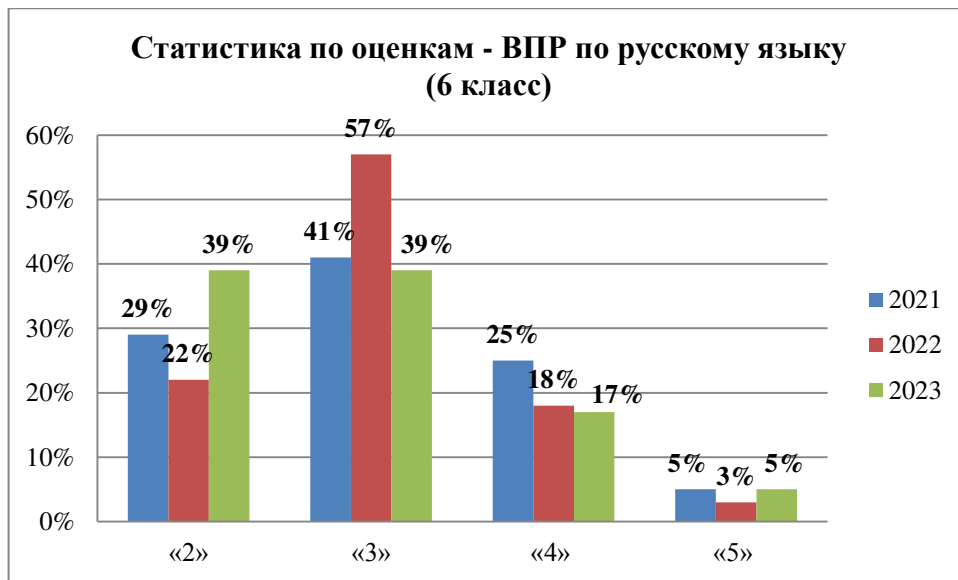
Характеристика работы:

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Результаты ВПР по русскому языку (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	51	29%	41%	25%	5%	30%	71%
2022	40	22%	57%	18%	3%	21%	78%
2023	57	39%	39%	17%	5%	22%	61%



ВПР по математике (6 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

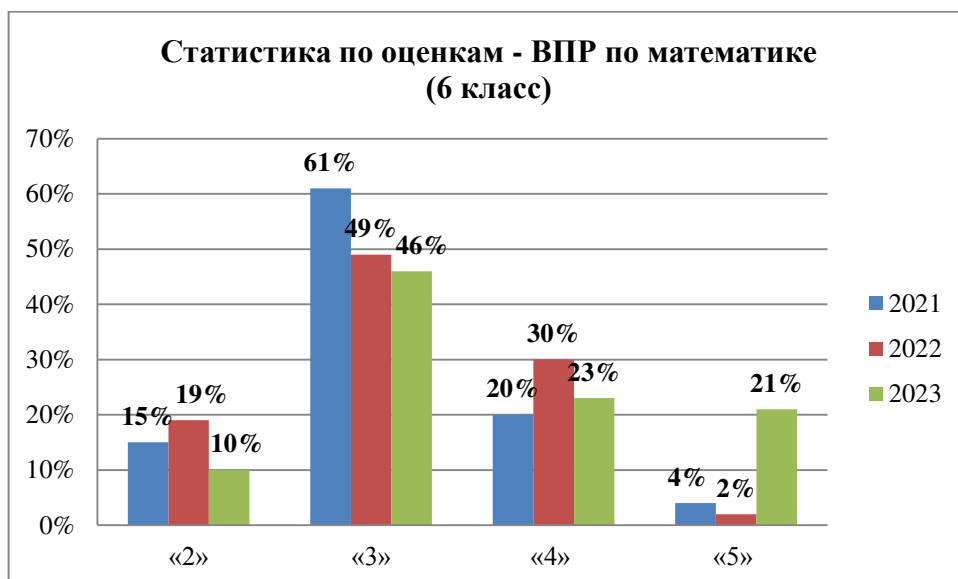
В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР по математике (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	54	15%	61%	20%	4%	24%	85%
2022	43	19%	49%	30%	2%	32%	81%
2023	57	10%	46%	23%	21%	44%	90%



ВПР по биологии (6 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по биологии дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

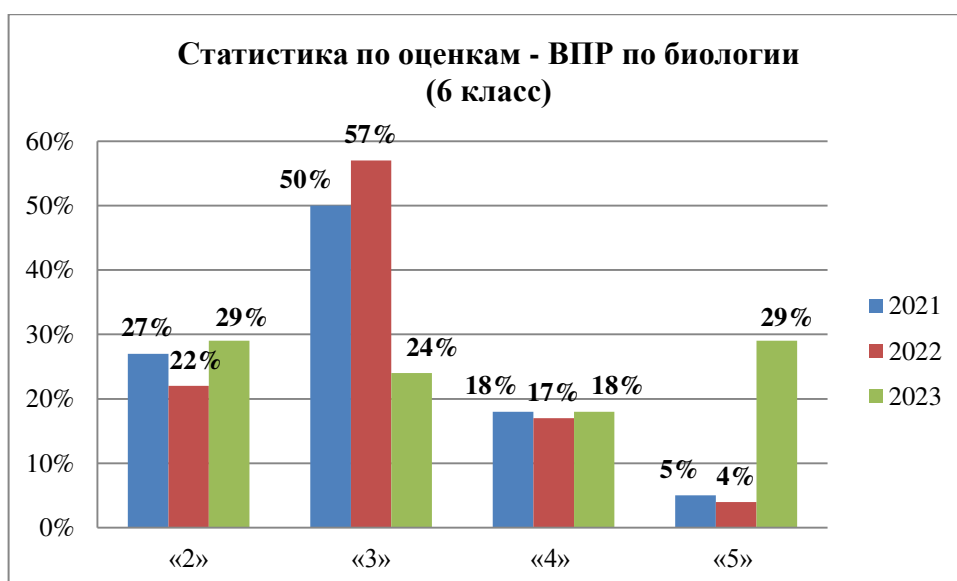
Задания 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема.

Задания 3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Результаты ВПР по биологии (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	22	27%	50%	18%	5%	23%	73%
2022	23	22%	57%	17%	4%	21%	78%
2023	17	29%	24%	18%	29%	47%	71%



ВПР по истории (6 класс)

Характеристика работы:

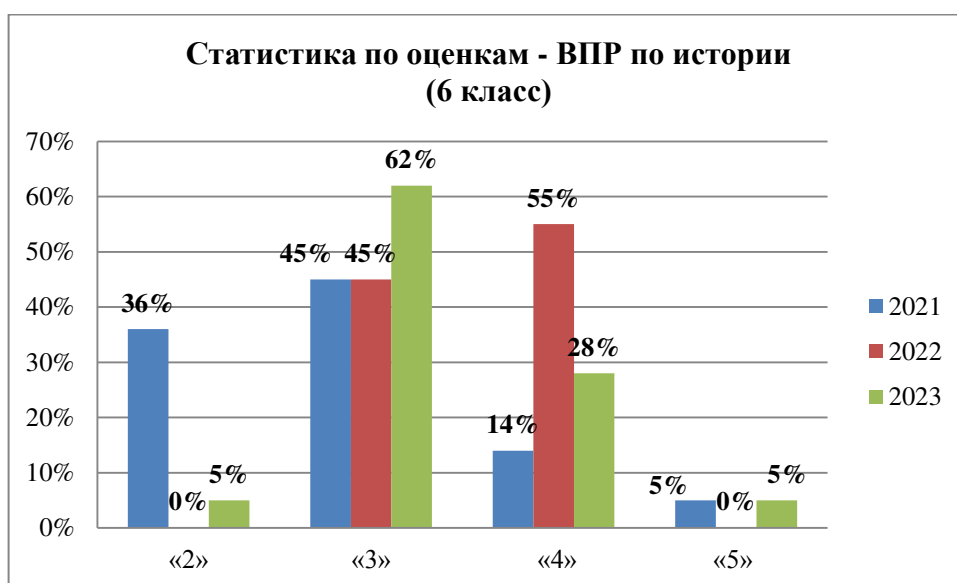
На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне

Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4 и 8 предполагают развернутый ответ.
Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Результаты ВПР по истории (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	22	36%	45%	14%	5%	19%	64%
2022	22	0%	45%	55%	0%	55%	100%
2023	21	5%	62%	28%	5%	33%	95%



ВПР по географии (6 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по географии дается 45 минут. Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

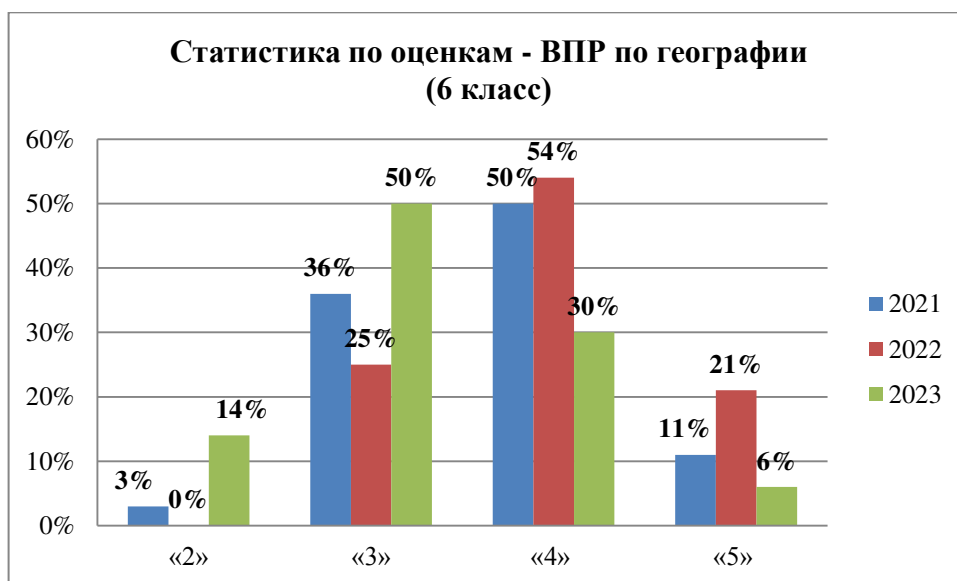
Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

Результаты ВПР по географии (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	28	3%	36%	50%	11%	61%	97%

2022	24	0%	25%	54%	21%	75%	100%
2023	36	14%	50%	30%	6%	36%	86%



ВПР по обществознанию (6 класс)

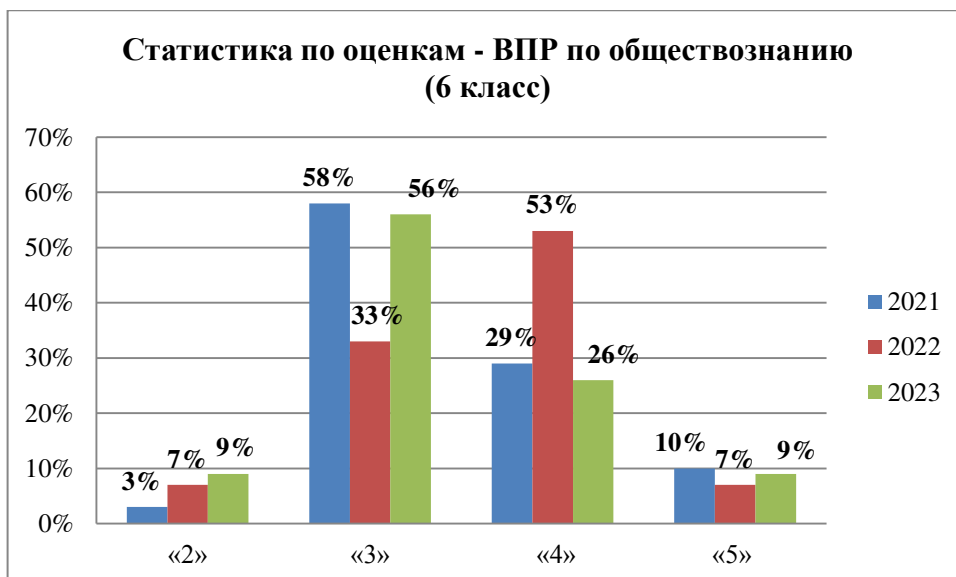
Характеристика работы:

На выполнение работы по обществознанию дается 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Результаты ВПР по обществознанию (6 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	31	3%	58%	29%	10%	39%	97%
2022	15	7%	33%	53%	7%	60%	93%
2023	34	9%	56%	26%	9%	35%	81%



ВПР по русскому языку (7 класс)

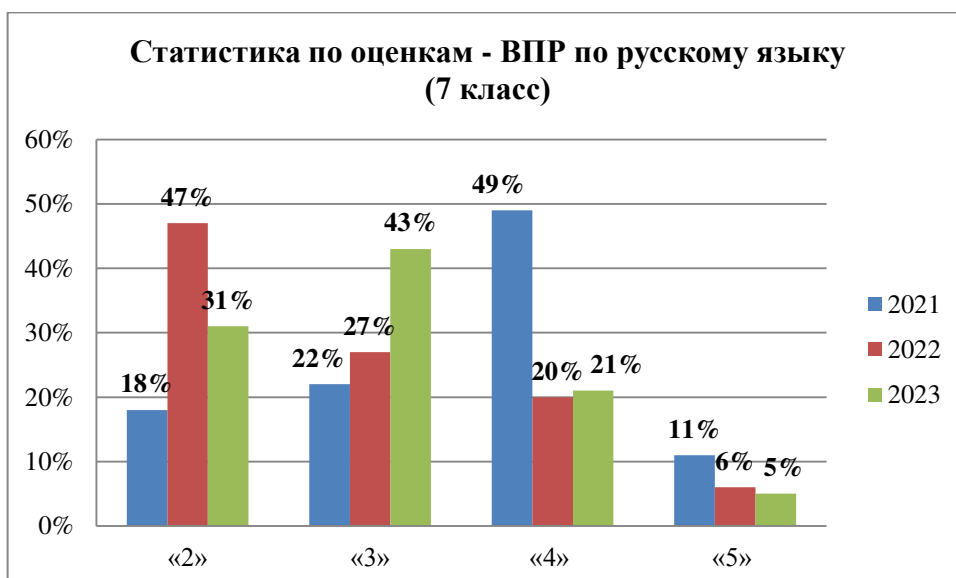
Характеристика работы:

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-2, 6-9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Результаты ВПР по русскому языку (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	45	18%	22%	49%	11%	60%	82%
2022	51	47%	27%	20%	6%	26%	53%
2023	42	31%	43%	21%	5%	26%	69%



ВПР по математике (7 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

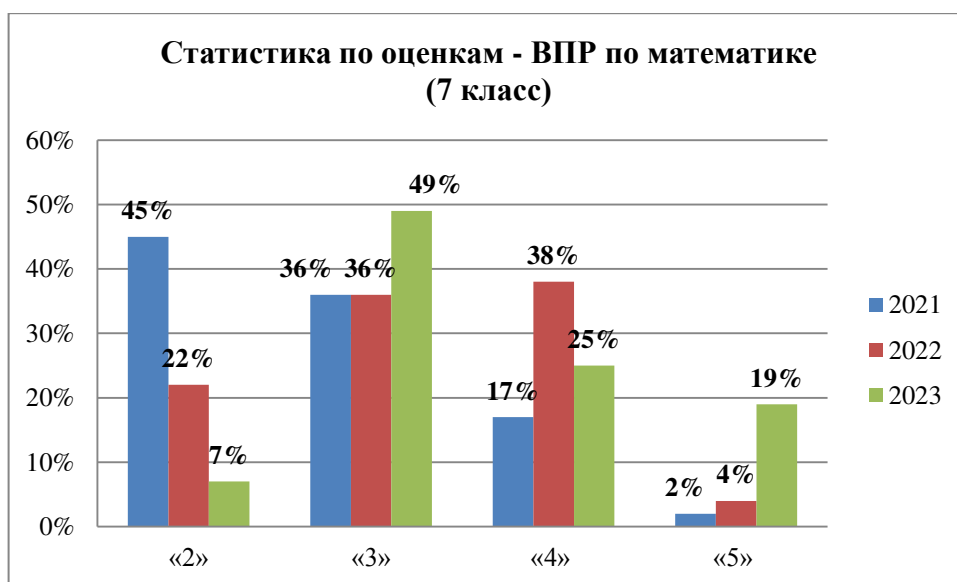
В задании 12 нужно отметить точки числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР по математике (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	42	45%	36%	17%	2%	19%	55%
2022	45	22%	36%	38%	4%	42%	78%
2023	43	7%	49%	25%	19%	44%	93%



ВПР по биологии (7 класс)

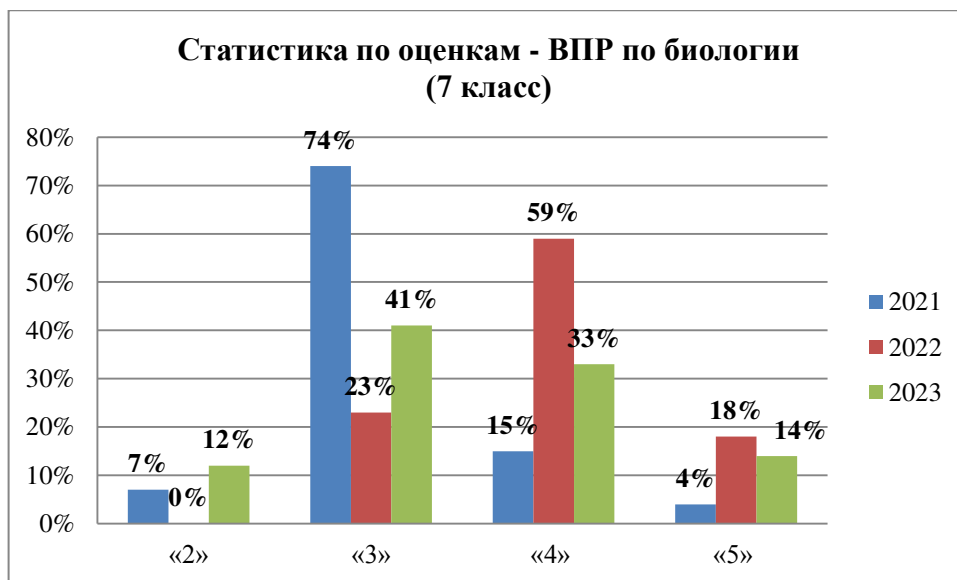
Характеристика работы:

На выполнение работы по биологии дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Результаты ВПР по биологии (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	46	7%	74%	15%	4%	19%	93%
2022	17	0%	23%	59%	18%	77%	100%
2023	42	12%	41%	33%	14%	47%	88%



ВПР по истории (7 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

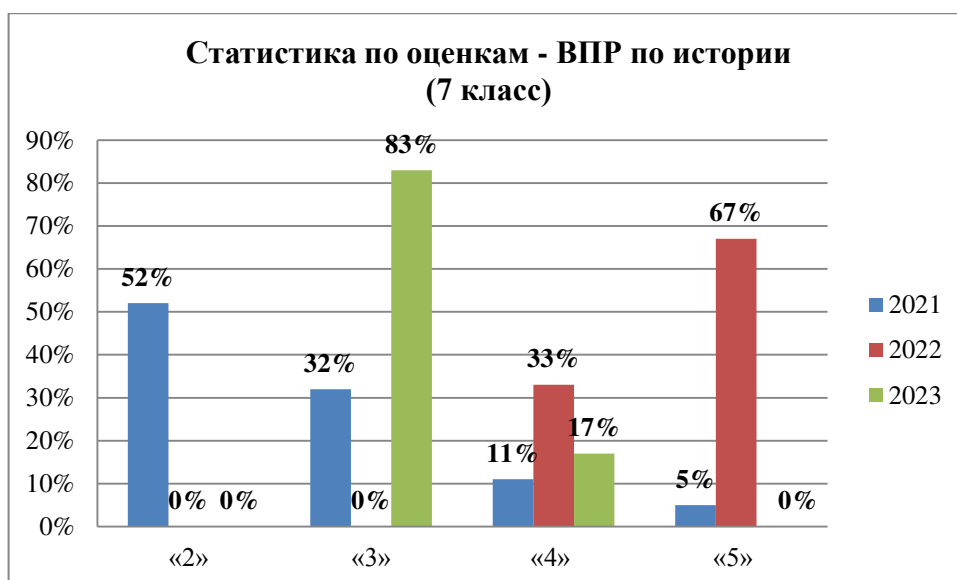
Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа.

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Результаты ВПР по истории (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	44	52%	32%	11%	5%	16%	48%
2022	15	0%	0%	33%	67%	100%	100%
2023	23	0%	83%	17%	0%	17%	100%



ВПР по географии (7 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по географии дается 45 минут. Работа включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

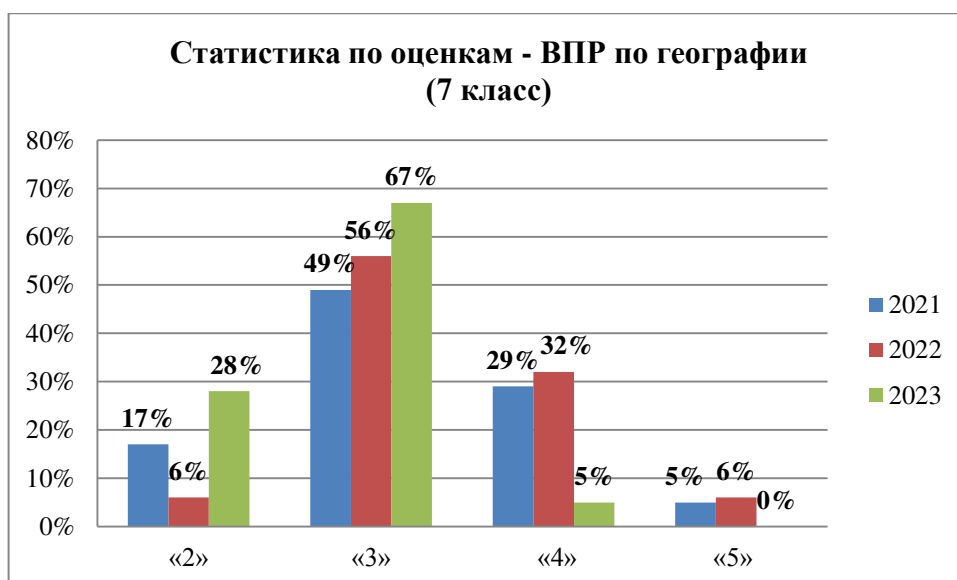
Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов), в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

Результаты ВПР по географии (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	41	17%	49%	29%	5%	34%	83%
2022	16	6%	56%	32%	6%	38%	94%
2023	21	28%	67%	5%	0%	5%	72%



ВПР по обществознанию (7 класс)

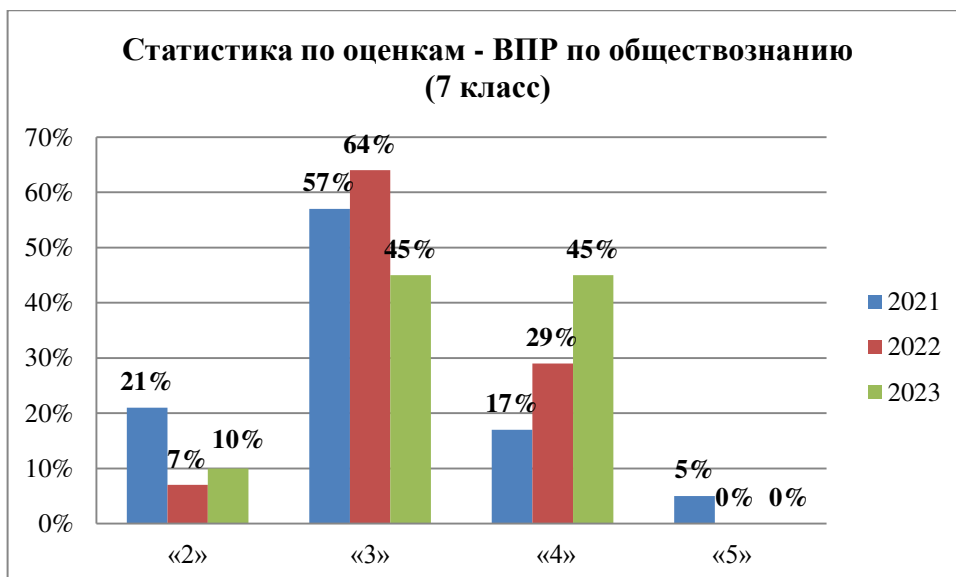
Характеристика работы:

На выполнение работы по обществознанию дается 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Результаты ВПР по обществознанию (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	42	21%	57%	17%	5%	22%	79%
2022	28	7%	64%	29%	0%	29%	93%
2023	18	10%	45%	45%	0%	45%	90%



ВПР по физике (7 класс)

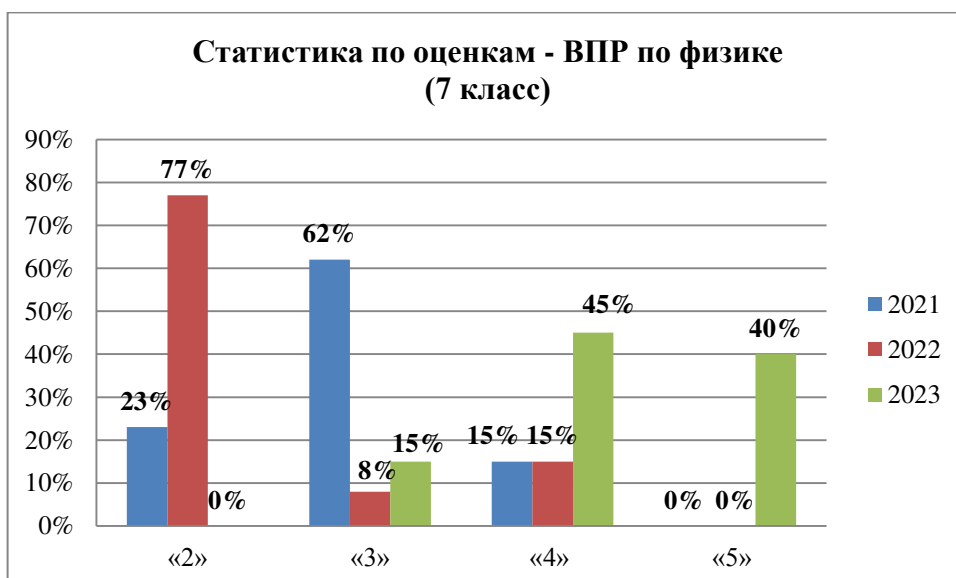
Характеристика работы:

На выполнение работы по физике дается 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Результаты ВПР по физике (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	39	23%	62%	15%	0%	15%	77%
2022	13	77%	8%	15%	0%	15%	23%
2023	20	0%	15%	45%	40%	85%	100%



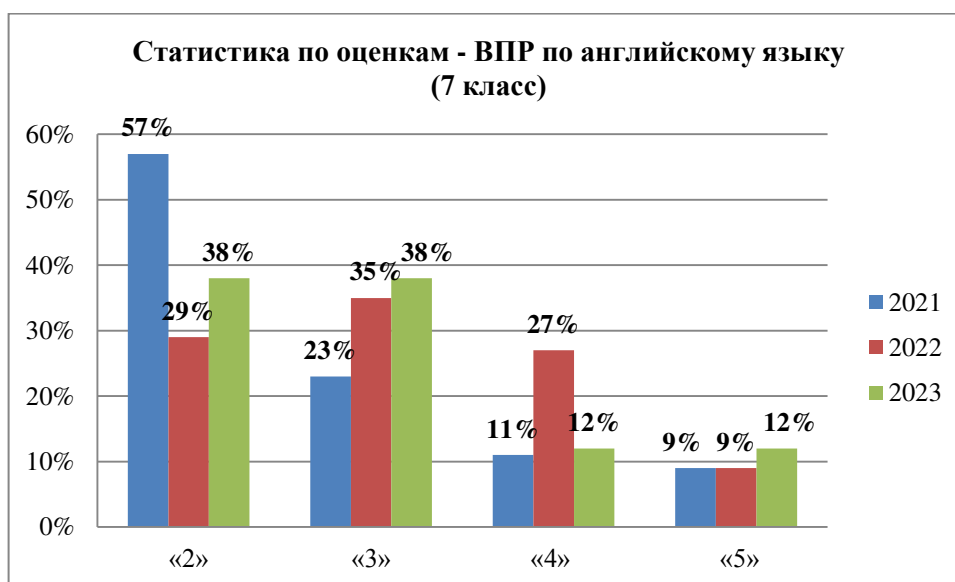
ВПР по английскому языку (7 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по иностранному языку дается 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Результаты ВПР по английскому языку (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	44	57%	23%	11%	9%	20%	43%
2022	34	29%	35%	27%	9%	36%	71%
2023	34	38%	38%	12%	12%	24%	62%



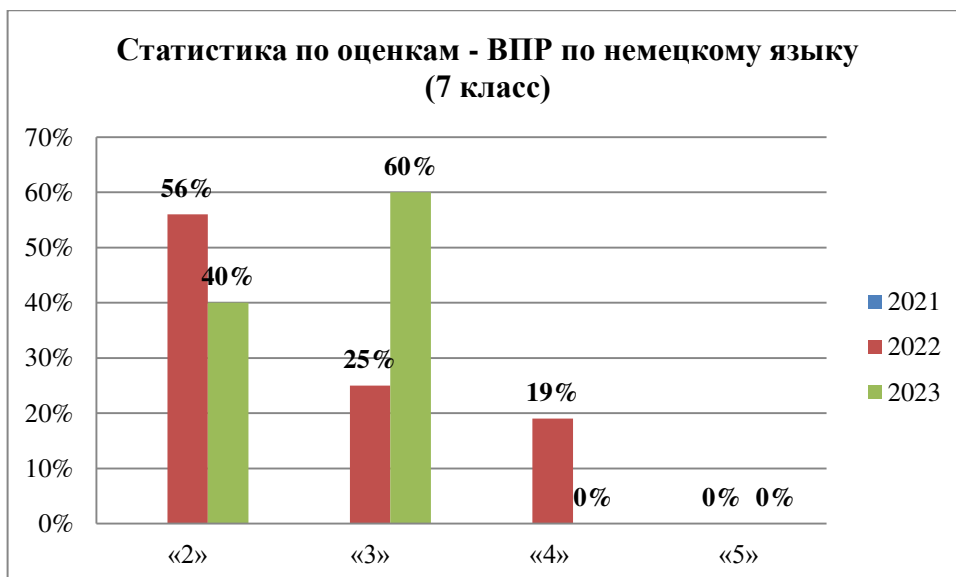
ВПР по немецкому языку (7 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по иностранному языку дается 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Результаты ВПР по немецкому языку (7 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	16	56%	25%	19%	0%	19%	44%
2023	5	40%	60%	0%	0%	0%	60%



ВПР по русскому языку (8 класс)

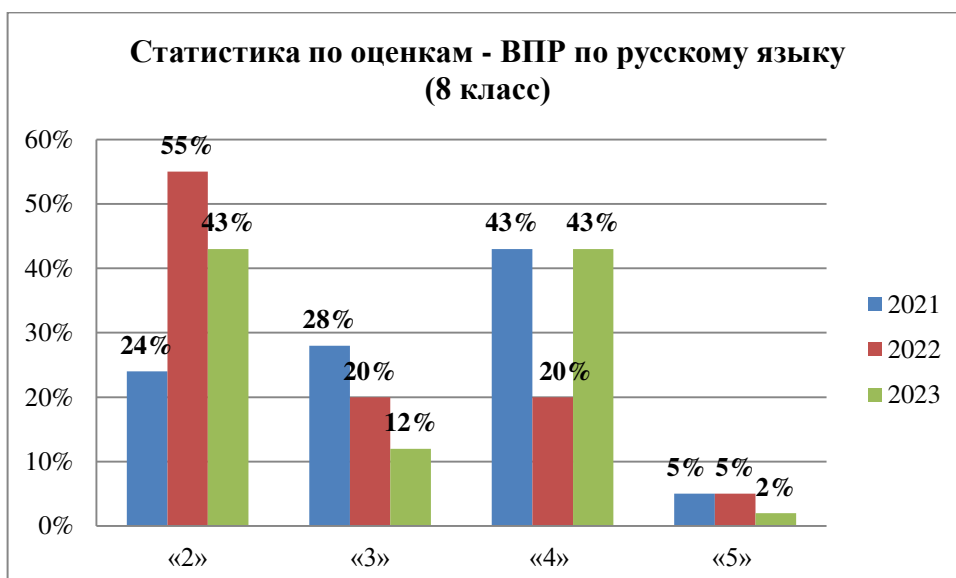
Характеристика работы:

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-4, 6-9, 15-16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10-14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Результаты ВПР по русскому языку (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	46	24%	28%	43%	5%	48%	76%
2022	41	55%	20%	20%	5%	25%	44%
2023	47	43%	12%	43%	2%	45%	57%



ВПР по математике (8 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1-3, 5, 7, 9-14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

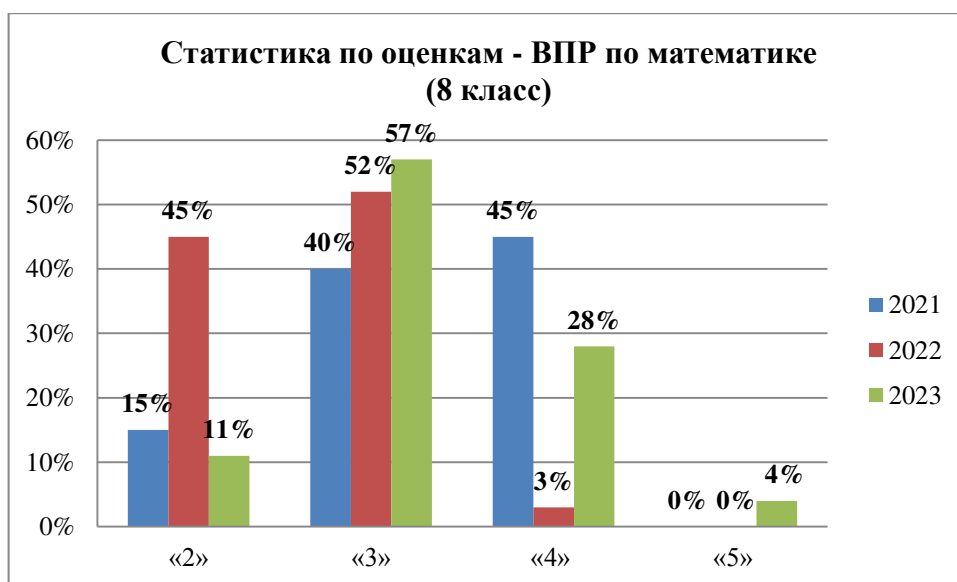
В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17-19 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР по математике (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	47	15%	40%	45%	0%	45%	85%
2022	40	45%	52%	3%	0%	3%	55%
2023	47	11%	57%	28%	4%	32%	89%



ВПР по физике (8 класс)

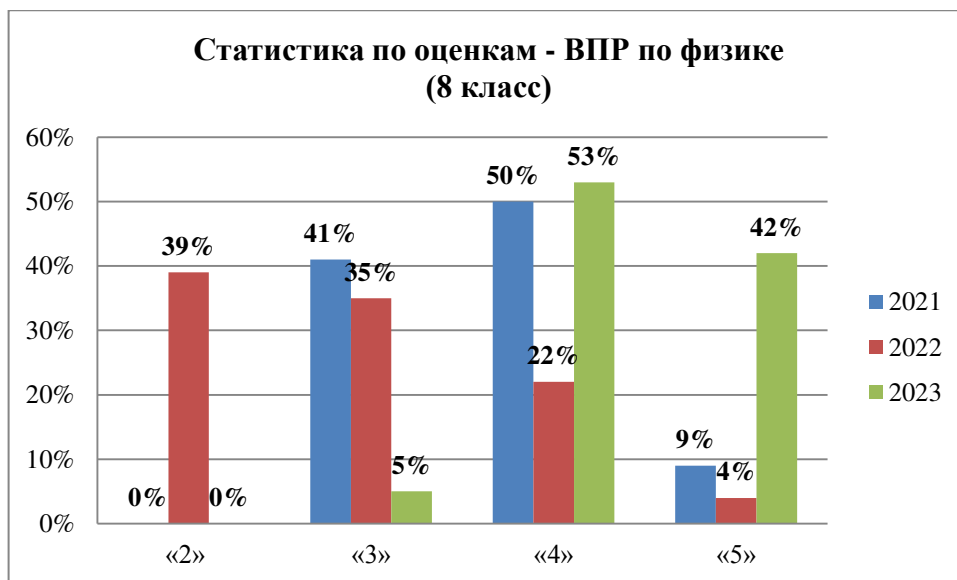
Характеристика работы:

На выполнение работы по физике дается 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Результаты ВПР по физике (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	22	0%	41%	50%	9%	59%	100%
2022	23	39%	35%	22%	4%	26%	61%
2023	19	0%	5%	53%	42%	95%	100%



ВПР по обществознанию (8 класс)

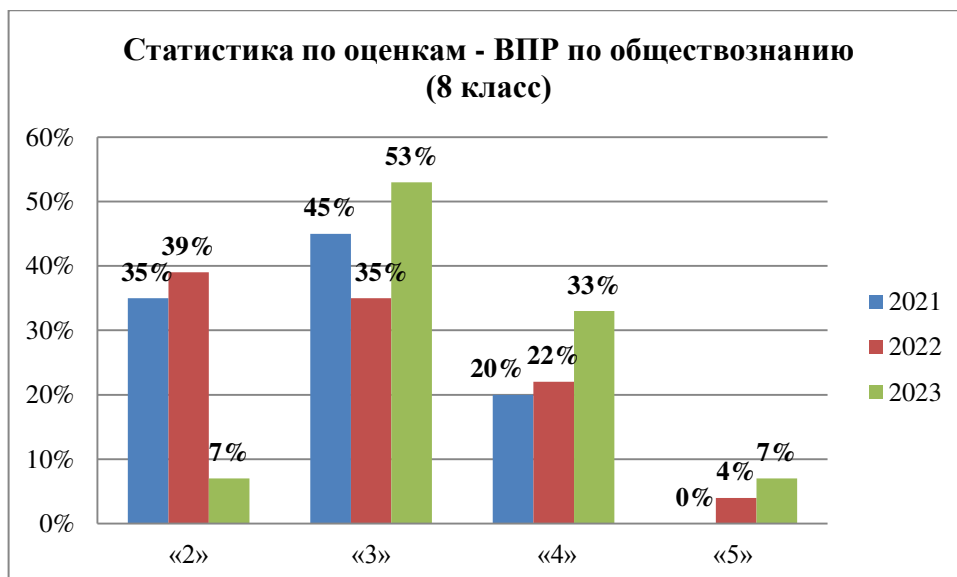
Характеристика работы:

На выполнение работы по обществознанию дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Результаты ВПР по обществознанию (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	20	35%	45%	20%	0%	20%	65%
2022	23	39%	35%	22%	4%	26%	61%
2023	15	7%	53%	33%	7%	40%	93%



ВПР по биологии (8 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по биологии дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 5.1, 6.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

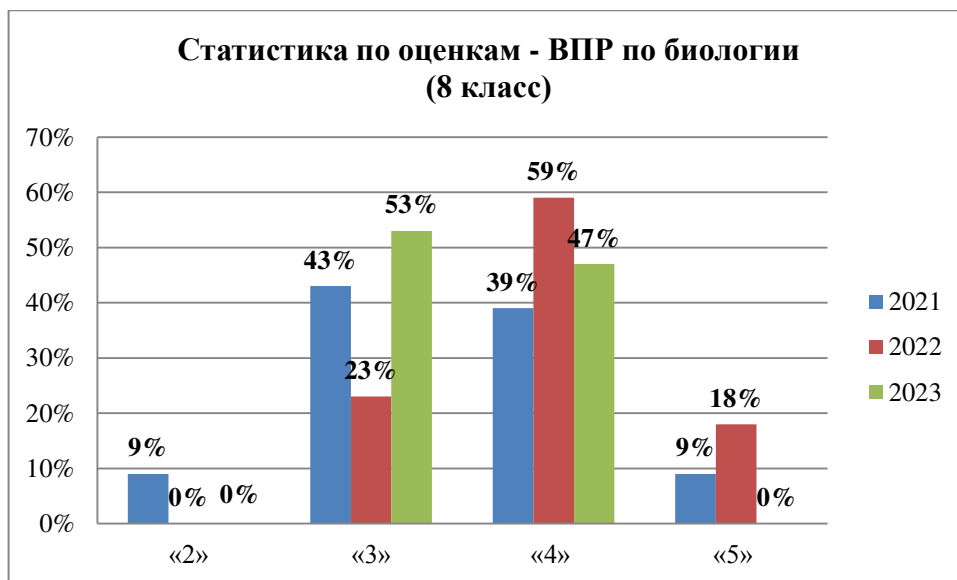
Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания 9.1, 9.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Результаты ВПР по биологии (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	23	9%	43%	39%	9%	48%	91%
2022	17	0%	23%	59%	18%	77%	100%
2023	15	0%	53%	47%	0%	47%	100%



ВПР по географии (8 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по географии дается 45 минут. Работа включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов.

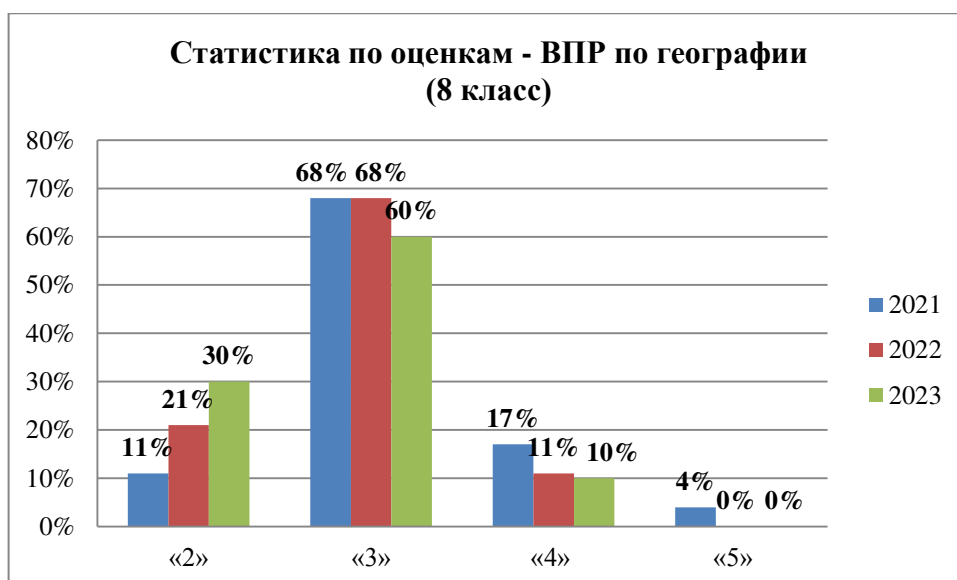
Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт, приведенных в варианте проверочной работы.

Результаты ВПР по географии (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	28	11%	68%	17%	4%	21%	89%
2022	19	21%	68%	11%	0%	11%	79%
2023	10	30%	60%	10%	0%	10%	70%



ВПР по истории (8 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

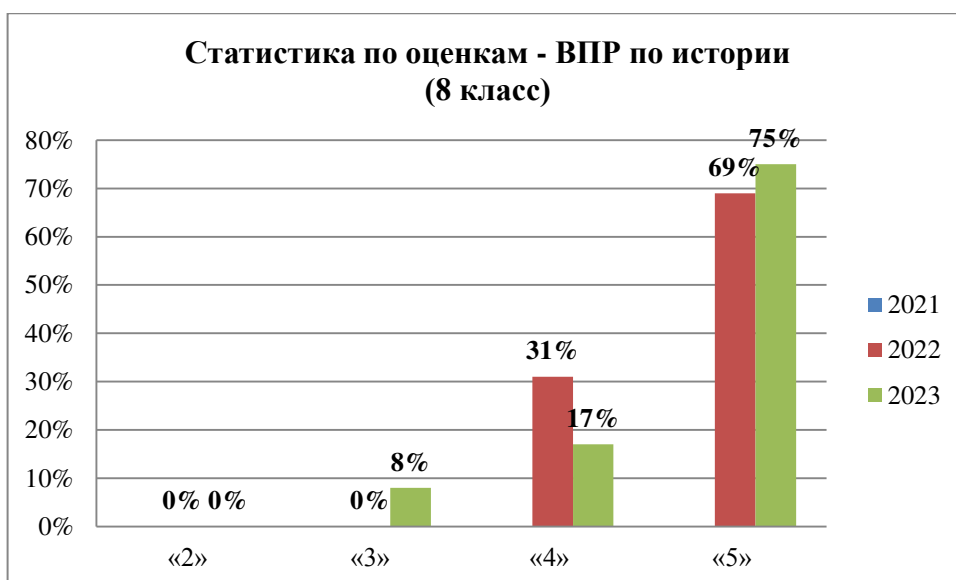
Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Результаты ВПР по истории (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	16	0%	0%	31%	69%	100%	100%
2023	12	0%	8%	17%	75%	92%	100%



ВПР по химии (8 класс)

Характеристика работы:

На выполнение работы по химии дается 90 минут. Работа включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

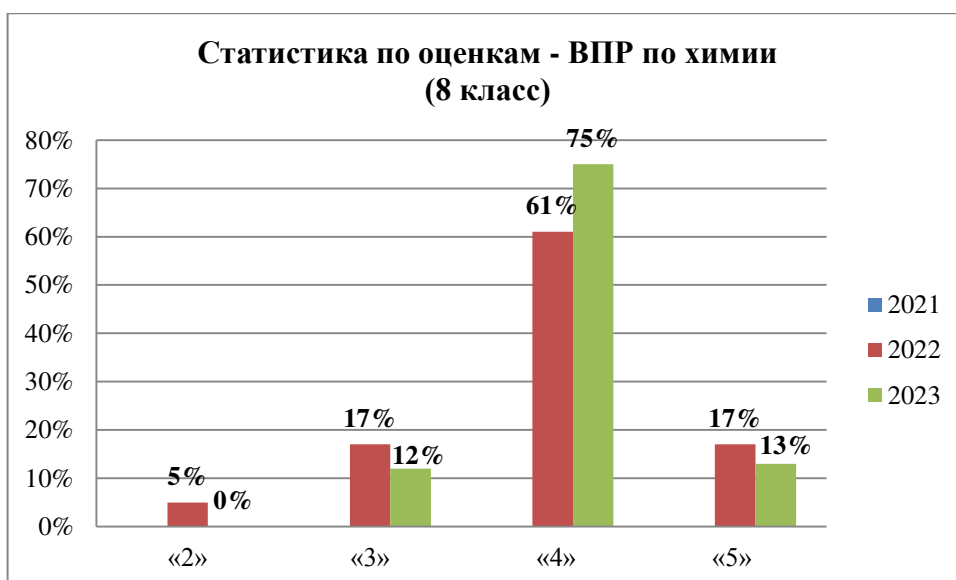
Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Результаты ВПР по химии (8 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	–	–	–	–	–	–	–
2022	18	5%	17%	61%	17%	78%	95%
2023	16	0%	12%	75%	13%	88%	100%



ВПР по биологии (11 класс)

Характеристика работы:

Проверочная работа включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работы по биологии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

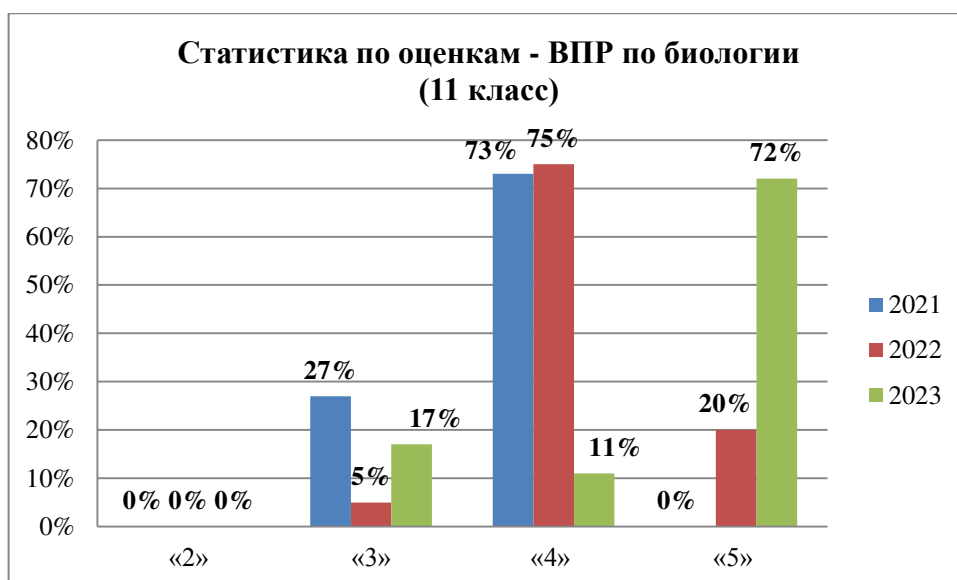
Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагают выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от выпускников умений работать с графиками, схемами и таблицами.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Результаты ВПР по биологии (11 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	26	0%	27%	73%	0%	73%	100%
2022	20	0%	5%	75%	20%	95%	100%
2023	18	0%	17%	11%	72%	83%	100%



ВПР по истории (11 класс)

Характеристика работы:

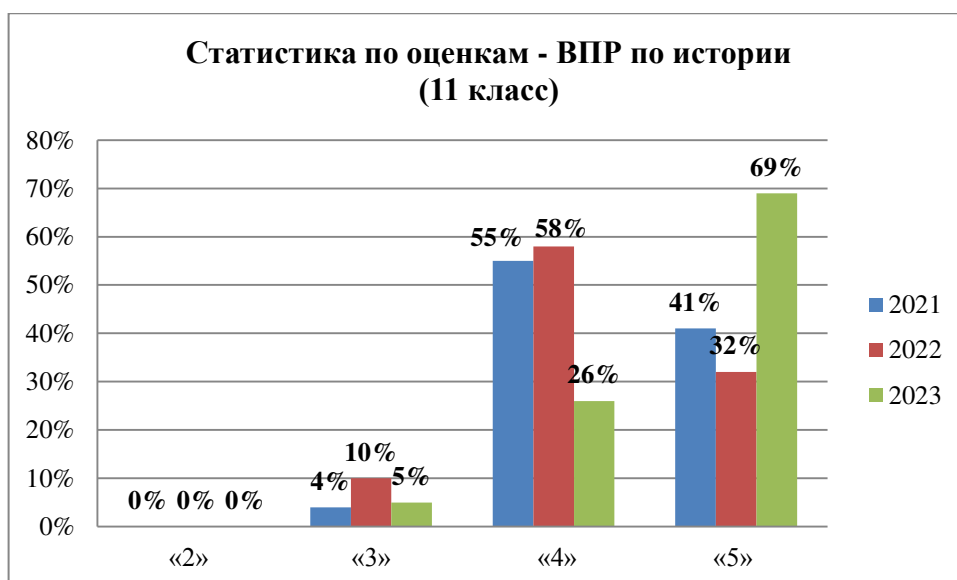
Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2-4 и 8-12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Результаты ВПР по истории (11 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	27	0%	4%	55%	41%	96%	100%
2022	19	0%	10%	58%	32%	90%	100%
2023	19	0%	5%	26%	69%	95%	100%



ВПР по физике (11 класс)

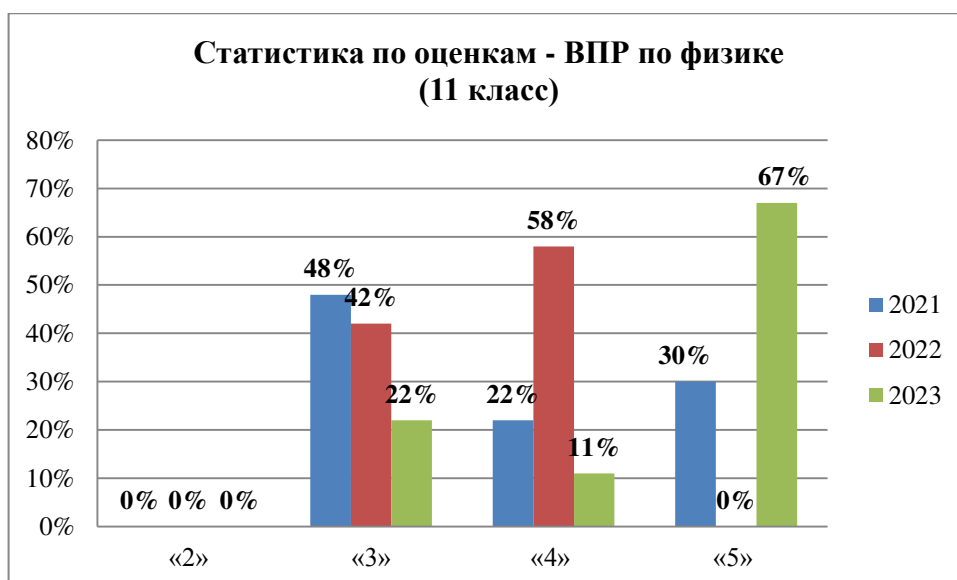
Характеристика работы:

Проверочная работа включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работы по физике отводится 1 час 30 минут (90 минут).

В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3-4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Результаты ВПР по физике (11 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	27	0%	48%	22%	30%	52%	100%
2022	19	0%	42%	58%	0%	58%	100%
2023	18	0%	22%	11%	67%	78%	100%



ВПР по английскому языку (11 класс)

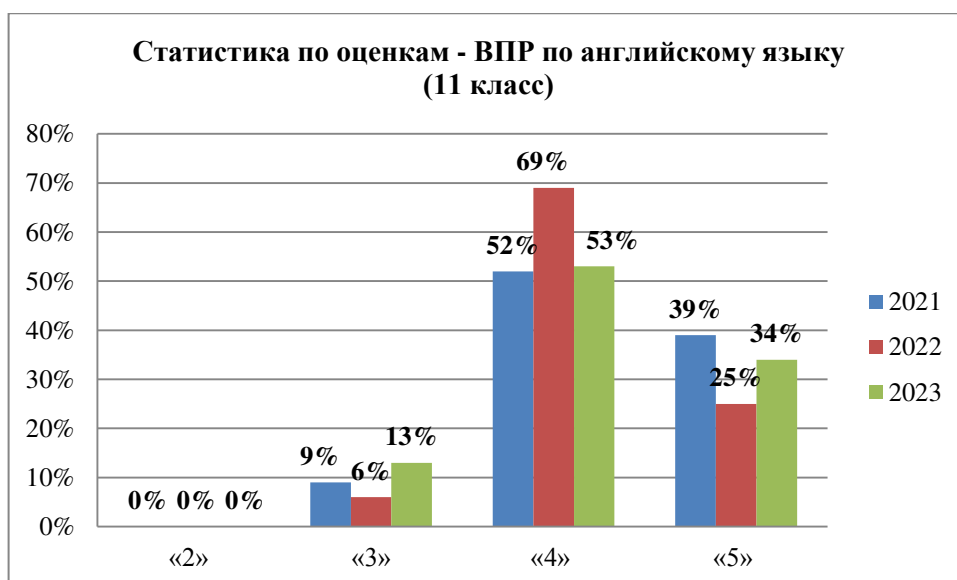
Характеристика работы:

На выполнение письменной работы по иностранному языку отводится 1 час 5 минут (65 минут). Работа включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Результаты ВПР по английскому языку (11 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	23	0%	9%	52%	39%	91%	100%
2022	16	0%	6%	69%	25%	94%	100%
2023	15	0%	13%	53%	34%	87%	100%



ВПР по немецкому языку (11 класс)

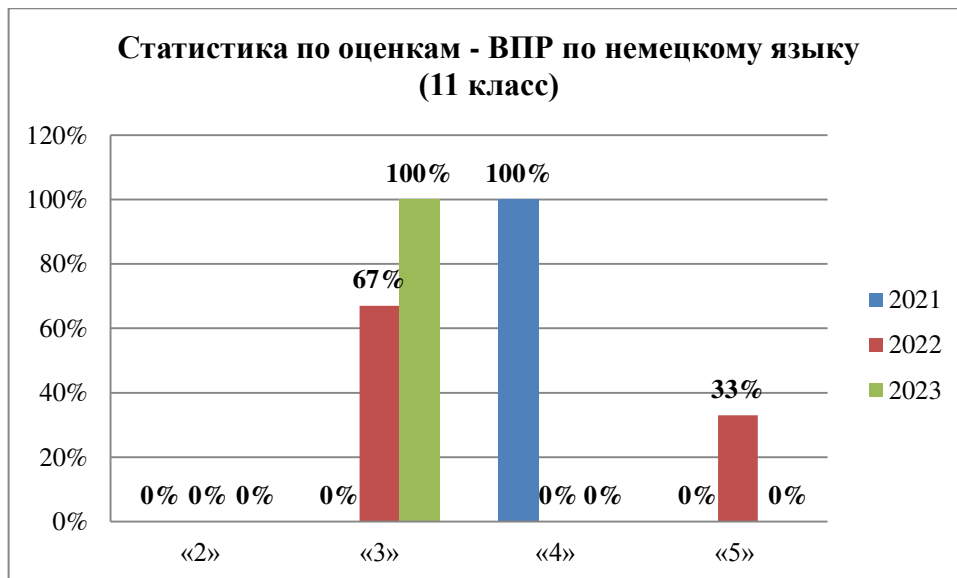
Характеристика работы:

На выполнение письменной работы по иностранному языку отводится 1 час 5 минут (65 минут). Работа включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Результаты ВПР по немецкому языку (11 класс) за 3 года

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2021	2	0%	0%	100%	0%	100%	100%
2022	3	0%	67%	0%	33%	33%	100%
2023	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%



Региональные контрольные работы

Цель РСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в Костромской области заказчиками и потребителями образовательных услуг, связанных с образованием.

Основными задачами РСОКО являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в Костромской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования Костромской области;
- 3) определение степени соответствия качества образования в регионе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;
- 4) внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы.

Итоговая комплексная работа в 1-х классах

Характеристика работы:

Комплексная работа состоит из двух частей: основная и дополнительная.

В основной части работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Уровень сложности – базовый.

Задания дополнительной части имеют повышенный уровень сложности. В этой части 2 задания. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются по желанию учащихся.

На выполнение комплексной работы отводится 40-45 минут.

Результаты ИКР в 1-х классах за 3 года

Учебный год	Количество участников	Процент учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Процент учащихся, освоивших базовый уровень	Процент учащихся, не освоивших базовый уровень
2020-2021	51	55%	29%	16%
2021-2022	46	48%	35%	17%
2022-2023	–	–	–	–



Исследование формирования и оценки математической грамотности в 7-х классах

Характеристика работы:

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Работа включает в себя 7 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. На выполнение работы отводится 40 минут.

Результаты ИФОМГ в 7-х классах за 3 года

Учебный год	Количество участников	Уровень сформированности математической грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2020-2021	–	–	–	–	–	–
2021-2022	49	20%	31%	37%	10%	2%
2022-2023	–	–	–	–	–	–



Исследование формирования и оценки естественнонаучной грамотности в 8-х классах

Характеристика работы:

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Работа включает в себя 10 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. На выполнение работы отводится 40 минут.

Результаты ИФОЕНГ в 8-х классах за 3 года

Учебный год	Количество участников	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2020-2021	–	–	–	–	–	–
2021-2022	–	–	–	–	–	–
2022-2023	46	17%	48%	28%	7%	0%



2022						
2022-2023	37	0%	5%	41%	41%	13%



Исследование формирования и оценки читательской грамотности в 8-х классах

Характеристика работы:

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Работа включает в себя 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. На выполнение работы отводится 40 минут.

Результаты ИФОЧГ в 8-х классах за 3 года

Учебный год	Количество участников	Уровень сформированности читательской грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2020-2021	—	—	—	—	—	—
2021-2022	—	—	—	—	—	—
2022-2023	50	4%	34%	42%	16%	4%



РПР по математике (9 класс)

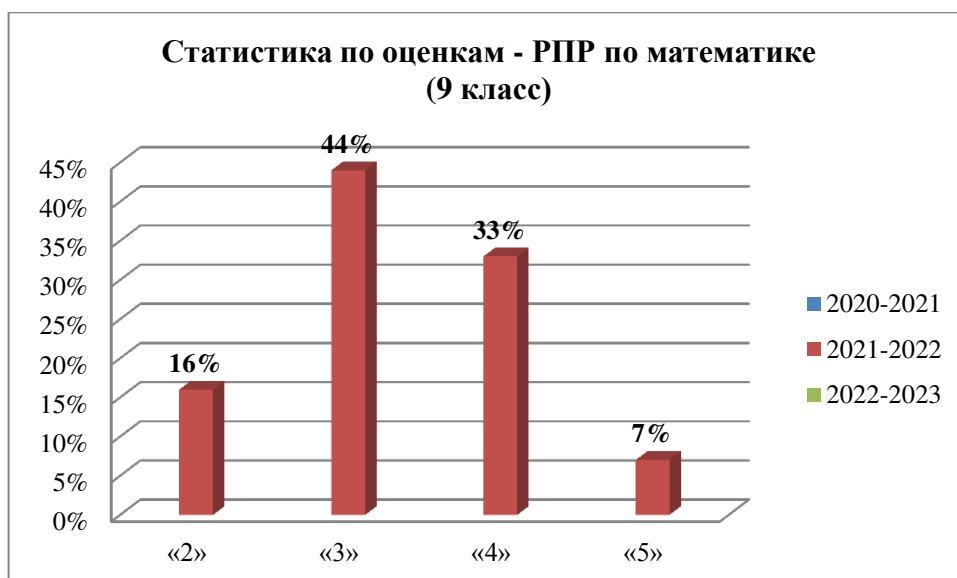
Характеристика работы:

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы отводится 235 минут.

Результаты РПР по математике (10 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	–	–	–	–	–	–	–
2021-2022	45	16%	44%	33%	7%	40%	84%
2022-2023	–	–	–	–	–	–	–



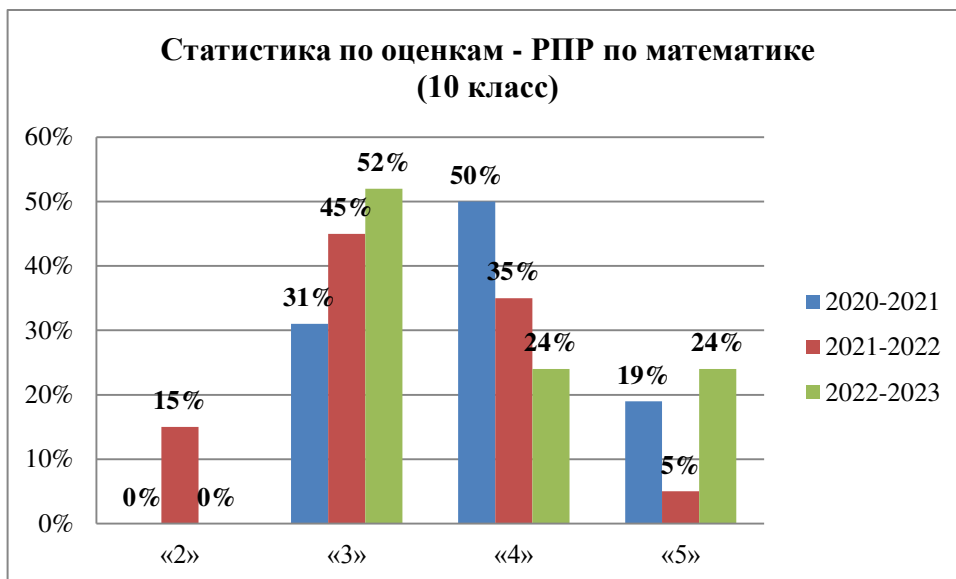
РПР по математике (10 класс)

Характеристика работы:

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровня сложности. На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут.

Результаты РПР по математике (10 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	16	0%	31%	50%	19%	69%	100%
2021-2022	20	15%	45%	35%	5%	40%	85%
2022-2023	17	0%	52%	24%	24%	48%	100%



РПР по физике (10 класс)

Характеристика работы:

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

10 заданий с кратким ответом, из них 5 заданий с записью ответа в виде числа или нескольких чисел, 3 задания на выбор верных утверждений и 2 задания на установление соответствия, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

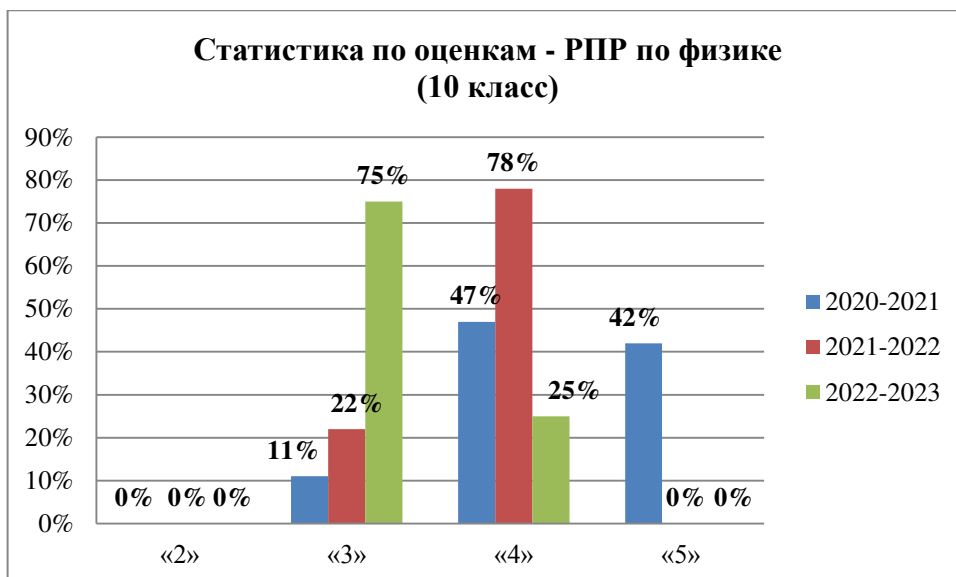
2 задания с развёрнутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения.

По уровню сложности: базового уровня – 8 заданий; повышенного уровня – 3; высокого уровня – 1.

На выполнение работы отводится 90 минут.

Результаты РПР по физике (10 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	19	0%	11%	47%	42%	89%	100%
2021-2022	9	0%	22%	78%	0%	78%	100%
2022-2023	4	0%	75%	25%	0%	25%	100%



РПР по обществознанию (10 класс)

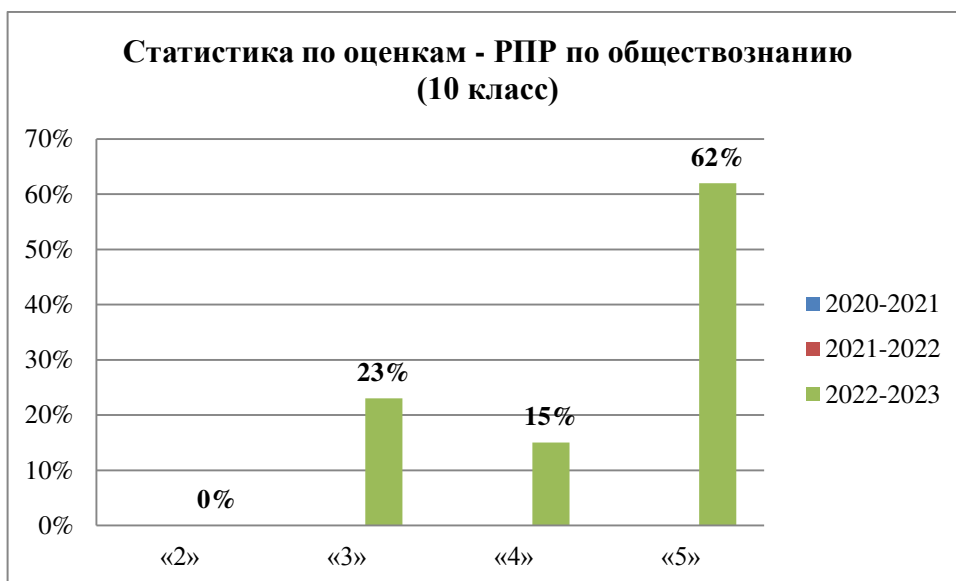
Характеристика работы:

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 14 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение работы отводится 90 минут.

Результаты РПР по обществознанию (10 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	–	–	–	–	–	–	–
2021-2022	–	–	–	–	–	–	–
2022-2023	13	0%	23%	15%	62%	77%	100%



РДР по русскому языку (10 класс)

Характеристика работы:

Диагностическая работа по русскому языку в 10 классе проводится в форме итогового сочинения.

На выполнение работы отводится 235 минут.

Результаты РДР по русскому языку (10 класс) за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	За работу в целом		По требованиям				По критериям									
				Т1		Т2		К1		К2		К3		К4		К5	
		З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З
2020-2021	21	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	20	1	20	1	12	9
2021-2022	21	20	1	21	0	21	0	21	0	20	1	19	2	20	1	15	6
2022-2023	17	15	2	17	0	17	0	17	0	15	2	15	2	15	2	14	3

Требование 1 (Т1) – Объем итогового сочинения.

Требование 2 (Т2) – Самостоятельность написания итогового сочинения.

Критерий 1 (К1) – Соответствие теме.

Критерий 2 (К2) – Аргументация. Привлечение литературного материала.

Критерий 3 (К3) – Композиция и логика рассуждения.

Критерий 4 (К4) – Качество письменной речи.

Критерий 5 (К5) – Грамотность.

РДР по русскому языку (11 класс)

Характеристика работы:

Диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах проводится в форме итогового сочинения.

На выполнение работы отводится 235 минут.

Результаты РДР по русскому языку (11 класс) за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	За работу в целом		По требованиям				По критериям									
				Т1		Т2		К1		К2		К3		К4		К5	
		З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З	З	Н/З
2020-2021	24	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	5	19
2021-2022	19	15	4	19	0	17	2	15	4	15	4	15	4	15	4	11	8
2022-2023	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	18	1

Требование 1 (Т1) – Объем итогового сочинения.

Требование 2 (Т2) – Самостоятельность написания итогового сочинения.

Критерий 1 (К1) – Соответствие теме.

Критерий 2 (К2) – Аргументация. Привлечение литературного материала.

Критерий 3 (К3) – Композиция и логика рассуждения.

Критерий 4 (К4) – Качество письменной речи.

Критерий 5 (К5) – Грамотность.

РПР по математике профильного уровня (11 класс)

Характеристика работы:

Диагностическая работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

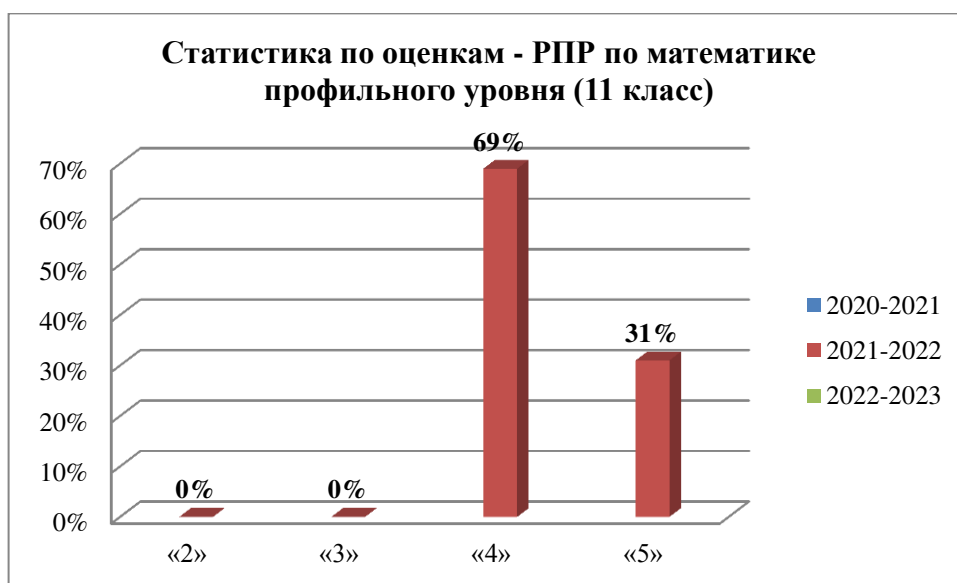
Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

На выполнение работы отводится 235 минут.

Результаты РПР по математике профильного уровня (11 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	–	–	–	–	–	–	–
2021-2022	16	0%	0%	69%	31%	100%	100%
2022-2023	–	–	–	–	–	–	–



РПР по математике базового уровня (11 класс)

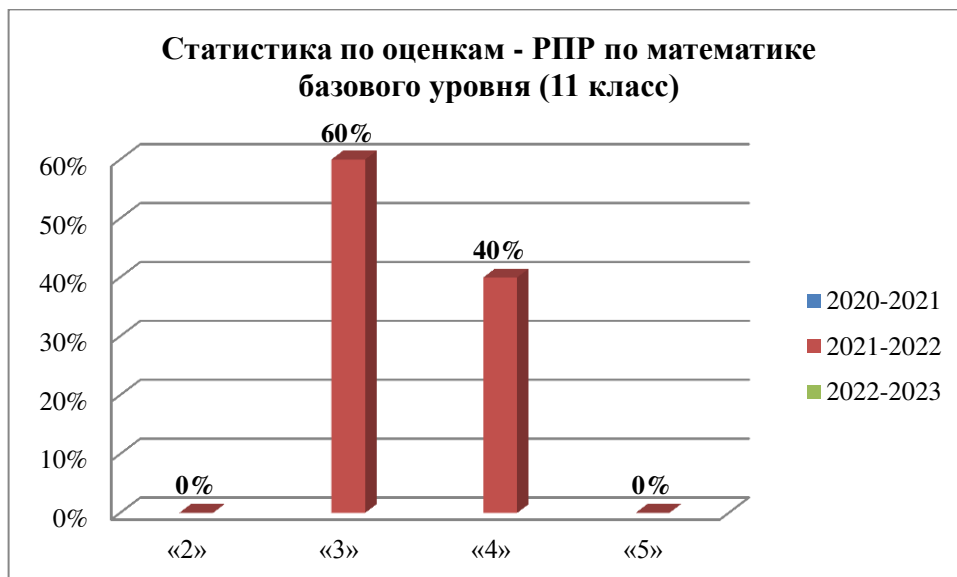
Характеристика работы:

Диагностическая работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

На выполнение работы отводится 180 минут.

Результаты РПР по математике базового уровня (11 класс) за 3 года

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	–	–	–	–	–	–	–
2021-2022	5	0%	60%	40%	0%	40%	100%
2022-2023	–	–	–	–	–	–	–



3. Рекомендации для педагогов на 2023-2024 учебный год

1. Провести детальный анализ выполнения проверочных заданий, спланировать работу по устранению типичных ошибок.
2. Ознакомиться и использовать в работе:
 - 1) аналитические отчеты о результатах региональных контрольных работ, размещенные на сайте регионального центра оценки качества образования;
 - 2) отчеты о результатах всероссийских проверочных работ, размещенные на сайте ФИС ОКО.
3. Своевременно выявлять обучающихся «группы риска», диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.
4. Использовать в работе образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР на сайте ФИОКО.
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Анализ метапредметных результатов освоения ООП (освоенные обучающимися универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году использовались следующие виды оценочных процедур:

1. Комплексные контрольные работы (декабрь 2023 года) во 2-8, 10 классах

2. Метапредметные контрольные работы (март 2023 года) во 2-9, 10 классах
3. Защита проектных работ учащимися 5- 9 классов (апрель- май 2023 года), 11 классов(декабрь 2022 года).

1. Анализ комплексной контрольной работы 2022 год

Сроки проведения: декабрь 2022 года, классы: 5- 9 классы

Планируемые метапредметные результаты

Проверяемая группа метапредметных результатов	код	Контролируемый УУД	%
Познавательные УУД	1.1	Умение выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	70%
	1.2	Умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); только 8 классы	95%
	1.3	Умение устанавливать соответствия (заполнение таблицы соответствия)	85%
	1.4	Умение классифицировать понятия, рисунки, символы, указывать критерии классификации	70%
	1.5	Умение заполнять сравнительную таблицу	64%
	1.7	Умение располагать в логической последовательности слова, объекты, рисунки	62%
	1.8	Умение отвечать на вопросы по тексту	72%
	Коммуникативные УУД	2.1	Умение решать словесные пропорции, доказывать правильность решения
2.2		Умение прочитать и осмыслить текст, сформулировать главную мысль, составить и записать вопросы по основному содержанию	78%
2.3		Умение составить вопросы по изученному материалу для использования в конкретной ситуации	64%
2.4		Умение написать связный рассказ, эссе. Даны отдельные предложения (с понятием темы).	46%
Регулятивные УУД	3.1	Умение решить компетентностную задачу: применить знания в реальной ситуации, на практике. Умение ответить на вопросы к задаче: можешь ли ты, имеет ли смысл, как можно объяснить, стоит ли и т.д.	54%
	3.2	Умение оценить достаточность информации для решения задач	56%
	3.3	Умение выбрать из нескольких алгоритмов самый эффективный, доказать своё мнение	52%
	3.4	Умение обосновать правильность какого – либо утверждения	68%
	3.5	Умение найти ошибку в конкретном	66%

		утверждении	
	3.6	Умение расставить предложения текста в нужном порядке так, чтобы получился связный рассказ	72%

Итоги метапредметных результатов:

Классы	% учащихся, продемонстрировавших данный уровень овладения метапредметными действиями					Средний балл
	Высокий 14-16	Повышенный 11-13	Базовый 8-10	Пониженный 0-7	Общий % выполнения	
5-9	22%	22%	36%	20%		

В ходе анализа комплексных работ был выявлен недостаточный уровень сформированности **познавательных УУД:**

-умение располагать в логической последовательности слова, объекты, рисунки

коммуникативных УУД:

-умение написать связный рассказ, эссе

регулятивных УУД:

-умение решить компетентностную задачу: применить знания в реальной ситуации, на практике, умение ответить на вопросы к задаче: можешь ли ты, имеет ли смысл, как можно объяснить, стоит ли и т.д.

- умение оценить достаточность информации для решения задач

-умение выбрать из нескольких алгоритмов решения задачи самый эффективный, доказать своё мнение.

Учителям –предметникам необходимо обратить внимание на развитие данных универсальных учебных действий учащихся в ходе учебной деятельности.

Анализ комплексной работы 10 класс

Планируемые метапредметные результаты

Проверяемая группа метапредметных результатов	код	Контролируемый УУД	% овладения
Познавательные логические действия	3.3	Умение выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	68%
	3.5	Умение устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	100%
	3.6	Умение устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	64%

Познавательные знаково-символические действия	4.1	Умение использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	96%
Познавательные действия по решению задач(проблем)	5.1	Владение рядом общих приёмов при решения задач(проблем)	76%
	5.2	Умение проводить исследования (наблюдения, опыты, измерения)	68%
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	6.2	Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя данную в тексте информацию	80%
	6.3	Умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	68%
	6.4	Умение оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста	60%

В ходе анализа комплексных работ 10 класса был выявлен хороший уровень сформированности основных метапредметных умений.

Учителям –предметникам, работающим на уровне среднего общего образования необходимо обратить внимание на дальнейшее развитие универсальных учебных действий учащихся в ходе учебной деятельности.

2. Анализ метапредметных контрольных работ

5 классы

Проверяемая группа метапредметных результатов	Контролируемый УУД	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Базовый уровень %	Низкий уровень %
Познавательные УУД	Поиск и выделение необходимой информации	8	38	46	8
	Смысловое чтение – определение основной и второстепенной информации				
	Моделирование с выделением существенных характеристик объекта и преобразование модели				
	Анализ объектов (выделение существенных и				

	несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей)				
	Группировка (классификация) объектов				
	Установление причинно-следственных связей				
Коммуникативные УУД	Постановка вопросов при работе с информацией	-	12	70	18
	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации				
Регулятивные УУД	Планирование – составление плана и последовательности действий	-	18	62	20
	Контроль (сличение результата с эталоном) и оценка результатов работы				
	Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия				

В ходе анализа метапредметной контрольной работы был выявлен недостаточный уровень сформированности:

- коммуникативных УУД (постановка вопросов при работе с информацией и умение выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации)- 18% учащихся
- регулятивных УУД (планирование, контроль, коррекция)- 20% учащихся

Учителям –предметникам необходимо обратить внимание на развитие данных универсальных учебных действий учащихся в ходе учебной деятельности.

6-9 классы

Проверяемая группа метапредметных результатов	Контролируемый УУД	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Базовый уровень %	Низкий уровень %
Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	5	42	31	22

	<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p>				
Коммуникативные УУД	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и</p>	4	28	38	30

	<p>потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>				
Регулятивные УУД	<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы</p>	24	26	24	26
	<p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>				
	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>				

	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.				
	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.				

В ходе анализа метапредметной контрольной работы был выявлен недостаточный уровень сформированности:

- познавательных УУД (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)- 22% учащихся

- коммуникативных УУД (умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации)-30% учащихся

- регулятивных УУД (Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самоконтроля, самооценки)- 26% учащихся

Учителям –предметникам необходимо обратить внимание на развитие данных универсальных учебных действий учащихся в ходе учебной деятельности, использовать приёмы и способы формирования этих учебных действий.

Итоги проектной деятельности учащихся 5-9 и 11 классов

Важным направлением работы была организация проектной деятельности учащихся. В 2022 году учащиеся 5-9 классов защищали проектные работы (индивидуальные или групповые). Индивидуальные итоговые проекты защищали учащиеся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году качество работы над проектами было оценено следующим образом:

5- 9 классы

5-82%

4-14%

3-4%

11 класс

5-100%

В ходе проектной деятельности оценивался уровень сформированности метапредметных УУД учащихся 5- 9, 11 классов.

Познавательные УУД формируемые и оцениваемые в ходе проектной деятельности: способность самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения, владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий.

Регулятивные УУД формируемые и оцениваемые в ходе проектной деятельности: способность тщательно планировать и последовательно реализовывать работу, своевременно проходить все необходимые этапы обсуждения и представления результатов работы, самостоятельность при осуществлении контроля и коррекции при работе над проектом.

Коммуникативные УУД формируемые и оцениваемые в ходе проектной деятельности: способность полностью раскрыть тему работы, хорошо структурировать сообщение, ясно, логично, последовательно, аргументировано выражать свои мысли. Способность заинтересовать аудиторию темой своей работы.

Наибольшие трудности при подготовке проектов дети испытывали при выдвижении гипотез, постановке целей и задач, формулировке выводов.

Можно сделать вывод о том, что в ходе проектной деятельности был выявлен высокий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД, но недостаточный уровень сформированности регулятивных УУД. Руководителям проектов необходимо обратить внимание на формирование умений тщательно планировать и последовательно реализовывать работу, своевременно проходить все необходимые этапы обсуждения и представления результатов работы, самостоятельность при осуществлении контроля и коррекции при работе над проектом.

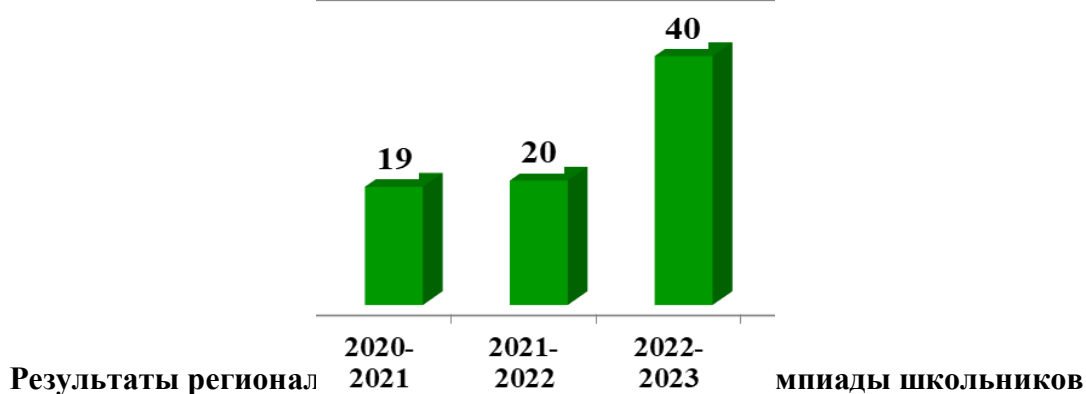
Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры
2020-2021	6	13
2021-2022	9	11
2022-2023	19	21

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»



Победителем регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году стала: Баландина Татьяна- биология; призеры: Баландина Татьяна- химия, Ратьков Дмитрий- технология. Призерами регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году стали: Смирнов Иван- английский язык и Митрофанов Никита- физическая культура

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» в 2023 году активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

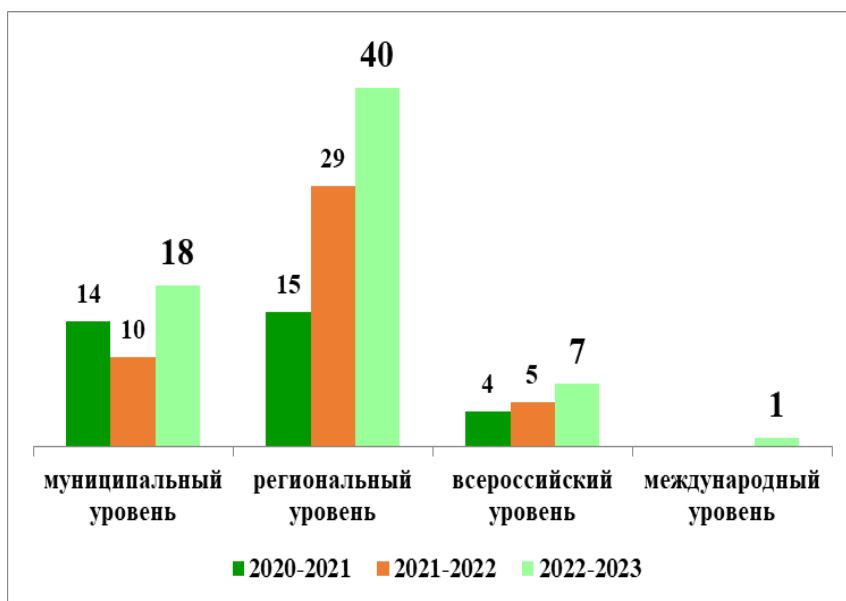
Региональный конкурс «Вместе Ярче», «Вифлеемская звезда», «Созвездие», Всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы», I Международный конкурс посвященный творчеству П.И.Чайковского «Детский альбом», Межрегиональный фестиваль-конкурс, посвященный памяти народного артиста СССР О.И.Борисова «Запомните меня таким»; «Удивительные ремёсла Костромской земли», «Математическая регата», многопредметная олимпиада «Колмогоров» секция «Химия», межрегиональная олимпиада школьников «Фундаментальные науки- развитию регионов», конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее», муниципальный этап конкурса «Ученик года», региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского, межрегиональный форум «Патриот. Гражданин. Воин» и др.

2-е учащихся школы (Фролов Захар и Брезгина Юлиана) награждены Благодарностями Костромской областной Думы.

Фотографии 2-х выпускников 11 «а» класса (Максимов Матвей и Дороднов Иван) в 2023 году занесены на Доску Почёта города.

9 учащихся в течение прошлого учебного года прошли конкурсный отбор и отдохнули в ДЦ «Артек».

Учащиеся МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» активно и успешно занимаются спортом и в 2023 году завоевали призовые места в соревнованиях по танцевальному спорту, плаванию, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, футболу, самбо, прыжкам на батуте.



Учебный год	Победители и призы			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020-2021	14	15	4	
2021-2022	10	29	5	
2022-2023	18	40	7	1

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	20	3	32	21	16	5	0	0
2023	44	21	4	19	20	16	4	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. На повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей были оставлены 2-е учащихся с ОВЗ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- независимая оценка качества образовательной деятельности (качество образовательного процесса и качеством условий);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптированности 1-х 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» в 2023 году

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" (действующим в рамках муниципального контракта № НОКУООД-27/2023 от 15.07.2023) был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ город Волгореченск Костромской области по утверждённым показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

I. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности

Таблица 2.1.
*Общеобразовательные организации:
показатель оценки качества*

№	Наименование ОО	Показатель оценки качества	<u>Критерий 1.</u> Открытость и доступность информации об организации	<u>Критерий 2.</u> Комфортность условий предоставления услуги	<u>Критерий 3.</u> Доступность услуг для инвалидов	<u>Критерий 4.</u> Доброжелательность, вежливость работников организации	<u>Критерий 5.</u> Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
1.	МБОУ «СОШ № 3»	92,3	98	94	80	95,6	93,9	334
	Среднее значение	92,3	98,1	93,3	83,1	93,7	93,6	

Среднее значение показателя оценки качества составляет 92,3.

Среднее значение по критерию 1 составило 98,1. Проведённая экспертиза официальных сайтов показала, что сайт МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» имеет достаточное наполнение.

Дистанционные способы обратной связи в полном объеме представлено на сайте школы.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составила в среднем 95,7%.

Результаты по показателям критерия 1 представлены в таблице 2.2.

Среднее значение по критерию 2 составило 93,3.

Комфортность условий оказания услуг обеспечена в полном объеме.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, составила 86,7%

№	Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
1.	МБОУ «СОШ № 3»	100	100	95	98
	Среднее значение	99,3	100	95,7	98,1

Результаты по показателям критерия 2 представлены в таблице 2.3.
Среднее значение по критерию 3 составило 83,1.

№	Наименование ОО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
1.	МБОУ «СОШ № 3»	100	88	94
	Среднее значение	100	86,7	93,3

Школа в полном объеме обеспечена необходимым оборудованием для оказания услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, имеются пандусы, расширенные дверные проемы, выделено место для стоянки автотранспортных средств инвалидов, оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных обучающихся. Сменными креслами-колясками МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» не обеспечена, но необходимости в них в настоящее время нет.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими представлено в форме альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению, наличия возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в Школе имеются работники, прошедшие обучение по оказанию помощи по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. В то же время в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлопереводчика), но учащихся, нуждающихся в таких услугах в настоящее время в школе нет.

Результаты по показателям критерия 3 представлены в таблице 2.4.

№	Наименование ОО	3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
1.	МБОУ «СОШ № 3»	80	83	76	80
	Среднее значение	80	88,7	78,7	83,1

По результатам опроса доброжелательностью и вежливостью работников организации удовлетворены в среднем 93,7% опрошенных, а условиями оказания услуг – 93,6% (см. таблицы 2.5. и 2.6.).

№	Наименование ОО	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 4
1.	МБОУ «СОШ № 3»	94	96	98	95,6
	Среднее значение	91,3	93,7	98,3	93,7

№	Наименование ОО	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
1.	МБОУ «СОШ № 3»	93	95	94	93,9
	Среднее значение	93,3	94,7	93,3	93,6

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Школе находится на высоком уровне.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска» проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога. 9 учителей имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов- первую категорию. Без категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности) - 18 педагогов.



В 2022-2023 и 1 полугодии 2023-2024 учебного года успешно прошли аттестацию: на высшую категорию: Туманова Елена Николаевна, Леонтьева Наталья Владимировна, Лапшина Татьяна Юрьевна, Бушуева Елена Владимировна, Тарасова Ирина Витальевна, на первую категорию: Игнатъева Лариса Алексеевна и Гуц Лариса Игоревна.

В штате работников Школы имеются:

Специалисты	штатных единиц	занято по факту
Педагог- психолог	2 ставки	2 ставки
Социальный педагог	1 ставка	1 ставка
Учитель-дефектолог	2 ставки	2 ставки
Педагог - логопед	2 ставки	2 ставки
Педагог дополнительного образования	2,5 ставки	2,5 ставки
Воспитатели группы продленного дня	4 ставки	4 ставки
Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями	0,5 ставки	0,5 ставки

Профессиональное образование

30 педагогических работников (96%) имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель (2%) имеют среднее профессиональное образование, 1 учитель (2%) высшее непрофильное образование и диплом о переподготовке.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в рамках очных (на базе КОИРО) и дистанционных КПК и КПП. За 2023 учебный год 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации или курсы переподготовки.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В течение 2023 года педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Участники	Результативность участия
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Погодина Ольга Валентиновна	Призёр
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир ремесла»	Бинедер Юлия Владимировна	Участник
Городской этап методического конкурса	Живцова Надежда Николаевна Дудырина Евгения Сергеевна	3 место Участник

Работа с молодыми специалистами.

В 2023 учебном году в школе работали 2 молодых специалиста. В работе с начинающими педагогами уделялось внимание индивидуальным формам методической помощи: собеседования, консультации, наставничество, посещение уроков, их анализ через обязательный самоанализ учителем своего урока, приглашение молодых учителей на уроки наставника, коллег с последующим совместным анализом уроков.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. Работа в сети Интернет осуществляется под контролем учителя.

На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

- объем библиотечного фонда в 2023 году - 19055 единица;

Состав фонда:

- учебники - 10921 экземпляров;
- учебные пособия - 2435 экземпляров;
- художественная литература - 3456 экземпляра;
- справочная литература - 480 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы - 1763 диска;
- книговыдача за год - 13800 экземпляров;
- число читателей - 575 экземпляра;
- число посещений за год - 7475;

- читаемость - 24 (норма 17-22);
- посещаемость - 17 (норма 17-20);
- обращаемость - 0,79 (норма 1,4-3);

- книгообеспеченность - 30,5 (норма 8-12).

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников - 770 экземпляров. Фонд учебников расположен в помещении библиотеки. Расстановка произведена по классам.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором школы.
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебно-методическая литература приобретается под личный заказ каждого учителя.

В школьной библиотеке ежегодно проводятся мероприятия:

1. Книжные выставки: «Юбилейное ожерелье» «Книги-юбиляры», «100 книг», «В мире сказок и приключений», «Хочу все знать», «Родина мужественных», «Новинки», «Лес полный чудес», «Рукам работа - сердцу радость», «Мой край задумчивый и нежный», «Азбука красоты», «Сказок мудрые уроки», «Единственной маме на свете», «Зимняя сказка», «Профессия - Родину защищать», «Наш выбор - здоровье и жизнь», «Была весна - весна Победы», «Человек и зависимости».

2. Библиотечные уроки: «Чудесная страна библиотека», «Маленькое путешествие в историю книги», «Книга начинается», «Книжная иллюстрация», «Твои первые

энциклопедии, словари, справочники», «Правила и умения обращаться с книгой» (1-4 классы)

3. Мероприятия:

- «В каждой избушке - свои игрушки» (2класс),
- «Путешествие в царство книг» (3-4 классы),
- урок толерантности «Возьмемся за руки, друзья!» (5 классы),
- игра-викторина «Рецепт хорошего настроения», слайд-презентация по творчеству Агнии Барто «Я знаю, что надо придумать», сказочная викторина «Ах, что за прелесть эти сказки» (1 -4 классы),
- игра-викторина «Почемучкина поляна» (3«в» класса),

- игра-викторина «Телеграмма от Корнея» для учащихся 1«а» класса,
- викторина «Путешествие по сказочным страницам», встреча с волгореческой поэтессой А.Чесноковой «Познавательные строчки для любознательных ребят» (2-3 классы),
- «От книги глиняной до электронной» (4 классы),
- «Моя Россия» (8 классы),
- День детских изобретений - слайд-презентация (3 класс),
- «Удивительные места России» - слайд-презентация (6 классы)

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» - это трехэтажное кирпичное здание, год постройки 1990, состоит из 5-и соединенных блоков, имеет два входа, общая площадь 8895,8 кв.м. со следующими помещениями: кабинеты

административного персонала, медицинский кабинет, учительская, кабинет директора и приемная, учебная часть, 2 раздевалки, библиотека, учебные классы- 33, серверная, лаборантская- 4, подсобное помещение вахтенного персонала, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая и пищеблок, музей, подвальное помещение, тир. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся. На территории учреждения находится теплица. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы имеет разметку для бега на короткие дистанции, метания.

Школа не имеет своей спортивной площадки. Для реализации образовательной программы по физической культуре, на основе договора о сетевом взаимодействии, используются: беговая дорожка, спортивный корт, яма для прыжков с оборудованным подходом, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, 2 детских спортивных комплекса, бассейн, находящиеся на территории прилегающей спортивной школы.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 1296 учащихся.

Оборудование и оснащение организации.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Учебный класс начальной школы	10	Мультимедийный кабинет	1
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет технологии (кулинария, швейная, столярная и слесарная мастерские)	4
Кабинет иностранного языка	4	Актовый зал + гримерная	1
Кабинет математики	3	Столовая + буфет	1
Кабинет информатики	2	Учительская	1
Кабинет географии	1	Административные кабинеты	
Кабинет истории и обществознания	2	Медицинский кабинет + процедурный кабинет	1
Кабинет физики + лаборантская	1	Музей	1
Кабинет химии + лаборантская	1	Тир	1
Кабинет биологии + лаборантская	1	Оружейная комната	1
Кабинет музыки	1	Хореография	1
Кабинет ИЗО	1	Библиотека + фонд хранения литературы	1
Кабинет педагога-психолога + сенсорная комната	1	Тренажерный зал + для детей с ОВЗ	2
Спортивный зал + снарядная	2	Кабинет логопеда	1
Раздевалка + душевая	4		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Всего: 26 компьютеров и 45 ноутбуков, 1 сервер, 2 документ - камера, цифровые лаборатории (начальная школа), 14 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, 6 экранов, 6 принтеров, 25 МФУ, 6 телевизоров, 2 плазменные панели и др.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Количество учащихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе, составляет 4,5. 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК и доступом в Интернет.

Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования) - контролируемый. На внешнем сервере провайдера установлен контент - фильтр NetPolice, на сервере школы - DNS Filter. В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Школьная столовая рассчитана на 230 посадочных мест. В течении учебного года реализуется цикличное десятидневное меню.

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, мармит, прилавок для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, универсальный электропривод для резки овощей, машина для очистки овощей, электрокипятильник, машина протирачно-резательная, тестомесильная машина, электрочайник, электромясорубки.

В соответствии с решением комиссии по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Волгореченска и в целях обеспечения учащихся полноценным питанием определена стоимость рациона питания. В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

- В здании установлены:
- аппаратно-программный комплекс системы УЭШКА;
 - система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
 - организован круглосуточный режим охраны объекта силами штатных сотрудников; - электросистема подачи звонков;
 - охрана компьютерных классов (по договору на оказание охранных услуг);
 - установлена контентная фильтрация;
 - система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по

сигналу «Тревога»);

- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения эвакуации;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- указатели запасных выходов;
- огнетушители (общее кол-во - 36 шт);
- аварийное техническое освещение.
- ограждение по периметру территории школы;
- организована физическая охрана.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	106 (21%)
– регионального уровня		43 (8%)
– федерального уровня		7 (0,13%)
– международного уровня		1 (0,001%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (44%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (0,6%)
– больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		12 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа в полном объеме реализует образовательные программы и выполняет учебные планы уровней образования, но укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников: в МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска есть вакансии учителя физики, русского языка и литературы, иностранного языка, учителя начальных классов. Педагоги Школы имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.